



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Psykiatrisk diagnostik och psykologisk behandling D, 6 hp

Psychiatric Diagnosis and Psychological Treatment D, 6 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT19 , VT20 , HT20

Kurskod	9K8090
Kursens benämning	Psykiatrisk diagnostik och psykologisk behandling D
Hp	6 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Psykologi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2019-02-15
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2019-12-06
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

Särskild behörighet

Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser).

Den sökande ska ha varit yrkesverksam under minst två år som legitimerad psykolog och under dessa år haft ett års erfarenhet av att arbeta inom barn- och ungdomspsykiatri.

Den sökande ska ha intyg från arbetsgivaren som visar att den sökande under studietiden kommer att ha tjänstgöring med arbetsuppgifter inom specialiserade Barn- och ungdomspsykiatrin.

Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Avklarat följande kurser: "Introduktion till specialistutbildning i klinisk barn- och ungdomspsykologi", "Bedömning och diagnostik.", "Psykiatrisk diagnostik och psykologisk behandling A, B och C" samt "Vetenskaplig metod och utvärdering A."

Mål

Kursens mål är att deltagarna fördjupar sig inom området evidensbaserad diagnostik och psykologisk behandling av barn och unga med eventuell multiproblematik med fokus på trauma, självskadebeteende och psykos. Hänsyn tas till barnets mognad och kontext (familj, skolpersonal samt andra aktörer).

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för och applicera kunskap om diagnostik, differentialdiagnostik och bedömning av eventuell multiproblematik vid trauma, självskadebeteende och psykos.
- Redogöra för kunskap om prioriteringsgrunden för behandlingsinterventioner utifrån patientens psykiatriska symtombild och kontext.
- Redogöra för och tillämpa kunskap om vetenskaplig utvärdering av behandling ur ett scientist-practitioner-perspektiv.

Färdighet och förmåga

- Analysera, värdera och genomföra psykologiska bedömnings- och behandlingsinsatser utifrån patienters psykiatriska symtombild. Hänsyn ska tas till patientens mognad och kontext.
- På vetenskaplig grund kunna bedöma, prioritera, planera, genomföra och utvärdera psykologiska behandlingar utifrån psykiatrisk symtombild, eventuell multiproblematik och kontext.
- Analysera och kritiskt granska forskningsstudier inom området, samt kunna diskutera tillämpning av dessa inom klinisk praktik.
- Reflektera kring och tillämpa kunskap om behandlingsutvärdering på vetenskaplig grund.
- Analysera och reflektera kring sin egen kliniska kompetens och vetenskapliga kunnande.
- Identifiera relevanta forskningsområden eller behov av metodutveckling inom området.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Förstå den kliniska betydelsen av vetenskapliga val och möjligheterna till generalisering.
- Förhålla sig till betydelsen av juridiska och etiska aspekter i sin yrkesutövning som specialistpsykolog i relation till patienter, kollegor och verksamhet.
- Reflektera över, tillämpa och kommunicera värderingar vid diagnostiska överväganden och behandlingsplanering förenliga med att i yrkesutövning arbeta för likvärdig vård för alla.
- Hålla sig uppdaterad om och kritiskt värdera forskning inom området avseende olika bedömningsinstrument och behandlingsmetoders styrkor, svagheter och generaliserbarhet.

Innehåll

Kursen omfattar: 1) diagnostik, differentialdiagnostik samt bedömning av eventuell multiproblematik vid trauma, självskadebeteende och psykos, 2) evidensbaserade psykologiska behandlingsmetoder för ovan nämnda psykiatriska tillstånd, med fokus på bland annat val av behandlingsinsats, prioritering, planering och genomförande samt utvärdering av behandlingen, och 3) bedömning av annan insats från samhället.

Arbetsformer

Undervisningen sker genom webbaserad undervisning, föreläsningar, seminarier och workshops.

Examination

Kursen examineras genom kunskapstest, självständigt skriftligt arbete, samt genom praktiska tillämpningsseminarier.

Betyg på kursen ges i form av Godkänd eller Underkänd. Deltagaren som inte blivit godkänd vid den ordinarie examinationen har möjlighet till ett (1) omexaminationstillfälle.

Skriftliga arbeten kontrolleras i antiplagiatsystemet Urkund innan rättning påbörjas. För att ett examinerande skriftligt arbete ska vara aktuellt för bedömning måste det ha inkommit inom tidsgränsen, vilken anges i schema i samband med terminsstart. Om ett arbete inte inkommer i tid hänvisas deltagaren till omexaminationstillfället.

Seminarier och workshops är obligatoriska. Vid mer än totalt 20 % frånvaro under kursen bedömer kursansvarig om möjlighet till ersättningsuppgift finns. Om så inte är fallet innebär det att deltagaren inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för deltagare med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de föreskrifter som är fastställda vid Karolinska Institutet.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

MINI-D 5 : diagnostiska kriterier enligt DSM-5

Pilgrim Press, 2014 - 410 s.

ISBN:9789198997916 LIBRIS-ID:17238133

[Sök i biblioteket](#)

Child and adolescent therapy : cognitive-behavioral procedures

Kendall, Philip C.

3. ed. : New York : Guilford Press, 2006 - xvi, 528 p.

ISBN:1593851138 LIBRIS-ID:11333922

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

KBT inom barn- och ungdomspsykiatri*Öst, Lars-Göran*

Andra utgåvan : 2017 - 341 sidor

ISBN:9789127819375 LIBRIS-ID:20815741

[Sök i biblioteket](#)***Rekommenderad litteratur*****Clinical handbook of psychological disorders : a step-by-step treatment manual***Barlow, David H.*

Fifth edition. : New York : The Guilford Press, 2014. - xvi, 768 p.

ISBN:9781462513260 (hardcover) LIBRIS-ID:16260484

[Sök i biblioteket](#)**Psykisk ohälsa hos asylsökande och nyanlända migranter – ett kunskapsunderlag för primärvården**

Socialstyrelsen, 2015-01-09

LIBRIS-ID:18042235

URL: [Länk](#)*Van der Kolk, Bessel A.***The body keeps the score : brain, mind, and body in the healing of trauma**

New York, New York : Penguin Books, 2015 - 445 s.

ISBN:9780143127741 LIBRIS-ID:18472439

[Sök i biblioteket](#)*Landberg, Å; Svedin, C-G***Inuti ett Barnahus**

Rädda Barnen, 2013

*Bidö, Sofia; Mannheimer, Moa; Samuelberg, Poa***Traumatisering hos barn : en handbok**

Första utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur, [2018] - 390 sidor

ISBN:9789127818972 LIBRIS-ID:22450568

[Sök i biblioteket](#)

Ytterligare litteratur i form av böcker, artiklar samt länkar till hemsidor med informations- och arbetsmaterial tillkommer under kursen.