



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Det akut sjuka barnet - en fördjupningskurs i obstetrik, neonatologi och pediatrik, 7.5 hp

The acutely ill child - obstetrics, neonatology and pediatrics revisited, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT08 , VT09 , HT09

Kurskod	LKG040
Kursens benämning	Det akut sjuka barnet - en fördjupningskurs i obstetrik, neonatologi och pediatrik
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Medicin
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Medverkande institutioner	• Institutionen för medicin, Solna
Beslutande organ	Programnämnden för läkarprogrammet
Datum för fastställande	2008-04-18
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2008

Särskild behörighet

Genomgången kurs i Klinisk medicin inriktning reproduktion och utveckling på läkarprogrammet

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska kunna förstå och handlägga viktiga tillstånd hos gravida och födande kvinnor och akut sjuka barn, med fokus på sådana tillstånd som gör sig gällande både i perinatalperioden och senare under barndomen/ungdomen. Efter kursen förväntas studenten vara kvalificerad för underläkartjänstgöring inom någon av de berörda specialiteterna. Kunskaper kunna diagnostiskt analysera viktiga akuta sjukdomstillstånd hos barn och, där det är relevant, koppla samman dem med förhållanden under graviditet, födelse och nyföddhet, inklusive arv (S4) redovisa viktiga särdrag hos barn beträffande normal struktur och funktion, särskilt omställningarna vid födelsen, vilka återverkar på sjukdomsmekanismer och sjukdomsförlopp (S4) redogöra för smittspridning och epidemiologi beträffande viktiga akuta sjukdomar hos barn och dithörande tillstånd hos gravida kvinnor

(S3) Färdigheter själv kunna utföra några vanligt förekommande procedurer i akut förlossningsvård och akut pediatrik (M3) förklara på vardagligt språk några viktiga tillstånd hos barn och födande kvinnor (M3) kunna samverka produktivt med andra läkare och andra kategorier vårdpersonal i kliniska situationer under den aktuella kursen Förhållningssätt visa upp en professionell attityd vid undersökning av och åtgärder/ingrepp på gravida och födande kvinnor och små barn (M3) kunna resonera nyanserat om sin egen roll och sina begränsningar inom de aktuella medicinska områdena, etiska aspekter på verksamheten samt tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt (S4) Vart och ett av de detaljerade inlärningsmålen för kursen relaterar dels till dessa mål och dels till ett antal index-begrepp, s.k. integrerande uppgifter.

Innehåll

Patientarbete under handledning utgör stommen i kursaktiviteterna. Teoretisk kunskapsinhämtning liksom etisk diskussion och färdighetsträning samt professionell utveckling tar alla sin utgångspunkt i aktuella patientfall, valda med kursens övergripande tema enligt ovan som riktmärke. Begreppet viktiga tillstånd etc ovan åsyftar tillstånd som är a) vanligt förekommande i klinisk verksamhet med icke-selektade patienter b) direkt eller potentiellt farliga tillstånd, ssk sådana som kräver snabbt ingripande c) vissa ovanliga tillstånd som illustrerar betydelsefulla mekanismer för sjukdoms uppkomst etc. Kursens huvudtema är hur perinatale omständigheter och tillstånd, hos både mor och barn, medverkar till och inverkar på sjuklighet senare under barnaåren, ssk sådan sjuklighet som föranleder akuta läkarbesök och/eller inläggning på barnklinik. Därmed fokuserar kursen ett viktigt drag i det pediatrika tänkandet, vilket även innebär fördjupning inom både gynekologi-obstetrik, ssk perinatologi, och inom akut pediatrik, ssk infektionssjukdomar hos barn. Den teoretiska undervisningen inriktas på orsakssammanhang och principer snarare än på detaljerad behandling eller högt specialiserade överväganden. Kliniska farmakologer kommer emellertid att tillföra diskussionen kunskaper och infallsvinklar på läkemedelsbehandling, ssk under graviditet och amning. Integrerande uppgifter Medvetslöshet/koma, Inläringssvårigheter, Krampanfall, Rörelsehinder, Graviditet/förlossning, Onormal vaginal blödning, Avvikande tillväxt, Avvikande psykomotorisk utveckling, Missbildning, Gulsot, Hjärtblåsljud, Hjärtstillestånd, Andningsbesvär/andfåddhet, Hosta

