Kursplan för

Examensarbete för magisterexamen i fysioterapi - inriktning demensvård, 15 hp

Degree Project for Master's Degree (60 credits) in Physiotherapy - Dementia Care, 15 credits
Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2021.
Observera att kursplanen finns i följande versioner:
HT15 , VT21

Kurskod	9H1057
Kursens benämning	Examensarbete för magisterexamen i fysioterapi - inriktning demensvård
Hp	15 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Fysioterapi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2015-10-14
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2021-04-07
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2021

Särskild behörighet

Minst 180 högskolepoäng inom vilka det ska ingå en kandidat- eller yrkesexamen sjukgymnastik/fysioterapi. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Dessutom krävs att följande kurser om sammanlagt 45 hp är avslutade:

- Vetenskaplig teori och metod (15 hp)
- Demenssjukdom från cell till samhälle (15 hp)
- Implementering av evidensbaserad fysioterapi för personer med demenssjukdom (15 hp)

Mål

Kursens övergripande mål är att deltagaren ska visa färdighet i att tillämpa relevant forskningsmetodik i ett självständigt examensarbete. Detta sker genom att deltagarna fördjupar sig inom ett valfritt område och genomför ett vetenskapligt arbete inom demensområdet med relevans för sin yrkesroll.

Efter genomgången kurs ska deltagarna självständigt kunna:

- Identifiera ett problemområde relaterat till demenssjukdom och motivera valet utifrån ett patient- professions- och samhällsperspektiv
- Planera och genomföra en vetenskaplig studie utifrån forskningsetiska principer och riktlinjer och inom givna tidsramar
- Argumentera för vald design utifrån forskningsfråga, kritiskt analysera och diskutera studiekvalitet, samt kunna analysera resultatet i relation till aktuell evidens inom området
- Ge och ta emot konstruktiv feedback med syfte att hjälpa andra och för att själv utvecklas
- Skriftligt och muntligt presentera och kommunicera vetenskapliga resultat samt anpassa presentationen för aktuell publik

Innehåll

Kursen innehåller:

- Identifiering och avgränsning av relevant forskningsfråga
- Forskningsetiska överväganden
- Insamling, analys och sammanställning av data
- Författande av självständigt vetenskapligt arbete
- Presentation och försvar av examensarbete
- Opposition på annan students arbete

Arbetsformer

Kursen genomförs som distansutbildning och har ett studentaktiverande lärande i fokus som pedagogisk modell. Distansutbildningen är IT-baserad och utmärks av självständigt och kollaborativt lärande. I kursen förekommer individuellt arbete, arbete i grupp, virtuella diskussioner och seminarier.

Närvaro i kursens praktiska moment är obligatoriskt. Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan deltagaren medverkat i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinators anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Examination

Examinationen utgörs av presentation och argumentation (respondentskap) av ett självständigt författat examensarbete med relevans för vetenskapsområdet samt granskning och diskussion (opponentskap) av annan students examensarbete. Examinationen bedöms utifrån såväl skriftligt innehåll som aktivt respondentskap- och opponentskap.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Examinator bedömer om deltagare har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Antalet examinationstillfällen regleras enligt avtal. Tidpunkter för provtillfällen ges vid start.

Övergångsbestämmelser

Övergångsbestämmelser regleras enligt avtal.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå

och avancerad nivå.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

An introduction to systematic reviews
Gough, David; Oliver, Sandy; Thomas, James

Los Angeles, Ca. : SAGE, 2012. - 288 s.
ISBN:9781849201810 (pbk.) : LIBRIS-ID:13414198
Sök i biblioteket

Brinkmann, Svend; Kvale, Steinar
InterViews : learning the craft of qualitative research interviewing

3. ed. : Los Angeles : Sage Publications, cop. 2015 - xviii, 405 s.
ISBN:9781452275727 LIBRIS-ID:16594194
Sök i biblioteket

Creswell, John W.; Creswell, John W.
Qualitative inquiry and research design : choosing among five approaches

3rd ed. : Thousand Oaks : SAGE Publications, c2013.
ISBN:1-4129-9531-0 LIBRIS-ID:12594489
Sök i biblioteket

Hicks, Carolyn
Research methods for clinical therapists : applied project design and analysis

5. ed. : Edinburgh : Churchill Livingstone Elsevier, 2009 - xi, 406 s.
ISBN:9780702029981 LIBRIS-ID:11615982
Sök i biblioteket

Gastel, Barbara
How to Write and Publish a Scientific Paper

Cambridge Univ Pr, 2017 - 348 s.
ISBN:978-1-316-64043-2 LIBRIS-ID:20917705
Sök i biblioteket