



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Psykiatrisk diagnostik och psykologisk behandling B, 6 hp

Psychiatric Diagnosis and Psychological Treatment B, 6 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , VT20 , HT24

Kurskod	9K8085
Kursens benämning	Psykiatrisk diagnostik och psykologisk behandling B
Hp	6 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Psykologi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2017-05-10
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2019-12-06
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

Särskild behörighet

Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser).

Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år som legitimerad psykolog och under dessa år haft ett års erfarenhet av att arbeta inom barn- och ungdomspsykiatri.

Den sökande ska ha erhållit minst 20 timmar handledning under sin yrkesutövning som legitimerad psykolog.

Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha tjänstgöring med arbetsuppgifter inom specialiserade Barn- och ungdomspsykiatri.

Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Avklarat följande kurser: "Introduktion till specialistutbildning i klinisk barn- och ungdomspsykiatri" samt "Bedömning och diagnostik".

Mål

Målet med kursen är att ge deltagaren fördjupad kunskap inom området evidensbaserad diagnostik och psykologisk behandling vid komplexa psykiatriska tillstånd hos barn och unga med fokus på depression, ångesttillstånd och tvångssyndrom, med komorbida tillstånd. Hänsyn tas till barnets mognad och familjekontext.

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

- Redogöra för och applicera kunskap om diagnostik och differentialdiagnostik vid depression, ångesttillstånd och tvångssyndrom hos barn och ungdomar samt bedömning av samsjuklighet vid det kliniska arbetet.
- Redogöra för och tillämpa kunskap om evidensbaserade psykologiska och kombinerade behandlingsmetoder samt bedömning av behandling anpassat till patienters behov utifrån psykiatrisk komplexitet och familjekontext.
- Redogöra för och tillämpa kunskap om vetenskaplig utvärdering av behandling ur ett scientist-practitioner-perspektiv.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

- Analysera, reflektera och genomföra psykologiska bedömnings- och behandlingsinsatser utifrån patientens psykiatriska symtombild. Hänsyn ska tas till patientens mognad och kontext.
- På vetenskaplig grund bedöma, prioritera, planera, genomföra och utvärdera psykologiska behandlingar utifrån psykiatrisk komplexitet och kontext (familj, skolpersonal samt andra aktörer).
- Analysera och kritiskt granska forskningsstudier inom området samt kunna diskutera tillämpning av dessa inom klinisk praktik.
- Analysera och integrera klinisk kompetens och vetenskapligt kunnande samt identifiera nya forskningsområden eller metodutveckling inom området.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

- Förhålla sig till betydelsen av juridiska och etiska aspekter i sin yrkesutövning som specialistpsykolog i relation till patienten, kollegor och verksamhet.
- Reflektera över, tillämpa och kommunicera värderingar vid diagnostik och behandlingsförfarande förenliga med att i yrkesutövning arbeta för likvärdig vård för alla.
- Reflektera över vikten av att ta ansvar för att hålla sig uppdaterad samt att kritiskt värdera ny forskning inom området.

Innehåll

Kursen innefattar diagnostik och differentialdiagnostik vid depression, ångesttillstånd och tvångssyndrom samt bedömning av samsjuklighet.

Kursen syftar även till att ge fördjupad kunskap om evidensbaserade psykologiska behandlingsmetoder vid ovan nämnda psykiatriska tillstånd t ex. val av behandlingsinsats, prioritering, planering och implementering samt utvärdering av behandlingen.

Arbetsformer

Undervisningen ges genom webbaserad undervisning, föreläsningar, seminarier och workshops.

Examination

Kursen examineras även genom webbaserade kunskapstester, självständiga skriftliga arbeten, samt genom praktiska tillämpningsseminarier.

Betyg på kursen ges i form av Godkänd eller Underkänd. Deltagare som inte blivit godkänd vid den ordinarie examinationen har möjlighet till ett omexaminationstillfälle.

