



Kursplan för

# Diagnostisk optometri, 45 hp

Diagnostic Optometry, 45 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Kurskod	9K8133
Kursens benämning	Diagnostisk optometri
Hp	45 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Optometri
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2024-03-13
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2024-03-25
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

## Särskild behörighet

Legitimation som optiker med kontaktlinsbehörighet.

## Mål

Deltagaren ska efter avslutad utbildning kunna

- använda diagnostiska okulära farmakologiska preparat på ett individanpassat och patientsäkert sätt
- utföra och tolka resultatet av avancerade optometriska undersökningar samt kunna förhålla sig till den medicintekniska utvecklingen i sitt yrkesutövande
- agera som primärvårdgivare inom ögonvården och omhändertar patienter med tillstånd relaterade till ögonsjukdomar, neurooptometri, avvikelser i binokulärseende samt pediatrik optometri
- visa på färdigheter och förmåga att medverka i, planera och utveckla samarbeten med övriga yrkeskategorier i vårdkedjan
- bedöma patienters vårdbehov och avgöra adekvat vårdnivå i relation till rådande föreskrifter och vårdriktlinjer
- förstå sin betydelse för det egna yrkets utveckling samt bidra till sin omgivnings kompetensutveckling, genom att sprida kunskap och information baserat på vetenskap och evidens
- reflektera över behovet av anpassat bemötande vid vård av individer med särskilda förutsättningar

och ge exempel på vilken hänsyn som bör tas.

## Innehåll

Kursen syftar till att vidareutbilda legitimerade optiker med kontaktlinsbehörighet och ge optikern en handlingsberedskap för framtidens utmaningar inom ögonsjukvård och förutsättningar till ett fortsatt lärande. Deltagarna förbereds för att självständigt kunna genomföra och tolka resultaten av en fullständig ögonhälsoundersökning, genomförd med avancerade undersökningstekniker och samarbete med andra professioner betonas. Kursen motsvarar Socialstyrelsens krav för utfärdande av rekvisitionsrätt för optiker, och studenterna rustas för att kunna arbeta med mångsidig ögonvård och en bred patientgrupp inom primärvårdens verksamheter för syn- och ögonhälsa. Kursen är indelad i följande 6 moment, tillika områden, som vardera innefattar praktisk och teoretisk fördjupning inom respektive område:

### **Okulär farmakologi och diagnostisk undersökningsmetodik, 7.5 hp**

Betygsskala: GU

Momentet innehåller följande delar: generella farmakologiska principer, hur olika läkemedel interagerar, diagnostiska läkemedel och deras användningsområden samt biverkningar vid användning av dessa. Tekniker för att undersöka och bedöma ögats främre och bakre segment, t.ex. applanationstonometri, 90D-lins samt avancerade avbildningstekniker. Momentet ger fördjupade kunskaper om struktur- och funktionsmätningar, såsom okulär koherenstomografi (OCT)- och synfältsundersökning.

### **Neurooptometri, 7.5 hp**

Betygsskala: GU

Momentet omfattar sjukdomar och skador på hjärnans synsystem med stort fokus på de vanligast förekommande skadorna och sjukdomarna som man kan möta i en ögon-/optikerverksamhet. Deltagaren får lära sig vanligt förekommande symptom och avvikelser vid hjärnskada och de utmaningar detta ger vid undersökning, kommunikation och behandling av patienten. Deltagaren får i seminarieform möta andra professioner i samtal om det tvärprofessionella omhändertagandet av hjärnskadade patienter. Stor vikt läggs vid synförändringar och lämplig handläggning utifrån optikerns vårdnivå, vilket inkluderar beslut om behandling med uppföljning eller adekvat remiss till rätt vårdinstans. Momentet ger god inblick i aktuella optometriska behandlingsmetoder i syfte att kunna ge bästa patientomhändertagande, såväl inför som efter kontakt med sjukvården.

### **Ögats sjukdomar och diagnostik, 7.5 hp**

Betygsskala: GU

Momentet omfattar sjukdomar i ögats främre och bakre segment med stort fokus på de vanligast förekommande åldersdegenerativa ögonsjukdomarna. Deltagaren får lära sig differentialdiagnosticering utifrån kliniska uttryck, sambandet mellan struktur och funktion samt symptombild. Resultat från diagnostiska verktyg tolkas och värderas. Stor vikt läggs på lämplig handläggning utifrån optikerns vårdnivå, vilket inkluderar beslut om egen uppföljning, avskrivning eller adekvat remiss till rätt vårdinstans. Kursen ger god inblick i aktuella behandlingsmetoder i syfte att kunna ge bästa patientomhändertagande, såväl inför som efter kontakt med sjukvården. Screening som verktyg för upptäckt av sjukdom diskuteras utifrån prevalens, screeningmetod, behandlingsmöjligheter och samhällsperspektiv. I momentet ingår verksamhetsintegrerat lärande (VIL) genom patientomhändertagande i optikerutbildningens klinik, och samverkan mellan olika yrkeskategorier utgör ett starkt inslag.

