



Kursplan för

# **Psykiatrisk diagnostik och psykologisk behandling A, 6 hp**

Psychiatric Diagnosis and Psychological Treatment A, 6 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , VT20 , HT24

Kurskod	9K8083
Kursens benämning	Psykiatrisk diagnostik och psykologisk behandling A
Hp	6 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Psykologi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2017-05-10
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2024-05-14
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

## **Särskild behörighet**

Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser).

Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år som legitimerad psykolog och under dessa år haft ett års erfarenhet av att arbeta inom barn- och ungdomspsykiatri.

Den sökande ska ha erhållit minst 20 timmar handledning under sin yrkesutövning som legitimerad psykolog.

Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha tjänstgöring med arbetsuppgifter inom specialiserade Barn- och ungdomspsykiatri.

Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Avklarat följande kurser: "Introduktion till specialistutbildning i klinisk barn- och ungdomspsykiatri" samt "Bedömning och diagnostik".

## Mål

Målet med kursen är att ge deltagarna fördjupad kunskap inom området evidensbaserad diagnostik och psykologisk behandling vid komplexa psykiatriska tillstånd hos barn och ungdomar med fokus på trotssyndrom och uppförandestörning. Kursen ger även en grundläggande kunskap om substansbrukssyndrom. Hänsyn tas till barnets mognad, familjekontext och nätverk.

### *Kunskap och förståelse*

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

- Redogöra för och överföra kunskap om diagnostik, differentialdiagnostik och samsjuklighet vid trotssyndrom uppförandestörning och missbruksproblematik hos barn och ungdomar i det kliniska arbetet.
- Redogöra för och applicera kunskap om evidensbaserade psykologiska behandlingsmetoder utifrån patienters psykiatriska symtombild och familjekontext.
- Redogöra för och tillämpa kunskap om vetenskaplig utvärdering av behandlingsinsatser ett scientist-practitioner-perspektiv

### *Färdighet och förmåga*

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

- Analysera, reflektera och genomföra psykologiska bedömnings- och behandlingsinsatser utifrån patientens psykiatriska symtombild. Hänsyn ska tas till patientens mognad och kontext.
- På vetenskaplig grund kunna bedöma, prioritera, planera, genomföra och utvärdera psykologiska behandlingar utifrån psykiatrisk komplexitet och kontext (familj, skolpersonal samt andra aktörer).
- Analysera och kritiskt granska forskningsstudier inom området samt kunna diskutera tillämpning av dessa inom klinisk praktik.
- Analysera och integrera klinisk kompetens och vetenskapligt kunnande samt identifiera nya forskningsområden eller metodutveckling inom området.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

- Förhålla sig till betydelsen av juridiska och etiska aspekter i sin yrkesutövning som specialistpsykolog i relation till patient, kollegor och verksamhet.
- Reflektera över, tillämpa och kommunicera värderingar vid diagnostik- och behandlingsförfarande förenliga med att i yrkesutövningen arbeta för likvärdig vård för alla.
- Reflektera över vikten av att ta ansvar för att hålla sig uppdaterad samt att kritiskt värdera ny forskning inom området.

## Innehåll

Kursen omfattar diagnostik och differentialdiagnostik vid trotssyndrom, uppförandestörning samt substansbrukssyndrom och bedömning av samsjuklighet.

Kursen syftar även till att ge fördjupad kunskap om evidensbaserade psykologiska behandlingsmetoder vid ovan nämnda psykiatriska tillstånd t ex. val av behandlingsinsats, prioritering, planering och implementering samt utvärdering av behandlingen.

## Arbetsformer

Undervisningen ges genom webbaserad undervisning, föreläsningar, seminarier och workshops.

## Examination

Kursen examineras genom webbaserade kunskapstester, självständiga skriftliga arbeten samt genom praktiska tillämpningsseminarier.

Betyg på kursen ges i form av Godkänd eller Underkänd. Deltagare som inte blivit godkänd vid den ordinarie examinationen har möjlighet till ett omexaminationstillfälle.

Skriftliga arbeten kontrolleras i antiplagiatsystem innan rättning påbörjas. För att ett examinerande skriftligt arbete ska vara aktuellt för bedömning måste det ha inkommit inom tidsgränsen, vilken anges i schema i samband med terminsstart. Om ett arbete inte inkommer i tid hänvisas deltagaren till omexaminationstillfället.

Seminarier och workshop är obligatoriska. Vid frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag bedömer examinator om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan deltagaren deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarig/examinators anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

### Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för deltagare med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de föreskrifter som är fastställda vid Karolinska Institutet.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Obligatorisk litteratur*

*Matthys, Walter; Lochman, John E.*

**Oppositional defiant disorder and conduct disorder in childhood / Walter Matthys and John E. Lochman**

Chichester : John Wiley & Sons, 2017 - 312 s.

ISBN:9781118972564 LIBRIS-ID:19600656

[Sök i biblioteket](#)

**Child and adolescent therapy : cognitive-behavioral procedures**

*Kendall, Philip C.*

3. ed. : New York : Guilford Publications, Inc., 2005. - 544 p.

ISBN:9781593858995 LIBRIS-ID:11777030

[Sök i biblioteket](#)

Ytterligare litteratur i form av böcker, artiklar samt länkar till hemsidor med informations- och arbetsmaterial tillkommer under kursen.

### ***Rekommenderad litteratur***

*Kazdin, Alan E.*

**Parent management training : treatment for oppositional, aggressive, and antisocial behavior in children and adolescents**

Oxford : Oxford University Press, 2005 - 410 s.

ISBN:0-19-515429-0 LIBRIS-ID:9390202

[Sök i biblioteket](#)