



Kursplan för

## **Hälsoinsatser i humanitära kriser, 12 hp**

Health assistance in humanitarian crisis, 12 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2018.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT18 , [HT21](#) , [HT23](#)

Kurskod	9K9004
Kursens benämning	Hälsoinsatser i humanitära kriser
Hp	12 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Folkhälsovetenskap
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för global folkhälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden PHS
Datum för fastställande	2018-01-10
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2018

### **Särskild behörighet**

Legitimerad sjukvårdspersonal

### **Mål**

**Kursens syfte** är att tillgodose kompetens, strategier och verktyg som möjliggör för studenten att arbeta som humanitär hälsoinsats-personal.

*Efter kursen ska studenten kunna:*

#### **Kunskap och förståelse**

- beskriva den generella globala hälsosituationen och faktorer som påverkar variationer, samt sammanfatta strategier relevanta för en förbättrad global hälsa
- beskriva den globala bördan av de vanligaste smittsamma sjukdomarna, överföring, sårbarhet, klinisk manifestation och hantering
- beskriva den globala bördan av vanligt förekommande sjukdomar och tillstånd hos kvinnor i relation till sexuell och reproduktiv hälsa, samt dess kliniska manifestationer och hantering
- beskriva den globala bördan av vanligt förekommande sjukdomar och tillstånd hos små barn, samt dess kliniska manifestationer och hantering

**Färdighet, förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt**

I det humanitära kontexten skall studenten kunna:

- identifiera, tolka och sammanställa information om samspelet mellan farliga händelser, utsatta befolkningar och hälsoproblem
- värdera hälsostrategier som begränsar morbiditet och mortalitet
- planera för hälsofrämjande program
- argumentera för de viktigaste komponenterna för kontroll av smittsamma sjukdomar
- utveckla program för prevention och hantering av kvinno- och barnhälsa, inklusive akut undernäring

**Innehåll**

Kursen utgår från den globala hälsosituationen och faktorer som avgör denna. Den visar på hur olika typer av katastrofer påverkar hälsan. Kursen belyser hälsostrategier som avser att minska sjuklighet och dödlighet. Den ger också konkreta verktyg för att planera och genomföra humanitära hälsoinsatser.

Kursen omfattar totalt åtta veckor med kombinerad campus och webbaserad inläring.

Kursen fokuserar på humanitära hälsoinsatser utifrån följande kärnområden.

- Global hälsa
- Smittsamma sjukdomar och epidemiska utbrott
- Mödra- och barnhälsa

Som ett komplement till kärnområdena belyser kursen även: icke-smittsamma sjukdomar, psykisk hälsa och etiska dilemman.

**Detaljerat innehåll:**

Global hälsa variationer och hälsa i katastrofer

Denna del fokuserar på global hälsa från ett humanitärt kontext

- Den globala hälsosituationen och hälsodeterminanter
- Hälsosystem
- Grundläggande principer för epidemiologi
- Kroniska sjukdomar och
- Psykisk hälsa
- Humanitär hälsoassistans, principer och fokus
  - huvudaktörer och koordination
  - behovsbedömning och planering av interventioner
  - standards och riktlinjer
  - hälsoprioriteringar
  - hälsofrämjande insatser
  - trauma och masskadehantering

**Smittsamma sjukdomar och epidemiska utbrott**

Denna del fokuserar på smittsamma sjukdomar och epidemiska utbrott.

- Den globala hälsosituationen- smittsamma sjukdomar och epidemiska utbrott
- Vanliga smittsamma sjukdomar, inklusive lunginflammation, diarrésjukdomar, malaria, tuberkulos
- Principer för kontroll av smittsamma sjukdomar, inklusive immuniseringsprogram och andra globala strategier.
- Strategier vid epidemiska utbrott, såsom mässling, hjärnhinneinflammation och Ebola
- Rationell användning av antibiotika och andra läkemedel

## Mödra- och barnhälsa

Denna del rör mödra- och barnhälsa i ett humanitärt kontext

- Mödrahälsa, inklusive sexuell och reproduktiv hälsa
- Den globala hälsosituationen för moderns hälsa
- Safe motherhood
- Familjeplanering och abortvård
- Hälsostراتيجier och interventioner vid sexuellt och könsbaserat våld, inklusive kvinnlig könsstympning
- Den globala hälsosituationen relaterat till barns hälsa
- Integrerad hantering av barndomssjukdomar
- Neonatologi och vård av det nyfödda barnet
- Förebyggande, integrerad och botande hälsovård för vanliga barnsjukdomar och barnhälsohot
- Vård och hantering av undernäring

## Arbetsformer

Interaktiva lektioner, diskussionsseminarier, grupparbeten och kliniska simuleringsövningar.

## Examination

Kursen examineras individuellt genom en skriftlig examen.

Kursen examineras också i grupp genom skriftlig inlämning och muntlig presentation av fem grupp-uppgifter samt en "peer-learning del" där studentgrupperna granskar och ger återkoppling på varandras arbeten.

Gruppuppgifterna lämnas in skriftligt, under kursens gång och presenteras på seminarier under den sista kampusveckan.

Studenten erhåller slutbetyg för hela kursen (Godkänd/Underkänd). För att bli godkänd måste man bli godkänd på den individuella examinationen och på samtliga gruppuppgifter.

Begränsning av antal provtillfällen

Studenten har rätt att delta i sex provtillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren.

Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

## Litteratur och övriga läromedel

Ytterligare material, samt referenslitteratur tillkommer under kursens gång

### Public health guide in emergencies

John Hopkins School of Public Health, International federation of Red Cross red Crescent Societies, 2008

### Global Health : an introductory textbook

*Lindstrand, Ann*

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 327 s.

ISBN:91-44-02198-4 LIBRIS-ID:9987549

*Chapter 1 - 3*

[Sök i biblioteket](#)

**WHO (2013) Pocket book of Hospital care for children: Guidelines for the management of common illnesses with limited resources, 2nd edition:**

WHO, 2013

**WHO child growth standards and the identification of severe acute malnutrition in infants and children**

WHO/Unicef, Geneva, 2009

**Clinical guidelines: Diagnosis and treatment manual for curative programmes in hospitals and dispensaries**

Medecins Sans Frontieres, 2016

**Essential drugs: Practical guidelines:**

Medecins Sans Frontieres, 2016