



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Medicinsk diagnostik, 14 hp

Medical diagnostics, 14 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2018.

Kurskod	9D1010
Kursens benämning	Medicinsk diagnostik
Hp	14 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Medicin
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för kliniska vetenskaper, Danderyds sjukhus
Medverkande institutioner	<ul style="list-style-type: none">• Institutionen för mikrobiologi, tumör- och cellbiologi• Institutionen för laboriemedicin• Institutionen för medicin, Huddinge• Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik• Institutionen för molekylär medicin och kirurgi• Institutionen för medicin, Solna• Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset
Beslutande organ	Utbildningsnämnden KIDS
Datum för fastställande	2018-05-21
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2018

Särskild behörighet

Godkänd tandläkarexamen

Mål

Syfte

Kursens syfte är att studenten ska tillägna sig grundläggande kunskaper och färdigheter om vanliga sjukdomars symtom och kliniska diagnostik samt att integrera kunskaper om klinisk mikrobiologi, immunologi och smittspridning. Vidare att genom patientmöten träna en grundläggande kompetens i bemötande, kommunikation, anamnes, status, kliniskt resonerande och diagnostik samt att ställa en preliminär diagnos.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska kunna

- beskriva normalfloran, de vanligaste och viktigaste patogena mikroorganismerna och deras virulensmekanismer och påverkan på global hälsa, samt diskutera hur mikroorganismer interagerar med värden samt världens försvarsmekanismer (S3).
- resonera kring principer för uppkomst och spridning av bakteriell och viral läkemedelsresistens (S3).
- Principerna för klinisk utredning av symtom vid vanliga och akuta sjukdomar genom tillämpning av de vanligaste kliniska, kemiska, mikrobiologiska, immunologiska, fysiologiska samt bilddiagnostiska undersökningarna och resonera kring dessas kliniska användning samt viktiga felkällor och risker som är förknippade med dem (S3).

Färdigheter

Studenten ska kunna

- visa hur man på ett professionellt och patientcentrerat sätt tar en anamnes och genomför status (M3).
- tolka resultaten av anamnes, status och vanliga laboratorieundersökningar samt ställa en preliminär diagnos (M3).
- utifrån ett kritiskt och vetenskapligt baserat förhållningssätt tolka och bedöma olika mätvariabler (M3).

Förhållningssätt

Studenten ska kunna

- visa förmåga att arbeta i grupp och att ta ett aktivt ansvar för sitt och andra studenters lärande (M3)
- ta ansvar för sin professionella utveckling och visa ett respektfullt uppträdande mot patienter, andra studenter, lärare och personal vid såväl undervisningstillfällen som vid andra kursrelaterade kontakter (M3)

Innehåll

I kursen integreras områden som är viktiga för grundläggande klinisk diagnostik och behandling, inkluderande klinisk mikrobiologi, klinisk immunologi, klinisk fysiologi och kemi samt diagnostisk radiologi.

Undervisningen har tonvikt på verksamhetsintegrerat lärande (VIL) och är förlagd till sjukhus och omfattar klinisk problemlösning, anamnestagande och statusundersökning under handledning, efterföljt av diskussioner innefattande basvetenskap och laboratediagnostik och med strukturerad återkoppling.

Kursen utgörs av ett moment:

Medicinsk diagnostik, 14 hp

Momentet innebär att studenten tränar sig i att genomföra en grundläggande anamnesupptagning och att utföra ett fysikaliskt status i kombination med integrerad undervisning om kroppens funktionssystem inklusive mikrobiologi, klinisk immunologi och transfusionsmedicin.

Med utgångspunkt från patientfall ("case") med en underliggande störning och/eller symtombild klargöra underliggande störningar i struktur och funktion, samt möjligheter att motverka dessa.

På basen av en systematisk sjukhistoria och fysikalisk undersökning träna sig i att formulera en rimlig hypotes (preliminär diagnos) och välja de laboratorie-, bild- och funktionsundersökningar som på ett

effektivt sätt kan bekräfta eller förkasta hypotesen.

Varje fall omfattar patientmötet i dess helhet, det vill säga bemötande, kommunikation, anamnes och fysikaliskt status och diagnostik samt grundläggande tolkning och bedömning av resultat från kliniska utredningar.

Arbetsformer

Arbetsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, laborationer, workshops, grupparbeten, och självstudier, verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inkluderande fallbaserad undervisning samt färdighetsträning av anamnes och status.

Examination

Obligatorier:

Momentintroduktion vilket innebär en aktiv dialog kring lärandemålen och patientmötena.

Statusövningar och VFU (formativ bedömning sker).

Gruppseminarier som innehåller patientdemonstrationer eller undersökningstekniker, då motsvarande lärande inte kan uppnås på alternativa sätt.

Examination:

Skriftlig tentamen

I VFU bedöms studenten enligt fastställda kriterier vilka utgör underlag för examinatorns bedömning. Minst tre godkända patientläkarmöten krävs. För godkännande krävs även en dokumenterad förmåga att arbeta i grupp.

Kursansvarig lärare bedömer om och hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning av prov- eller praktiktillfällen:

För den skriftliga tentamen gäller sammanlagt 6 examinationstillfällen och för verksamhetsförlagda momentet 2 examinationstillfällen.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ges minst två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärderingar genomförs med hjälp av enkät.

Examination:

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat.

I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och

kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Behörighet:

Student som underkänts på verksamhetsförlagda utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur och övriga läromedel

Ta kontakt med ansvarig institution för mer information

Medicinsk diagnostik

Kliniska färdigheter : informationsutbytet mellan patient och läkare

Lindgren, Stefan; Aspegren, Knut

3., [uppdaterad] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 295 s.

