



Kursplan för

Good Psychiatric Management; utbildning av utbildare, 4.5 hp

Good Psychiatric Management; Train the Trainers, 4.5 credits
Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Kurskod	9K8106
Kursens benämning	Good Psychiatric Management; utbildning av utbildare
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Psykoterapi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2021-05-19
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

Särskild behörighet

Yrkesutbildning inom hälso- och sjukvård, sociologi eller medicin om minst 180 hp, aktuell anställning inom psykiatrisk vård eller primärvård, samt ha genomfört den grundläggande internetbaserade utbildningen i Good Psychiatric Management (GPM) om 8 timmar.

Mål

Syftet med kursen är att vidareutveckla deltagarnas kompetens att genomföra behandling enligt metoden GPM, att ge kunskap om anpassningar av GPM till olika organisatoriska miljöer och till patienter som lider av andra personlighetsstörningar än Borderline personlighetssyndrom. Dessutom syftar kursen till att utveckla kompetens att undervisa i GPM för yrkesverksamma med begränsad tidigare kunskap om metoden.

Kunskap och förståelse

Efter godkänd kurs ska deltagaren kunna

- redogöra för grundläggande färdigheter för genomförande av GPM
- förklara anpassningar av GPM i förhållande till 1) primärvården och konsult-psykiatriker, och 2) socialarbetare, case managers och personal inom rehabilitering
- redogöra för anpassningar av GPM vid andra personlighetssyndrom än Borderline personlighetssyndrom

- redogöra för anpassningar av GPM vid implementering för ungdomar
- sammanfatta principer för hur GPM ska integreras med andra behandlingar inom stepped care.

Färdigheter och förmågor

Efter godkänd kurs ska deltagaren visa förmåga att

- implementera GPM med god kompetens och följsamhet till manualen
- göra adekvata anpassningar av GPM i enlighet med förutsättningar i den aktuella organisationen
- tydligt och effektivt kunna presentera GPM, dess principer och generella färdigheter
- stödja kollegor att följa metoden när de lär sig GPM.

Värderingar och förhållningssätt

Efter godkänd kurs ska deltagaren visa förmåga att

- granska och reflektera kring etiska aspekter av begreppet "lika hälso- och sjukvård" för patienter som lider av något personlighetssyndrom
- reflektera över psykoterapiforskningens betydelse för klinisk verksamhet och samhälle.

Innehåll

Kursen omfattar undervisning om tillämpning av GPM i olika organisationer och med olika patientpopulationer, samt en orientering om kliniska konsultations- och handledningsmetoder.

Arbetsformer

Undervisningsaktiviteterna består av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar och patienthandledning. Seminarier, övningar och handledning förutsätter aktivt deltagande och är obligatoriskt (se rubriken "Examination").

Examination

Kursen examineras genom

- 1) aktivt deltagande i handledning, seminarier och praktiska övningar
- 2) flervalstest på lärplattformen
- 3) en PM vid avslutningen av kursen

För betyget G på kursen krävs G på samtliga examinationsuppgifter 1-3, samt fullgjorda obligatoriska utbildningsinslag.

Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan deltagaren deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att deltagaren inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för deltagare med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller genomgår stora förändringar kommer information om övergångsbestämmelser att anges här.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda för utbildning vid Karolinska Institutet.

Kursen ges på engelska.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Gunderson, John G.; Links, Paul S.

Handbook of good psychiatric management for borderline personality disorder

First edition : Washington, DC : American Psychiatric Publishing, [2014] - xii, 168 p.

ISBN:978-1-58562-460-7 LIBRIS-ID:19507983

[Sök i biblioteket](#)

Applications of good psychiatric management for borderline personality disorder : a practical guide

Choi-Kain, Lois W.; Gunderson, John G.

Washington, D.C. : American Psychiatric Association Publishing, [2019] - xxiii, 386 pages

ISBN:9781615372256 LIBRIS-ID:p28t81fdmx807rv6

[Sök i biblioteket](#)

Bambling, M.; King, R.

Supervisor social skill and supervision outcome

2014 Ingår i:

Counselling and psychotherapy research

Rugby, UK : British Association for Counselling and Psychotherapy, 2001-

ISSN:1746-1405 LIBRIS-ID:11247471

14 (2014) s. 256-262

Beidas, R.S.; Cross, W.; Dorsey, S.

Show me, dont tell me : Behavioral Rehearsal as a training and analogue fidelity tool

2014 Ingår i:

Cognitive and behavioral practice.

New York, N.Y. : Association for Advancement of Behavior Therapy,

ISSN:1077-7229 LIBRIS-ID:4089513

21 (2014) s. 1-11

Skovholt, T.M.; Ronnestad, M.R.

Struggles of the novice counselor and therapist.

2003 Ingår i:

Journal of career development.

Columbia, Mo. : College of Education, 1984-

ISSN:0894-8453 LIBRIS-ID:3927494

30 (2003) s. 45-58

Ytterligare litteratur samt artiklar kan tillkomma.