



Kursplan för

Vård och omvårdnad av äldre, 7.5 hp

Nursing Care of the Elderly, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT20 , [HT21](#) , [HT24](#)

Kurskod	7KS014
Kursens benämning	Vård och omvårdnad av äldre
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2020-03-19
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

Särskild behörighet

Antagen till programmet samt godkänt betyg från moment 3 i kursen Vård och omvårdnad vid ohälsa och sjukdom inom primärvård och hemsjukvård 15 hp (7KS013).

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Moment 1: Omvårdnad av äldre, 4,5 hp

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- reflektera över det friska åldrandet utifrån ett personcentrerat förhållningssätt
- förstå och förklara hälsoproblem och sjukdom relaterade till människans åldrande
- förstå och förklara vanligt förekommande tecken och symtom på sjukdom hos äldre
- förklara omvårdnadsprocessens olika steg samt hur den kan tillämpas inom kommunal vård och omsorg

- förklara samband mellan åldrandet och kroppens fysiologiska reaktioner i relation till läkemedelsbehandling
- analysera och argumentera för sjuksköterskans medicinska ansvar och omvårdnadsansvar vid vård av äldre
- kunna kommunicera i tal skrift på ett patientsäkert sätt samt använda för hälso- och sjukvården vedertagna begrepp och uttryck

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- reflektera över etiska värden utifrån den nationella värdegrunden för äldreomsorg
- analysera palliativ vård som begrepp och förhållningssätt

Moment 2: Verksamhetsintegrerat lärande: Verksamhetsförlagd utbildning, 3 hp

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- visa kunskap om och argumentera för ett personcentrerat förhållningssätt relaterat till äldres hälsoproblem

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- visa kunskap om och argumentera för ett personcentrerat förhållningssätt relaterat till äldres hälsoproblem
- upprätta mål, prioritera och genomföra omvårdnad i samråd med patient och närstående
- utvärdera och journalföra vård och omvårdnad
- visa förmåga att föra ett kritiskt resonemang kring sjuksköterskans medicinska ansvar och omvårdnadsansvar vid multimedicing och läkemedelsrelaterade problem
- kommunicera förståeligt med patient och närstående
- visa förmåga att kommunicera och samverka med andra professioner inom kommunal vård och omsorg
- tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter, närstående och personal

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- reflektera över och värdera det egna förhållningssättet i mötet med den äldre människans och dennes närstående

Omvårdnad av äldre, 4.5 hp

Betygsskala: GU

Innehåll

- det friska åldrandet
- vanligt förekommande hälsoproblem och sjukdomstillstånd hos äldre
- tecken och symtom på ohälsa och sjukdom hos äldre
- läkemedel och äldre
- personcentrerad vård och omvårdnad
- palliativ vård
- sjuksköterskans ansvarsområden inom kommunal vård och omsorg

- äldreomsorgens nationella värdegrund
- lagstiftning, författningar och säkerhetsföreskrifter för säker vård

Verksamhetsintegrerat lärande: Verksamhetsförlagd utbildning, 3.0 hp

Betygsskala: GU

Innehåll

- personcentrerat förhållningssätt inom äldreomsorg
- omvårdnadsprocessen
- sjuksköterskans omvårdnadsansvar i samband med multimedicingering
- bemötande och kommunikation utifrån den äldres förutsättningar
- professionellt förhållningssätt
- interprofessionell samverkan

Arbetsformer

Undervisningen utgår ifrån ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenter aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier, grupparbeten, litteraturstudier och verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till kommunal vård och omsorg och omfattar 40 timmar/vecka (heltidsstudier) varav 32 timmar/vecka är förlagd i verksamheten. Dag- kvälls- samt helgpas förekommer liksom eventuellt helgdagar. Student har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen. Studenten följer handledarens schema om inget annat anges.

Deltagande i seminarier, grupparbeten och VFU är obligatoriskt. Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Kursen examineras individuellt genom en skriftlig digital salstenta samt genom muntliga gruppexaminationer. Därtill sker en formativ bedömning enligt fastställda bedömningskriterier under den verksamhetsförlagda utbildningen. Yrkeshandledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt ger underlag för bedömning enligt fastställt bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning till ansvarig universitetslärare.

För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, samt aktivt deltagande i obligatoriska delar. Betyg sätts av examinator. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Underkänd verksamhetsförlagd utbildning får endast genomföras ytterligare en gång.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges tre ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Larsson, Mayethel; Rundgren, Åke

Geriatriska sjukdomar

3., [uppdaterade och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 365 s.

ISBN:978-91-44-05510-7 LIBRIS-ID:11789345

[Sök i biblioteket](#)

Vårdhandboken

Inera AB,

URL: [Länk](#)

Äldre, läkemedel och specifik omvårdnad

Grafström, Margareta; Nilsson, J. Lars G.

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 197 s.

ISBN:978-91-44-06769-8 LIBRIS-ID:12034512

URL: [Interaktivt webbmateriel](#)

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnad & äldre

Blomqvist, Kerstin; Edberg, Anna-Karin; Ernsth Bravell, Marie; Wijk, Helle

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, 2017 - 703 sidor

ISBN:9789144102795 LIBRIS-ID:20899153

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : Ansvar och utveckling

Ehrenberg, Anna; Wallin, Lars; Edberg, Anna-Karin

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 483 sidor

ISBN:9789144123172 LIBRIS-ID:dpsx0xwsbp338v4z

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : Hälsa och ohälsa

Edberg, Anna-Karin; Wijk, Helle

tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, 2019 - 756 sidor

ISBN:9789144123165 LIBRIS-ID:5gkprpnf39z8zrjx

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : perspektiv och förhållningssätt

Friberg, Febe; Öhlén, Joakim

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 711 sidor

ISBN:9789144123189 LIBRIS-ID:3dhmpmln1m0w1rb0

[Sök i biblioteket](#)

Författningshandbok : för personal inom hälso- och sjukvården 2020

Femtioförsta upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - xx, 971 sidor

ISBN:9789147138289 LIBRIS-ID:8lfbkh4868jfgb3m

[Sök i biblioteket](#)