ISBN:978-91-44-07591-4 LIBRIS-ID:12427065

[Sök i biblioteket](#)

Konsultationen : kommunikation mellan läkare och patient

Pendleton, David; Fredenberg, Sune; Grundberg, Thomas; Hedén, Birger; Westlund, Peter

Lund : Studentlitteratur, 1994 - 156 s.

ISBN:91-44-35951-9 LIBRIS-ID:7278198

[Sök i biblioteket](#)

Orient, Jane M.; Sapira, Joseph D.

Sapira's art & science of bedside diagnosis

2. ed. : Philadelphia, PA : Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2000 - 682 s.

ISBN:0-683-30714-2 LIBRIS-ID:5127203

Kommentar: Heltäckande och mycket läsvärd bok om klinisk undersökning.

[Sök i biblioteket](#)

Macleod's clinical examination Clinical examination

Macleod, John; Douglas, Graham; Nicol, Fiona; Robertson, Colin

11. ed. : Edinburgh : Elsevier Churchill Livingstone, 2005 - xiii, 406 p.

ISBN:0-443-07404-6 LIBRIS-ID:9958734

[Sök i biblioteket](#)

Ford, Michael J.; Hennessey, Iain; Japp, Alan

Introduction to clinical examination

8. ed. : Edinburgh : Churchill Livingstone, 2005 - 180 p.

ISBN:0-443-07417-8 LIBRIS-ID:9727541

[Sök i biblioteket](#)

Epstein, Owen

Clinical examination

4th ed. : Edinburgh : Mosby, 2008. - 439 s.

ISBN:978-0-7234-3454-2 LIBRIS-ID:10951178

[Sök i biblioteket](#)

Internmedicin

Internmedicin

Berglund, Göran; Abrahamsson, Hasse; Wilhelmsson, Jan

4., [rev.] uppl. /b under redaktion av Göran Berglund ... : Stockholm : Liber, 2006 - 862 s.

ISBN:91-47-05296-1 LIBRIS-ID:10254966

[Sök i biblioteket](#)

Internmedicin

Dahlström, Ulf; Kechagias, Stergios; Stenke, Leif

5., [omarb.] uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 1022 s.

ISBN:978-91-47-90863-9 LIBRIS-ID:12316233

[Sök i biblioteket](#)

Medicin

Lindgren, Stefan

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 684 s.

ISBN:978-91-44-05659-3 (inb.) LIBRIS-ID:12400577

[Sök i biblioteket](#)

Klinisk fysiologi

Klinisk fysiologi : med nuklearmedicin och klinisk neurofysiologi

Jonson, Björn; Wollmer, Per

3., [rev.] uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 397 s.

ISBN:9789147099313 LIBRIS-ID:12189858

Rekommenderad litteratur

[Sök i biblioteket](#)

Jern, Sverker; Jern, Helene

Klinisk EKG-diagnostik 2.0

1. uppl. av version 2.0 : Ljungskile : Sverker Jern utbildning, 2012 - 264 s.

ISBN:978-91-633-9585-7 LIBRIS-ID:13540451

[Sök i biblioteket](#)

Det kliniska arbetsprovet

Brauer, Kerstin; Jorfeldt, Lennart; Pahlm, Olle

2., [omarb. och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur ;a Uppsala :b Svensk fören. för klinisk fysiologi, 2003 - 387 s.

ISBN:91-44-02849-0 LIBRIS-ID:8902220

[Sök i biblioteket](#)

Lungfysiologi och diagnostik vid lungsjukdom

Hedenstierna, Göran; Hedenström, Hans; Bäcklund, Lars

Lund : Studentlitteratur, 2000 - 309 s.

ISBN:91-44-00860-0 LIBRIS-ID:8352731

[Sök i biblioteket](#)

Olsson, Arne

Ekokardiografi

2., [omarb.] uppl. : Stockholm : Ultraview ; a Årsta : b Trycksakspecialisten [distributör], 2006 - viii, 101 s.

ISBN:91-631-8351-X (spiralh.) LIBRIS-ID:10135736

[Sök i biblioteket](#)

Klinisk fysiologisk kärldiagnostik

Jogestrand, Tomas; Rosfors, Stefan

Lund : Studentlitteratur : b Svensk fören. för klinisk fysiologi, 2002 - 396 s., xii pl.-s. i färg

ISBN:91-44-02189-5 LIBRIS-ID:8394446

[Sök i biblioteket](#)

Klinisk kemi

Laurells Klinisk kemi i praktisk medicin

Nilsson-Ehle, Peter; Berggren Söderlund, Maria; Theodorsson, Elvar; Becker, Charlotte Laurell, Carl-Bertil

9., [rev. och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 733 s.

ISBN:978-91-44-04787-4 (inb.) LIBRIS-ID:12532093

[Sök i biblioteket](#)

Klinisk kemi : kortfattad analytolkning

Lund-Egloff, Doris; Löwbeer, Christian

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 144 s.

ISBN:978-91-44-09549-3 LIBRIS-ID:16608535

[Sök i biblioteket](#)

Mikrobiologi

Medicinsk mikrobiologi & immunologi

Brauner, Annelie

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 824 s.

ISBN:9789144038681 LIBRIS-ID:15416988

[Sök i biblioteket](#)

Murray, Patrick R.; Rosenthal, Kenneth S.; Pfaller, Michael A.

Medical microbiology

7th ed. : Philadelphia : Elsevier Saunders, 2012 - 874 s.

ISBN:978-0-323-08692-9 (pbk.) : £56.99 LIBRIS-ID:13614662

[Sök i biblioteket](#)