



Kursplan för

Traumafokuserad kognitiv beteendeterapi för barn och ungdom, teori, 4.5 hp

Trauma-focused Cognitive Behavior Therapy for Children and Adolescents, Theory, 4.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT20 , VT23

Kurskod	9K8111
Kursens benämning	Traumafokuserad kognitiv beteendeterapi för barn och ungdom, teori
Hp	4.5 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Psykologi
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2019-11-20
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2022-12-05
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2023

Särskild behörighet

Psykologexamen alt. läkar-, sjuksköterske- eller socionomexamen. För annan examen än psykologexamen krävs grundläggande utbildning i psykoterapi. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd). För att kunna tillgodogöra sig innehållet i utbildningen rekommenderas utbildningarna KBT i BUP-kontext på KCP som består av 6 moduler (grunder i KBT, beteendeanalys, fallformulering, exponering, föräldrastراتيجier och beteendeaktivering) eller en grundläggande utbildning i psykoterapi med inriktning mot KBT som ger 45 högskolepoäng. Deltagaren förväntas utöver rekommenderad utbildning ha klinisk erfarenhet av föräldraträning och behandling av ångestillstånd med exponering. Deltagaren förväntas även bedöma PTSD hos barn/ungdom under utbildningstiden.

Mål

Målet med kursen är att ge deltagaren en god teoretisk grund och en teoretisk fördjupning vid behandling av traumatiserade barn och ungdomar med traumafokuserad kognitiv beteendeterapi, TF-KBT, inom ramen för barn- och ungdomspsykiatri.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

- Redogöra för det empiriska stödet för TF-KBT vid behandling av PTSD hos barn och ungdomar 7-17 år och relatera detta till den ofta kliniskt komplexa symptombild som behandlare möter inom barn- och ungdomspsykiatri.
- Redogöra för evidensbaserad diagnostik, differentialdiagnostik och samsjuklighet vid trauma hos barn och ungdomar.
- Särskilja mellan TF-KBT-modellens olika komponenter och på vilket sätt dessa ska tillämpas i behandlingsprocessen.
- Analysera de utmaningar som behandlingen kan innebära för såväl behandlare som patient och kunna urskilja möjliga lösningar.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

- Diagnosticera PTSD, också vid samsjuklighet och ökad grad av komplexitet, i åldrarna 7-17 år.
- Redogöra för vilka faktorer som avgör om TF-KBT är en motiverad insats eller inte, och tillämpa dessa i beteendeanalysen.
- Beskriva ett fiktivt fall i en beteendeanalytisk kontext.

Innehåll

Kursen omfattar en teoretisk genomgång av den evidensbaserade behandlingen Trauma-fokuserad KBT för barn och ungdomar, 7-17 år, samt en fördjupning i grunderna för behandlingen. Kursen innefattar även diagnostik, differentialdiagnostik vid trauma och PTSD samt bedömning av samsjuklighet.

Arbetsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, lärarledda seminarier, workshops och via lärplattform.

Examination

Kursen examineras genom webbaserade kunskapstester, självständiga skriftliga arbeten samt genom praktiska tillämpningsseminarier.

Betyg på kursen ges i form av Godkänd eller Underkänd. Deltagare som inte blivit godkänd vid den ordinarie examinationen har möjlighet till ett omexaminationstillfälle.

Skriftliga arbeten kontrolleras i antiplagiatsystem innan rättning påbörjas. För att ett examinerande skriftligt arbete ska vara aktuellt för bedömning måste det ha inkommit inom tidsgränsen, vilken anges i schema i samband med terminsstart. Om ett arbete inte inkommer i tid hänvisas deltagaren till omexaminationstillfället.

Närvaro är obligatorisk.

Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för deltagare med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment

med mera. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under ett år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda för utbildning vid Karolinska Institutet.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Cohen, Judith A.; Mannarino, Anthony P.; Deblinger, Esther

Behandling av trauma och traumatisk sorg hos barn och ungdomar

Kellerman, Desirée

Andra utgåvan, första svenska utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur, [2021] - 409 sidor

ISBN:9789127829435 LIBRIS-ID:hwwm3g8gf257h07t

[Sök i biblioteket](#)

Bidö, Sofia; Mannheimer, Moa; Samuelberg, Poa

Traumatisering hos barn : en handbok

Första utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur, [2018] - 390 sidor

ISBN:9789127818972 LIBRIS-ID:22450568

[Sök i biblioteket](#)

Rekommenderad litteratur

Psykosocial och farmakologisk behandling vid posttraumatiskt stressyndrom (PTSD) hos barn och unga

2019

LIBRIS-ID:kwlvxvnh4x6v6kv

URL: [Länk](#)

Öppenvårdsinsatser för familjer där barn utsätts för våld och försummelse

SBU, 2018-04-11

LIBRIS-ID:22695364

URL: [Länk](#)

Behandlingsmetoder för personer som utövar våld i nära relationer

2020

LIBRIS-ID:s4997wjnqlh2s897

URL: [Länk](#)

Sundvall-Taavo, Maria; Fältskog, Evelina Aho

Allt jag inte får göra : unga om hedersrelaterat våld och förtryck : rapport baserad på samtal till stödchatten Kärleken är fri

Vogel, Anna

[Stockholm] : Rädda Barnen, [2021 - 23 sidor
LIBRIS-ID:w9bcxs4vtqzxtqx

Mannheimer, M; Samuelberg, P

Posttraumatiskt Stressyndrom Ingår i:
KBT inom barn- och ungdomspsykiatri

Andra utgåvan : 2017 - 341 sidor

ISBN:9789127819375 LIBRIS-ID:20815741

Kapitel 8

[Sök i biblioteket](#)

Ytterligare litteratur i form av böcker, artiklar samt länkar till hemsidor med informations- och arbetsmaterial tillkommer under kursen.