



Kursplan för

# **Psykiatrisk diagnostik och psykologisk behandling C, 8 hp**

Psychiatric Diagnosis and Psychological Treatment C, 8 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT19 , VT20 , HT23

Kurskod	9K8089
Kursens benämning	Psykiatrisk diagnostik och psykologisk behandling C
Hp	8 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Psykologi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2018-11-21
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2023-05-04
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2023

## **Särskild behörighet**

Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser).

Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år som legitimerad psykolog och under dessa år haft ett års erfarenhet av att arbeta inom barn- och ungdomspsykiatri.

Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha tjänstgöring med arbetsuppgifter inom specialiserade Barn- och ungdomspsykiatrin.

Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Avklarat följande kurser: "Introduktion till specialistutbildning i klinisk barn- och ungdomspsykologi", "Bedömning och diagnostik", samt "Psykiatrisk diagnostik och psykologisk behandling A och B".

## **Mål**

Kursens mål är att deltagaren fördjupar sig inom området evidensbaserad diagnostik och psykologisk behandling vid utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar i kombination med andra psykiatriska och medicinska symptom hos barn och unga. Hänsyn ska kunna tas till barnets mognad, familjekontext och nätverk.

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- Redogöra för och överföra kunskap om diagnostik, differentialdiagnostik och samsjuklighet vid autismspektrumtillstånd, ADHD och utvecklingsstörning samt andra utvecklingsrelaterade tillstånd hos barn och ungdomar i det kliniska arbetet.
- Redogöra för och applicera kunskap om evidensbaserade psykologiska behandlingsmetoder utifrån patienters psykiatriska symtombild och familjekontext.
- Redogöra för kunskap om vetenskaplig utvärdering av diagnostiska instrument och behandling ur ett scientist-practitioner-perspektiv.

#### *Färdighet och förmåga*

- Analysera, reflektera och genomföra psykologiska utrednings- och behandlingsinsatser utifrån patientens psykiatriska symtombild. Hänsyn ska tas till patientens mognad och kontext.
- På vetenskaplig grund kunna bedöma, prioritera, planera, genomföra och utvärdera psykologiska behandlingar utifrån psykiatrisk komplexitet och kontext (familj, skolpersonal samt andra aktörer).
- Analysera och kritiskt granska forskningsstudier inom området samt kunna diskutera tillämpning av dessa inom klinisk praktik.
- Reflektera och tillämpa kunskap om behandlingsutvärdering på vetenskaplig grund.
- Analysera och integrera klinisk kompetens och vetenskapligt kunnande samt identifiera nya forskningsområden eller metodutveckling inom området.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Förstå den kliniska betydelsen av vetenskapliga val och möjligheterna till generalisering.
- Förhålla sig till betydelsen av juridiska och etiska aspekter i sin yrkesutövning som specialistpsykiolog i relation till patienten, kollegor och verksamhet.
- Reflektera över, tillämpa och kommunicera värderingar vid diagnostik- och behandlingsförfarande förenliga med att i yrkesutövning arbeta för likvärdig vård för alla.
- Hålla sig uppdaterad om och kritiskt värdera ny forskning inom området avseende olika bedömningsinstrument och behandlingsmetoders styrkor och svagheter.

## **Innehåll**

Kursen omfattar diagnostik, differentialdiagnostik vid autismspektrumtillstånd, ADHD och utvecklingsstörning samt bedömning av samsjuklighet.

Kursen innefattar även evidensbaserade psykologiska behandlingsmetoder vid ovan nämnda psykiatriska tillstånd, med fokus på bland annat val av behandlingsinsats, prioritering, planering och implementering samt utvärdering av behandlingen.

## **Arbetsformer**

Undervisningen sker genom webbaserad undervisning, föreläsningar, seminarier och workshops.

## **Examination**

Kursen examineras genom webbaserade kunskapstester, självständiga skriftliga arbeten, samt genom praktiska tillämpningsseminarier.

Betyg på kursen ges i form av Godkänd eller Underkänd. Deltagare som inte blivit godkänd vid den ordinarie examinationen har möjlighet till ett omexaminationstillfälle.

Skriftliga arbeten kontrolleras i antiplagiatsystemet Urkund innan rättning påbörjas. För att ett examinerande skriftligt arbete ska vara aktuellt för bedömning måste det ha inkommit inom tidsgränsen, vilken anges i schema i samband med terminsstart. Om ett arbete inte inkommer i tid hänvisas deltagaren till omexaminationstillfället.

Seminarier och workshops är obligatoriska. Vid mer än totalt 20 % frånvaro under kursen bedömer kursansvarig om möjlighet till ersättningsuppgift finns. Om så inte är fallet innebär det att deltagaren inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

### **Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination**

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för deltagare med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## **Övergångsbestämmelser**

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## **Övriga föreskrifter**

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de föreskrifter som är fastställda vid Karolinska Institutet.

## **Litteratur och övriga läromedel**

### ***Obligatorisk litteratur***

#### **MINI-D 5 : diagnostiska kriterier enligt DSM-5**

Pilgrim Press, 2014 - 410 s.

ISBN:9789198997916 LIBRIS-ID:17238133

*Upplaga från år 2014 eller senare versioner.*

[Sök i biblioteket](#)

*Hallmayer, Joachim; Bölte, Sven*

#### **Autism spectrum conditions : FAQs on autism, Asperger syndrome, and atypical autism answered by international experts**

Cambridge, MA : Hogrefe Pub., c2011 - viii, 283 p.

ISBN:9780889373938 :c\$59.00 LIBRIS-ID:12164093

[Sök i biblioteket](#)

### ***Rekommenderad litteratur***

#### **Child and adolescent therapy : cognitive-behavioral procedures**

*Kendall, Philip C.*

3. ed. : New York : Guilford Press, 2006 - xvi, 528 p.

ISBN:1593851138 LIBRIS-ID:11333922

URL: [Länk](#)

*3:e upplagan eller senare versioner.*

[Sök i biblioteket](#)

**KBT inom barn- och ungdomspsykiatri**

*Öst, Lars-Göran*

Andra utgåvan : 2017 - 341 sidor

ISBN:9789127819375 LIBRIS-ID:20815741

[Sök i biblioteket](#)

**ADHD och autismspektrum i ett livsperspektiv : en klinisk introduktion till utvecklingsrelaterade kognitiva funktionsproblem**

*Therlund, Gunilla*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 328 s.

ISBN:9789144069005 LIBRIS-ID:13909075

[Sök i biblioteket](#)

Ytterligare litteratur i form av böcker, artiklar samt länkar till hemsidor med informations- och arbetsmaterial tillkommer under kursen.