### **Binokulärseende och behandling, 7.5 hp**

Betygsskala: GU

Momentet omfattar ett flertal olika metoder för utredning av binokulära symptom samt ger kunskap om vilka symptom som ska utredas vidare med misstanke om neurologisk orsak. Momentets teori ger fördjupad kunskap om binokulära falltyper, komitanta och inkomitanta skelningar, mikrotropier och sensoriska anpassningar till binokulära avvikelser. Vidare omfattar momentet aktivt arbete med fallanalys och val av behandlingsstrategier. Laborationen i kursen behandlar undersökningsmetoder inklusive metodik och journaldokumentation.

## **Pediatrik optometri, 7.5 hp**

Betygsskala: GU

Momentet omfattar ett flertal olika områden för att ge deltagaren kunskap om utredning och handläggning av barns synutveckling. Modulens teori ger fördjupad kunskap om utveckling, sjukdomar, refraktionering, och kongenitala tillstånd hos barn. Momentet inkluderar aktivt arbete med prioritering och individanpassning av tester, självvärdering av obligatoriska inlämningsuppgifter och klinisk praktisk övning i att undersöka barn.

Under momentet får deltagaren reflektera över etik och lika villkor, för att på ett begripligt och respektfullt sätt kunna ge information i relation till barnets ålder och mentala förmåga, samt kunna bedöma och värdera lämpligheten i att utföra undersökningar som kan medföra obehag eller risker för barnet.

## **Diagnostisk klinik, 7.5 hp**

Betygsskala: GU

Momentet är kliniskt och bygger på verksamhetsintegrerat lärande (VIL) genom patientomhändertagande i optikerutbildningens klinik. Deltagarna utför ögonhälsoundersökningar och omsätter därmed teori från kursens övriga moment i praktiken. Under momentet sammanställer deltagarna en klinisk portfölj med tonvikt på reflektion. I tillägg sker kompetenshöjning inom utredning av torra ögon samt glaukom i seminarieform och genom auskultation i annan verksamhet. Momentet knyts samman med ett fallseminarium, där deltagarna genomför en fallpresentation och andra studenter/kursdeltagare och professioner inbjuds att medverka i evidens- och erfarenhetsbaserade diskussioner.

## **Arbetsformer**

Under kursen läggs stor vikt vid deltagarens eget aktiva lärande med stöd av instuderingsmaterial och inlämningsuppgifter som görs tillgängliga via en digital lärplattform. Praktiska och kliniska färdigheter stimuleras genom praktisk klinisk färdighetsträning och patientmottagande i optikerutbildningens klinik i lokaler i anslutning till S:t Eriks Ögonsjukhus. Under kursen sammanställer studenterna en klinisk portfölj med tonvikt på reflektion. Digitala föreläsningar och fallseminarier varvas med undervisning på studieorten.

## **Examination**

Kursen examineras på följande sätt:

*1) Momentet Okulär farmakologi och diagnostisk undersökningsmetodik examineras genom*

- a) skriftlig examination, ges betyget U eller G
- b) obligatoriska inlämningsuppgifter
- c) praktiska färdighetsprov, ges betyget U eller G
- d) obligatorisk närvaro med aktivt deltagande i patientmottagning (VIL) och seminarium

*2) Momentet Neurooptometri examineras genom*

- a) skriftlig examination, ges betyget U eller G
- b) obligatoriska inlämningsuppgifter

c) obligatorisk närvaro med aktivt deltagande i seminarier

3) *Momentet Ögats sjukdomar och diagnostik examineras genom*

a) skriftlig examination, ges betyget U eller G

b) obligatoriska inlämningsuppgifter

c) löpande bedömning av kliniska färdigheter och patientomhändertagande under VIL, ges betyget U eller G

