



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Att leda och organisera hälso- och sjukvård på vetenskaplig grund - Ledarskap och organisationsutveckling 2, 15 hp**

Leading and organizing health care on a scientific basis - Leadership and Organization Development 2, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT19 , HT24

Kurskod	9C7034
Kursens benämning	Att leda och organisera hälso- och sjukvård på vetenskaplig grund - Ledarskap och organisationsutveckling 2
Hp	15 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Medical Management
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för lärande, informatik, management och etik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden LIME
Datum för fastställande	2019-09-09
Reviderad av	Utbildningsnämnden LIME
Senast reviderad	2024-04-25
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

## **Särskild behörighet**

Yrkes- eller kandidatexamen om minst 180 hp. Därtill krävs kursen Ledarskap och organisationsutveckling 1 (30 hp) på avancerad nivå, eller motsvarande. Utöver detta krävs minst 2 års yrkeserfarenhet med arbetsledande uppgifter inom hälso- och sjukvård, tandvård, social omsorg eller annan människovårdande verksamhet (styrks med tjänstgöringsintyg). Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

## **Mål**

Syftet med kursen är att deltagaren ska utveckla sin förmåga att söka, analysera och värdera kunskap om ledarskap på olika nivåer i hälso- och sjukvården utifrån ett vetenskapligt perspektiv, samt kunna omvandla kunskapen så att den kommer till nytta i utvecklingen av arbetsmiljö och kvalitet i vården.

Syftet är också att deltagaren ska förvärva fördjupade kunskaper i aktuella vetenskapliga teorier och metoder inom ämnet medical management, samt kunna planera, genomföra och redovisa ett vetenskapligt arbete med relevans för praktiken.

#### Kunskap och förståelse

Efter genomgången ska kursdeltagaren kunna:

- beskriva olika vetenskapliga metoder för att undersöka frågeställningar om ledarskap och organisationsutveckling med relevans för hälso- och sjukvårdens praktik
- beskriva nytta, utmaningar och tillvägagångssätt för att som ledare använda evidensbaserad kunskap i praktiken

#### Färdighet och förmåga

Efter genomgången ska kursdeltagaren kunna:

- identifiera och tillämpa kunskaper om ledarskap och organisation på utmaningar med relevans för den egna organisationen
- omformulera problem från hälso- och sjukvårdens vardag till vetenskapliga frågeställningar
- identifiera lämplig och relevant studiedesign och metod efter frågeställning samt planera ett vetenskapligt projekt

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången ska kursdeltagaren kunna:

- kritiskt granska vetenskaplig text och diskutera begrepp som trovärdighet, tillförlitlighet och generaliserbarhet
- problematisera och kritiskt granska teorier och forskning om ledarskap i och reflektera över hur kunskapen kan användas för att utveckla hälso- och sjukvården för medarbetare och patienter

## Innehåll

I kursen ingår orientering i aktuell ledarskaps- och organisationsforskning med relevans för deltagarnas verksamhetsområden, forskningsmetodik och fördjupning i form av uppsatsarbete. Innehållet från Ledarskap och organisationsutveckling 1 fördjupas genom ökad tyngdpunkt på vetenskaplig metod och teorianskytning inom ämnet medical management med särskilt fokus på ledarskap och organisationsutveckling och genom ökad insikt i hälso- och sjukvårdsorganisationers komplexitet och dynamik.

Kursen behandlar:

- aktuell ledarskaps- och organisationsforskning
- systematisk sökning och kritisk granskning av vetenskapliga artiklar
- ledarskap på vetenskaplig grund i komplexa organisationer
- forskningsetik
- vetenskapsteori
- forskningsmetodik

## Arbetsformer

Kursen använder arbetsformer som syftar till aktivt kunskapssökande, kritisk reflektion och problemlösning utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt. Arbetsformerna syftar till att främja deltagarnas eget ansvar samt självständiga kunskapsinhämtning i och utanför klassrummet. I läraaktiviteterna integreras ett team-baserat lärande där deltagarna tar hjälp av och lär av varandra för att kunna anpassa det egna lärandet utifrån individuella erfarenheter och förkunskaper.

Läraaktiviteter inkluderar föreläsningar (i virtuell och fysisk form), litteratur- och reflektionsseminarier,

workshops med teori och tillämpningsövningar, grupp- och individuella övningar. Arbetet sker både i och utanför klassrummet samt via en IT-baserad lärandeplattform.

## Examination

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter (individuellt och i grupp) samt genom muntlig redovisning. Formativ examination används också under kursen. Betygsskala: GU (Underkänd (U) eller godkänd (G)).

Obligatoriskt deltagande: Undervisningen ges under några få, sammanhängande, tillfällen per termin och kräver obligatoriskt deltagande. Vid frånvaro görs en överenskommelse med kursledningen om kompletterande uppgifter.

Kursen ges som uppdragsutbildning och antalet möjliga om-examinationer vid underkänt resultat regleras i avtal.

## Övriga föreskrifter

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Kursutvärdering genomförs enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Undervisningsspråk: svenska.

## Litteratur och övriga läromedel

### Litteraturlista

#### *Obligatorisk litteratur*

*Hasson, Henna; Thiele Schwarz, Ulrica von*

#### **Användbar evidens : om följsamhet och anpassningar**

Första utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur, [2017] - 325 sidor

ISBN:9789127818187 LIBRIS-ID:19957826

[Sök i biblioteket](#)

#### **Att leda i en komplex organisation : utmaningar och nya perspektiv för chefer i offentlig verksamhet**

*Cregård, Anna; Berntson, Erik; Tengblad, Stefan*

Första utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur, [2018] - 219 sidor

ISBN:9789127822542 LIBRIS-ID:22073362

[Sök i biblioteket](#)

*Thurén, Torsten*

#### **Vetenskapsteori för nybörjare**

Upplaga 3 : Stockholm : Liber, [2019] - 203 sidor

ISBN:9789147127788 LIBRIS-ID:grg82f09d9gs79vt

[Sök i biblioteket](#)

*Denscombe, Martyn*

**Forskningshandboken : för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna**

*Larson, Per*

Fjärde upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 506 sidor

ISBN:9789144122885 LIBRIS-ID:lth08mc8jwfc1hdj

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

***Rekommenderad litteratur***

**Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård**

*Höglund-Nielsen, Birgitta; Granskär, Monica*

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 262 sidor

ISBN:978-91-44-11863-5 LIBRIS-ID:21385235

[Sök i biblioteket](#)

*Eliasson, Annika*

**Kvantitativ metod från början**

Fjärde upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 163 sidor

ISBN:9789144122960 LIBRIS-ID:22693358

[Sök i biblioteket](#)