



Kursplan för

# **Implementering av evidensbaserad fysioterapi för personer med demenssjukdom, 15 hp**

Implementation of Evidence-Based Physiotherapy Among Persons with Dementia, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2015.

Kurskod	9H1055
Kursens benämning	Implementering av evidensbaserad fysioterapi för personer med demenssjukdom
Hp	15 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Fysioterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2015-10-14
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

## **Särskild behörighet**

Minst 180 högskolepoäng inom vilka det ska ingå en kandidat- eller yrkesexamen sjukgymnastik/fysioterapi. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

## **Mål**

Deltagarna ska efter genomgången kurs ha tillägnat sig kunskap, förmåga och ett kritiskt/reflekterande förhållningssätt för att arbeta evidensbaserat i en interprofessionell kontext riktat till personer med demenssjukdom. Dessutom ha tillägnat sig teori och metod för att implementera evidensbaserat arbetssätt och utvärdera resultatet för personer med demenssjukdom.

### *Lärandemål*

Efter genomgången kurs ska deltagarna självständigt kunna

- Förklara förändringar i motorisk funktion och kontroll i relation till vanligt förekommande demenssjukdomar (Moment 1)
- Analysera symtom utifrån sambandet rörelse, funktion och hälsa samt diskutera förändringar av symtom i relation till progress av sjukdomen (Moment 1)
- Identifiera och förklara fallrisk och reflektera över hur den medicinska, fysiska, sociala och miljömässiga kontexten kan påverka fallrisk (Moment 1)

- Föreslå och diskutera olika strategier för att främja, initiera och stödja säkerhet i fysisk aktivitet och träning för personer med kognitiv svikt och demenssjukdomar samt skapa strategier för att involvera och stödja närstående (Moment 1)
- Skapa och presentera en plan som syftar till att optimera fysisk kapacitet och hälsa samt förebygga funktionshinder och fall, anpassad till personer med demens (Moment 1)
- Föreslå och motivera fysioterapeutiska interventioner utifrån tillgänglig evidens, samt reflektera och diskutera dessa utifrån ett etiskt och personcentrerat perspektiv (Moment 1)
- Presentera en plan för implementering eller förbättring gällande intervention riktad till personer med demens och identifiera och diskutera hinder och möjligheter för genomförandet (Moment 2)

## Innehåll

Kursen är indelad i två moment.

**Professionsspecifika interventioner, 7.5 hp** Moment 1 behandlar:

- Fokus specifikt på den situation som personen med demenssjukdom i olika faser befinner sig i vad gäller dagliga livets aktiviteter från ett liv i hem och samhälle till vårdboende.
- Förutsättningar för daglig aktivitet och delaktighet kan gestalta sig för personer med demenssjukdom och personer i deras närhet
- Bedömningsmetoder och interventioner som stödjer daglig aktivitet och delaktighet för personer med demenssjukdom
- Etik och personcentrerat förhållningssätt.

**Implementering och förändringsarbete, 7.5 hp** Moment 2 behandlar teori och strategier inom implementerings och förändringsarbete.

## Arbetsformer

Kursen genomförs som distansutbildning och har ett studentaktiverande lärande i fokus som pedagogisk modell. Distansutbildningen är IT-baserad och utmärks av självständigt och kollaborativt lärande. I kursen förekommer individuella studieuppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner, seminarier samt föreläsningar.

## Examination

Examinationsformerna är både formativa t ex genom bedömning/återkoppling under kursens gång och summativ av kursinnehållet. Den formativa examinationen genomförs genom aktivt deltagande i seminarier och sker både individuellt och i grupp.

*Moment 1* examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt deltagande i online diskussionsforum och muntligt seminarium

*Moment 2* examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift samt bedömning av insatser på seminarier där dels eget och dels annans arbete diskuteras.

## Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: engelska.

## Litteratur och övriga läromedel

*Shumway-Cook, Anne; Woollacott, Marjorie H.*

**Motor control : translating research into clinical practice**

4. ed. : Philadelphia, Pa. : Lippincott Williams & Wilkins, 2011 - 641 s.

ISBN:9781608310180 (hbk.) LIBRIS-ID:12125052

[Sök i biblioteket](#)

**International classification of functioning, disability and health**

Geneva : World Health Organization, cop. 2008 - iv, 373 s.

ISBN:9789241547413 (hft.) LIBRIS-ID:11500370

[Sök i biblioteket](#)

**WCPTs description of physical therapy**

www.wcpt.org,

**Oddy, R. (2003) Promoting mobility for people with dementia.**

Age concern books.,

**The PARIHS Framework- A frame for guiding the implementation of evidence-based practice.**

Journal Nursing Care Quality, 2004, 297-304,