



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Dialektisk beteendeterapi och dess kliniska tillämpning, 15 hp

Dialectical Behaviour Therapy in Clinical Practice, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2015.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT15 , VT18 , HT19 , VT20 , VT21 , VT23

Kurskod	9K8067
Kursens benämning	Dialektisk beteendeterapi och dess kliniska tillämpning
Hp	15 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2015-08-27
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

Särskild behörighet

Grundläggande psykoterapiutbildning.

Mål

Kursens syfte är att ge teoretiska och praktiska kunskaper i dialektisk beteendeterapi (DBT) och dess tillämpning inom hälso- och sjukvården och av andra aktörer som har i uppdrag att erbjuda behandling för den aktuella patientgruppen.

Kunskap och förståelse

Efter att ha genomgått kursen ska deltagarna kunna:

- redogöra för diagnosen emotionellt instabil personlighetstörning/borderline personlighetsstörning och dess symtom
- redogöra för behandlingsinterventionerna i DBT
- redogöra för den biopsykosociala teorin, det dialektiska tänkandet inom DBT och metodens förankring i inlärningspsykologiska och kognitiva principer
- reflektera över vilka organisatoriska förutsättningar som är lämpliga för DBT-behandling

Färdigheter och förmågor

Efter att ha genomgått kursen ska deltagarna kunna:

- visa förmåga att i färdighetsträning i grupp och individualterapi tillämpa DBTs olika strategier och metoder, såsom fallkonceptualisering, dialektiska strategier, kedjeanalys, telefonstöd och teamkonsultation

Värderingar och förhållningssätt

Efter att ha genomgått kursen ska deltagarna kunna:

- redogöra för och reflektera kring de grundläggande DBT-principernas betydelse när det gäller bemötande och förhållningssätt till den aktuella patientgruppen uppvisar.

Innehåll

Kursen är uppdelad i tre delar enligt följande:

- Del A: Teoretisk och praktisk förankring i inlärningspsykologi, kognitiv psykoterapi, zenbuddistisk tillämpning samt aktuella forskningsrön gällande DBT.
- Del B: Tillämpning av teori, behandlingsprinciper och behandlingsstruktur inom DBT fördjupas genom föreläsningar och interaktiva övningar. Särskild vikt läggs vid att fördjupa förmågan att inta ett dialektiskt förhållningssätt, genomföra färdighetsträning samt förstå och tillämpa emotionsreglering och kedjeanalys.
- Del C: Implementering, organisatoriska dilemman och handledning. Denna del sker som en form av verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Centralt för momentet är integration av teori och praktik av DBT i klinisk verksamhet. Handledning sker gruppvis och syftar till att integration och implementering i klinisk miljö ska underlättas och göras på ett metodtroget sätt.

Arbetsformer

Kursen är uppbyggd på följande sätt:

- Del A som är ett teoretiskt moment och består av föreläsningar, seminarier samt självstudier av kurslitteratur.
- Del B innebär övningar i att tillämpa teorin och praktiskt öva på utförandet av specifika tekniker och metoder i DBT. Detta sker i forma av gruppövningar, rollspel, seminarier och videoillustrationer.
- Del C sker genom eget arbete med att tillämpa DBT med patienter på arbetsplatsen och via handledning.

Examination

Kursens teori examineras i form av skriftlig tentamen, muntliga seminarier, gruppövningar och rollspel. Bedömning av kursdeltagarnas färdigheter i att tillämpa DBT-specifika tekniker sker via inspelade DBT-sessioner, deltagande i diskussioner kring aktuella patienter samt i rollspel.

Minst en fallkonceptualisering utifrån DBT ska bedömas i skriftlig form samt muntligt redogöras för i handledningsgruppen.

För att examinering delar ska vara aktuella för bedömning måste de ha inkommit före deadline, vilket anges i schema i samband med kursstart. Vid praktiska tillämpningsseminarier är närvaro obligatoriskt och aktivt deltagande krävs.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Webbaserade läromedel

Webbaserad utbildning om självskadebeteende. Basmodul, modul för öppenvård och för heldygnsvård.
www.nationellasjalvskadeprojektet.se

Litteratur

Fruzetti, A.; Shenk, C.; Hoffman, P.D.

Family interaction and the development of borderline personality disorder: A transactional model.

2005 Ingår i:

Development and Psychopathology.

New York : Cambridge University Press, 1989-

ISSN:0954-5794 LIBRIS-ID:3987459

(2005) :17, s. 1007-1030

Linehan, Marsha M.

Cognitive-behavioral treatment of borderline personality disorder

New York : Guilford Press, cop. 1993 - 558 s.

ISBN:0-89862-183-6 LIBRIS-ID:6298992

[Sök i biblioteket](#)

Linehan, Marsha M.

Dialektisk beteendeterapi : färdighetsträningsmanual

Stockholm : Natur och kultur, 2000 - 263, [1] s.

ISBN:91-27-07347-5 (inb.) LIBRIS-ID:7230155

[Sök i biblioteket](#)

Linehan, Marsha M.; Linehan, Marsha.

DBT skills training manual

Second edition. : New York : The Guilford Press, [2015]. - xxiv, 504 pages

ISBN:9781462516995 (paperback : alk. paper) LIBRIS-ID:17804753

[Sök i biblioteket](#)

Linehan, Marsha.

DBT skills training handouts and worksheets

Second edition. : New York : The Guilford Press, [2015] - xxii, 422 pages

ISBN:9781572307810 (paperback) LIBRIS-ID:17950660

URL: [View all full text options for UHD](#)

[Sök i biblioteket](#)

Ramnerö, Jonas; Törneke, Niklas

Beteendets ABC : en introduktion till behavioristisk psykoterapi

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 249 s.

ISBN:91-44-04374-0 LIBRIS-ID:10082183

[Sök i biblioteket](#)

Artiklar och annat material kan tillkomma utifrån anvisningar.