Skriftliga arbeten kontrolleras i antiplagiatsystemet Urkund innan rättning påbörjas. För att ett examinerande skriftligt arbete ska vara aktuellt för bedömning måste det ha inkommit inom tidsgränsen, vilken anges i schema i samband med terminsstart. Om ett arbete inte inkommer i tid hänvisas deltagaren till omexaminationstillfället.

Seminarier och workshops är obligatoriska. Vid mer än totalt 20 % frånvaro under kursen bedömer kursansvarig om möjlighet till ersättningsuppgift finns. Om så inte är fallet innebär det att deltagaren inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för deltagare med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de föreskrifter som är fastställda vid Karolinska Institutet.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

MINI-D 5 : diagnostiska kriterier enligt DSM-5

Pilgrim Press, 2014 - 410 s.

ISBN:9789198997916 LIBRIS-ID:17238133

[Sök i biblioteket](#)

Child and adolescent therapy : cognitive-behavioral procedures

Kendall, Philip C.

3. ed. : New York : Guilford Press, 2006 - xvi, 528 p.

ISBN:1593851138 LIBRIS-ID:11333922

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Riktlinjer till stöd för bedömning och behandling 2015

[Ny utg.] : Stockholm : Barn- och ungdomspsykiatri, Stockholms läns landsting, 2015 - 416 s.

ISBN:9789186981068 LIBRIS-ID:18724557

[Sök i biblioteket](#)

Ytterligare litteratur i form av böcker, artiklar samt länkar till hemsidor med informations- och arbetsmaterial tillkommer under kursen.

Rekommenderad litteratur**Assessment and treatment of anxiety disorders in children and adolescents**

Wehry, AM; Beesdo-Baum, K; Hennelly, MM; Connolly, SD; Straw, JR

2015 Ingår i:

Current psychiatry reports [Elektronisk resurs].

Philadelphia, PA : Current Science, c1999-

ISSN:1535-1645 LIBRIS-ID:11243977

17 (2015) :7, s. 52

Brent, David A.; Poling, Kimberly D.; Goldstein, Tina R.

Deprimerade och självmordsnära tonåringar : en praktisk vägledning i bemötande och behandling

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 319 s.

ISBN:9789144078311 LIBRIS-ID:14218344

[Sök i biblioteket](#)

Mataix-Cols, D

Obsessive compulsive and related disorders in children and adolescents: Innovation and consolidation.

2015 Ingår i:

European child & adolescent psychiatry.

Seattle : Hogrefe & Huber Publishers, 1992-

ISSN:1018-8827 LIBRIS-ID:4036807

URL: [Länk](#)

24 (2015)

Payne, S

Review of CBT with children, adolescents and families obsessive compulsive disorder: Cognitive behaviour therapy with children and young people

2010 Ingår i:

Behavioural and cognitive psychotherapy.

London : Wisepress, 1993- - v.

ISSN:1352-4658 LIBRIS-ID:4306748

38 (2010) :4, s. 506-507

Funktionell familjeterapi för beteendeproblem hos ungdomar

Alexander, James F.; Barrett Waldron, Holly; Robbins, Michael S.; Neeb, Andrea

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 346 s.

ISBN:9789144103693 LIBRIS-ID:19160317

[Sök i biblioteket](#)

Fördjupningslitteratur

Chorpita, Bruce F.

Modular cognitive-behavioral therapy for childhood anxiety disorders

New York : Guilford Press, cop. 2007 - 335 s.

ISBN:978-1-59385-363-1 LIBRIS-ID:10471377

[Sök i biblioteket](#)

Yang, L; Zhou, C

Efficacy and Acceptability of Cognitive Behavioral Therapy for Depression in Children: A Systematic Review and Meta-analysis

2017 Ingår i:

Academic Pediatrics

Elsevier Health Sciences,

ISSN:1876-2867 LIBRIS-ID:11679665

17 (2017) :1, s. 9-16

KBT inom psykiatrin

Öst, Lars-Göran

2. rev. & utökade utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur, 2013 - 424 s.

ISBN:9789127135604 (inb.) LIBRIS-ID:14291372

[Sök i biblioteket](#)