4) *Momentet Binokulärseende och behandling examineras genom*

a) skriftlig examination, ges betyget U eller G

b) obligatoriska inlämningsuppgifter

c) obligatorisk närvaro med aktivt deltagande i seminarier och laboration

5) *Momentet Pediatrisk optometri examineras genom*

a) skriftlig examination, ges betyget U eller G

b) obligatoriska inlämningsuppgifter

c) löpande bedömning av kliniska färdigheter och patientomhändertagande under VIL, ges betyget U eller G

d) obligatorisk närvaro med aktivt deltagande i seminarium

6) *Momentet Diagnostisk klinik examineras genom*

a) skriftlig examination, ges betyget U eller G

b) obligatorisk sammanställning av klinisk portfölj

c) löpande bedömning av kliniska färdigheter och patientomhändertagande under VIL, ges betyget U eller G

d) obligatorisk närvaro med aktivt deltagande i seminarier

e) obligatorisk inlämningsuppgift.

För betyget G på respektive moment krävs G på momentets samtliga examinationsuppgifter med betyg, samt fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag enligt anvisningar. För betyget G på hel kurs, krävs G på samtliga moment.

*Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag*

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan deltagaren deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att deltagaren inte kan avsluta kursen.

*Riktlinjer vid avbrytande av VIL-tillfälle*

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en kursdeltagares VIL-tillfälle om deltagaren visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att klient- eller patientsäkerheten eller klienternas/ patienternas förtroende för verksamheten/ vården riskeras. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att deltagaren underkänns på aktuellt moment.

*Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination*

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för deltagare med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övriga föreskrifter

Kursen kan delvis komma att ges tillsammans med ordinarie undervisning för magisterutbildningen i klinisk optometri. Kursvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Karolinska Institutet. Sammanställning av deltagarnas/ studenternas svar i kursenkät samt kursansvarigs analys av dessa publiceras på KI:s öppna kurswebb.

Undervisning på engelska kan förekomma.

# Litteratur och övriga läromedel

## Obligatorisk litteratur

Artiklar och övriga läromedel kan tillkomma, enligt lärares anvisningar

*Ansons, Alec M.*

**Diagnosis and management of ocular motility disorders / Alec M. Ansons, Helen Davis**

uuuu-uuuu

ISBN:9781118712399 LIBRIS-ID:6ktz5jw24ldgzt9v

URL: [Online access for KIB](#)

[Sök i biblioteket](#)

**Clinical ophthalmology : a systematic approach**

*Kanski, Jack J.; Bowling, Brad; Nischal, Ken K.; Pearson, Andrew*

7. ed. : Edinburgh : Butterworth-Heinemann, 2011 - ix, 909 s.

ISBN:978-0-7020-4093-1 (hbk.) LIBRIS-ID:12189545

[Sök i biblioteket](#)

*Harvey, William; Gilmartin, Bernard*

**Paediatric optometry**

Edinburgh : Elsevier Butterworth-Heinemann, 2004 - 170 p.

ISBN:0-7506-8792-4 (pbk.) LIBRIS-ID:9454290

*Valda delar av boken tillhandahålls under momentet.*

[Sök i biblioteket](#)

*Hopkins, G. A.; Pearson, R. M.q (Richard M.); Davies, P. H. O'Connorq (Patrick Henry O'Connor)*

**Ophthalmic drugs : diagnostic and therapeutic uses**

5th ed. : Edinburgh : Butterworth Heinemann/Elsevier, 2007. - vii, 331 p.

ISBN:978-0-7506-8864-2 (pbk.) LIBRIS-ID:11090439

[Sök i biblioteket](#)

*Newman; Biousse*

**Neuro-Ophthalmology Illustrated, 2nd Ed**

Thieme Medical Publishers Incorporated, 2015

LIBRIS-ID:20222121

URL: [Online access for KIB](#)

**Optometry : science, techniques and clinical management**

*Rosenfield, Mark; Logan, Nicola; Edwards, Keithq (Keith H.)*

2nd ed. : Edinburgh ; a New York : Butterworth Heinemann Elsevier, 2009. - xi, 555 p.

ISBN:978-0-7506-8778-2 (alk. paper) LIBRIS-ID:11689845

[Sök i biblioteket](#)

*Scheiman, Mitchell; Wick, Bruce; Steinman, Barbara A.*

**Clinical management of binocular vision : heterophoric, accommodative, and eye movement disorders**

Fifth edition : Philadelphia, PA : Wolters Kluwer, [2020] - ix, 723 pages

ISBN:9781496399731 LIBRIS-ID:0c2sjhr1x9bq65pq

[Sök i biblioteket](#)