



Kursplan för

## **Att leda i förändring, 7.5 hp**

To lead in change, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT21 , [HT21](#)

Kurskod	9C7042
Kursens benämning	Att leda i förändring
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Medical Management
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för lärande, informatik, management och etik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden LIME
Datum för fastställande	2020-11-10
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2021

### **Särskild behörighet**

För tillträde till kursen krävs kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 hp. Därutöver krävs minst 2 års yrkeserfarenhet av chefs- eller andra personalledande uppgifter inom hälso- och sjukvård, tandvård, social omsorg eller annan människovårdande verksamhet (styrks med tjänstgöringsintyg). Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Delmomenten rekommenderas att läsas i tur och ordning. Undantag kan medges av examinatorn.

### **Mål**

#### *Kunskap och förståelse*

Efter genomgången delmoment ska kursdeltagaren kunna:

- beskriva grundläggande teorier och modeller för hur beslutsfattande, förändring och lärande uppstår i organisationer
- beskriva teorier och modeller för utvärdering och uppföljning av förändringar
- urskilja vanligt förekommande psykologiska fenomen kopplade till utvecklings- och förändringsprocesser på individ-, grupp- och organisationsnivå

#### *Färdighet och förmåga*

Efter genomgången delmoment ska deltagaren kunna:

- analysera förändringars ursprung för att förstå sin egen och verksamhetens roll
- tillämpa olika metodologiska angreppssätt för en framgångsrik förändringsprocess
- tillämpa strategier för att hantera ständig förnyelse och skapa lärande i förändringsprocesser

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter genomgången delmoment ska deltagaren kunna:

- Kritiskt granska en projektplan för en förändringsprocess utifrån kursrelevanta metoder och modeller
- Reflektera kring beslutsfattande, den egna rollen och förhållningssättet i förändringsprocessen

## **Innehåll**

Teori om organisationsförändring

Förändringsprocesser på individ-, grupp- och organisationsnivå

Ledarskap vid förändring

Utvecklings- och lärandeprocesser hos individer och grupper

Projektplanering

Metoder för lokalt utvecklings- och förändringsarbete

Utvärdering

### **Ledarskap och förändringsarbete, 7.5 hp**

Betygsskala: GU

### **Ledarskap och förändringsarbete, uppdragsutbildning, 7.5 hp**

Betygsskala: GU

## **Arbetsformer**

Arbetsformerna består av föreläsningar, seminarier (t ex litteratur- och reflektionsseminarier), workshops, fältstudier, gruppövningar, individuella uppgifter, samt tillämpningsgrupper där teori integreras med praktik.

Det pedagogiska upplägget bygger på att genomgående och systematiskt under kursen koppla samman betydelsen av praktisk handling, teoretisk kunskap och reflektion.

Arbetet under kursen bedrivs på halvfart, både under kursveckorna samt självständigt mellan kursveckorna. Kursen använder Canvas som en gemensam digital lärplattform.

## **Examination**

Momentet examineras genom antingen en plan för ett planerat lokalt utvecklings- och förändringsarbete, eller en redogörelse för händelseförloppet under en oplanerad förändring. Detta redovisas skriftligt i rapportform och muntligt vid ett granskningsseminarium, samt genom att vara opponenter för andra kursdeltagares rapporter.

Obligatoriskt deltagande: Undervisningen ges under några få, sammanhängande tillfällen per termin och förutsätter deltagande. Vid eventuell frånvaro bedömer i första hand kursledaren om, och i så fall hur, frånvaro kan kompenseras. Vid längre frånvaro sker bedömningen i samråd med examinator.

Eventuella ytterligare tillfällen till examination för kursdeltagare som inte deltar vid examinationstillfället eller inte får godkänt resultat, regleras av avtalet om uppdragsutbildning.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal

examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övriga föreskrifter

### Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll

### Undervisningsspråk

Undervisningen bedrivs på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Litteratur och övriga läromedel

*Marttala, Anders; Karlsson, Åke*

### Projektboken :metod och styrning för lyckade projekt

Lund : Studentlitteratur, 2000 - 131 s.

ISBN:91-44-01310-8 LIBRIS-ID:7275295

[Sök i biblioteket](#)

*Yukl, Gary A.*

### Ledarskap i organisationer

*Kaulio, Matti*

Harlow : Prentice Hall, 2012 [dvs. 2011] - xiv, 678 s.

ISBN:978-0-273-73923-4 LIBRIS-ID:12294249

*Valda delar*

[Sök i biblioteket](#)

*Sandberg, Bo; Faugert, Sven*

### Perspektiv på utvärdering

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 164, [4] s.

ISBN:978-91-44-02881-1 LIBRIS-ID:10557085

[Sök i biblioteket](#)

*Sohlberg, Peter; Sohlberg, Britt-Marie*

### Kunskapens former : vetenskapsteori och forskningsmetod

3., [kompletterade och utvidgade] uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 310 s.

ISBN:9789147098804 LIBRIS-ID:14573391

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar tillkommer