



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Introduktion till specialistutbildning i klinisk barn- och ungdomspsykologi, 6 hp**

Introduction to Specialist Education in Clinical Child and Adolescent Psychology, 6 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2019.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , VT19 , VT20 , HT20 , HT22

Kurskod	9K8082
Kursens benämning	Introduktion till specialistutbildning i klinisk barn- och ungdomspsykologi
Hp	6 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Psykologi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2017-05-10
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2018-12-14
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2019

## **Särskild behörighet**

Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser).

Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år som legitimerad psykolog och under dessa år haft ett års erfarenhet av att arbeta inom barn- och ungdomspsykiatri.

Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha tjänstgöring med arbetsuppgifter inom den specialiserade barn- och ungdomspsykiatrin.

Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

## **Mål**

Kursens mål är att ge en introduktion till specialistutbildningen i klinisk barn- och ungdomspsykologi.

Kursen har även som mål att ge ett metaperspektiv på psykologprofessionen, liksom att belysa betydelsen av ett vetenskapligt förhållningssätt i det kliniska arbetet som specialistpsykolog.

Dessutom syftar kursen till att ge deltagarna fördjupade kunskaper om professionens gemensamma förutsättningar i form av etiska och juridiska betingelser.

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

### ***Kunskap och förståelse***

- Redogöra för yrkesetiska principer för psykologer och identifiera etiska problemställningar i psykologens yrkesutövning.
- Redogöra för lagar och förordningar rörande psykologens verksamhet med fokus på barn, unga och familj.
- Redogöra för utvecklingspsykologi (normalutveckling och psykopatologi) ur ett bio-psykosocialt perspektiv samt hjärnans funktionella organisation.
- Översiktligt redogöra för evidensbegreppet och scientist-practitioner-perspektivet i arbetet med barn och ungdomar med psykiatriska tillstånd och grundläggande farmakologi samt kombinerade insatser.

### ***Färdighet och förmåga***

- Identifiera, analysera, reflektera och tillämpa yrkesetiska principer i sin yrkesutövning och sätta dessa i relation till lagar och förordningar med fokus på barn, unga och familj.
- Reflektera över hur kunskapen om normalutveckling och psykopatologi ur ett bio-psyko-socialt perspektiv kan appliceras vid såväl diagnostiska som behandlande insatser.
- Söka relevant forskningslitteratur om psykoterapiforskning med fokus på barn- och ungdomspsykiatri
- Reflektera över evidensbegreppet och evidensbaserad praktik samt diskutera implementering och anpassning av evidensbaserade behandlingsmetoder vid komplexa psykiatriska tillstånd hos barn och ungdomar.

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

- Förhålla sig till betydelsen av juridiska och etiska aspekter i sin yrkesutövning som specialistpsykolog i relation till patienter, kollegor och verksamhet.
- Reflektera över, tillämpa och kommunicera värderingar förenliga med att i yrkesutövandet arbeta efter likvärdig vård för alla.
- Reflektera över och problematisera etiska aspekter kring klinisk utvärdering och utvecklingsarbete i rollen som specialist i klinisk psykologi.
- Uttrycka och tillämpa värderingar förenliga med eget ansvarstagande för kontinuerlig kunskapsinhämtning och professionell utveckling.

## **Innehåll**

Kursen omfattar etiska och juridiska betingelser samt professionsteori i arbetet med barn, ungdomar och familj.

Kursen omfattar även utvecklingspsykologi, hjärnans funktionella organisation, evidensbegreppet och scientist-practitioner-perspektivet i arbetet som specialistpsykolog samt grundläggande kunskap om farmakologisk behandling inom barn- och ungdomspsykiatri.

## **Arbetsformer**

Kursen ges genom webbaserad undervisning, föreläsningar, seminarier och workshops.

## Examination

Kursen examineras genom webbaserade kunskapstester, skriftligt arbete samt seminarier.

Betyg på kursen ges i form av Godkänd eller Underkänd. Deltagare som inte blivit godkänd vid den ordinarie examinationen har möjlighet till ett omexaminationstillfälle.

Skriftliga arbeten kontrolleras i antiplagiatsystemet Urkund innan rättning påbörjas. För att ett examinerande skriftligt arbete ska vara aktuellt för bedömning måste det ha inkommit inom tidsgränsen, vilken anges i schema i samband med terminsstart. Om ett arbete inte inkommer i tid hänvisas deltagaren till omexaminationstillfället.

Seminarier och workshop är obligatoriska. Vid mer än totalt 20 % frånvaro under en termin bedömer kursansvarig om möjlighet till ersättningsuppgift finns. Om så inte är fallet innebär det att deltagaren inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning vid Karolinska Institutet.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Obligatorisk litteratur*

*Brante, Thomas*

**Den professionella logiken : hur vetenskap och praktik förenas i det moderna kunskapssamhället**

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 384 s.

ISBN:9789147097609 LIBRIS-ID:16540026

[Sök i biblioteket](#)

*Hwang, Philip; Nilsson, Björn*

**Utvecklingspsykologi**

3., rev. utg. : Stockholm : Natur och kultur, 2011 - 376 s.

ISBN:978-91-27-13074-6 (inb.) LIBRIS-ID:12148989

[Sök i biblioteket](#)

*Arborelius, Lotta*

**Neurofarmakologi : för psykologer, psykoterapeuter och beteendevetare**

Natur & Kultur Akademisk, 2016 - 304 s.

ISBN:9789127137790 (inb.) LIBRIS-ID:17417857

[Sök i biblioteket](#)

Ytterligare litteratur i form av böcker, artiklar samt länkar till hemsidor med informations- och arbetsmaterial tillkommer under kursen.

### *Rekommenderad litteratur*

*Svensson, Gustav*

### **Barns rätt i hälso- och sjukvård**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 175 s.

ISBN:9789144041117 LIBRIS-ID:10508268

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

### **Patientdatalag (SFS 2008:355)**

URL: <http://www.notisum.se/rnp/sls/lag/20080355.HTM>

*Francis, Ronald D.*

### **Ethics for psychologists**

2nd ed. : Chichester : BPS Blackwell, c2009. - 1 online resource.

ISBN:9781444306514 LIBRIS-ID:13571161

URL: [Table of Contents / Abstracts](#)

[Sök i biblioteket](#)

### **Jämlik vård : normmedvetna perspektiv**

*Dahlborg Lyckhage, Elisabeth; Lyckhage, Gunnar; Tengelin, Ellinor*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 264 s.

ISBN:9789144059068 LIBRIS-ID:18472627

[Sök i biblioteket](#)

*Hart, Susan*

### **Neuroaffektiv utvecklingspsykologi : hjärna, samhörighet, personlighet**

*Zetterström, Gun*

1. uppl. : Malmö : Gleerups utbildning, 2008 - 349 s.

ISBN:9789140651952 LIBRIS-ID:11133014

[Sök i biblioteket](#)

## **Fördjupningslitteratur**

### **Barn- och ungdomspsykiatri**

*Gillberg, Christopher; Råstam, Maria; Fernell, Elisabeth*

3., rev. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2015 - 568 s.

ISBN:9789127131415 LIBRIS-ID:17131336

[Sök i biblioteket](#)

### **Evidence-based practices in mental health : debate and dialogue on the fundamental questions**

*Norcross, John C.; Beutler, Larry E.; Levant, Ronald F.*

Washington, D.C. : American Psychological Association, 2006 - 435 s.

ISBN:1-59147-310-1 LIBRIS-ID:10196823

[Sök i biblioteket](#)