Arbetsformer

Kursdeltagaren tjänstgör på två olika placeringar, förlossningsavdelningen-neonatalen respektive akutmottagningen-intagningsavdelningen på Astrid Lindgrens Barnsjukhus, antingen två eller tre veckor beroende på eget önskemål samt möjligheterna. På förstnämnda placering följer studenten det nyfödda barnet in på neonatalen när sådant tillfälle bjuds. På liknande sätt avser kopplingen akuten-avd Q80 ge möjlighet att delta i individuella sjukdoms- och vårdförlopp. Under kursen producerar varje deltagare ett individuellt arbete på svenska eller engelska med referenser till den vetenskapliga litteraturen (ca 4 sidor med enkelt radavstånd). Det skrivna skall behandla något ämne, som relaterar till kursens huvudtema (e.g. BPD som orsak till intermittenta andningsbesvär eller differentialdiagnoser inkl hjärtmissbildning). En senior handledare ska finnas tillgänglig för en stödjande diskussion en gång i veckan och godkänner slutligen det skrivna arbetet. Detta redovisas muntligt vid ett seminarium med hela kursen. Dessutom hålls lärarledda seminarier ett par gånger i veckan på respektive tjänstgöringsställe, där studenterna presenterar och diskuterar fall, och lärare bidrar både med fördjupningar och förklaringar. Kursdeltagarna kommer dessutom att erbjudas delta i all lokal vidareutbildning för läkare, efter egna önskemål. Studenten förväntas själv inhämta/repetera textbokskunskaperna om sjukdomarna de träffar på under tjänstgöringarna. I samråd med kursledningen kommer kursdeltagarna att ha tillgång till alla sjukhusbundna specialmottagningar och även specialist-MVC och andra relevanta mottagningar utanför sjukhuset, och kan delta i någon av dessa verksamheter när personligt intresse eller uppsatsskrivandet så påkallar. De kommer även att ha tillgång till simulator-docka (Baby-Sim). Kursen kommer att använda IT-miljön Ping-Pong.

Examination

Obligatoriska moment För godkänd kurs krävs tillfredsställande närvaro i den kliniska verksamheten. Det innebär inställelse vid den tid på morgonen som gäller för annan läkarpersonal och deltagande i avdelningsaktiviteterna hela förmiddagen. Eftermiddagarna kan delas mellan för studenten relevanta kliniska aktiviteter och självstudier/ uppsatsskrivning, i samråd med klinisk handledare. Mer än tre dagars frånvaro under kursen får kompenseras i samråd med kursledningen. Dessutom krävs aktivitet under ronder, seminarier och kliniska diskussioner. Examination Fortlöpande besked kommer att ges om studenten anses uppfylla målen i VFU eller ej. Feedback kommer även att ges beträffande studentens förhållningssätt och färdigheter i patientarbetet. Uppsatsen och falldiskussionerna kommer att utgöra kontrollen av de förväntade lärandemålen i övrigt.

Övriga föreskrifter

* Kunskaperna är nivåindelade enligt SOLO-taxonomin: S1) enkel (ex. känna till, identifiera), S2) sammansatt (ex. redogöra för, beskriva), S3) relaterad (ex. analysera, relatera), och S4) utvidgad (ex. teoretisera, analysera). Färdigheterna är nivåindelade enligt Millers pyramid: M1) veta, M2) veta hur man utför, M3) kunna visa, och M4) kunna utföra yrkesmässigt.

Litteratur och övriga läromedel

Nedanstående litteratur finns tillgänglig för kursdeltagarna på sjukhuset och ska tjäna som uppslagsböcker för grundfakta. Tillgång till PubMed och dithörande full-text-möjligheter finns också via sjukhusets eller KIB:s datorer, samt sjukhusbibliotekets i Solna resurser.

Akut pediatrik

Larsson, Agne; Norgren, Svante; Lindquist, Bo

6., [aktualiserade] uppl. /b under redaktion av Agne Larsson, Svante Norgren och Bo Lindquist : Stockholm : Liber, 2005 - 352 s.

ISBN:91-47-05221-X LIBRIS-ID:9901670

[Sök i biblioteket](#)

Avery, Gordon B.

Neonatology : pathophysiology and management of the newborn

5. ed. : New York : Lippincott Williams & Wilkins, cop. 1999 - 1621 s.

ISBN:0-7817-1210-6 LIBRIS-ID:8307437

[Sök i biblioteket](#)

Ewald, Uwe; Sjöberg, Nils-Otto

Perinatalt omhändertagande vid extrem underburenhet

Stockholm : SFOG, 2004 - 124 s.

LIBRIS-ID:9855312

Gabbe, Steven G.; Niebyl, Jennifer R.; Simpson, Joe Leigh

Obstetrics : normal and problem pregnancies

5th ed. : Philadelphia, PA : Churchill Livingstone/Elsevier, 2007. - xvii, 1391 p.

ISBN:978-0-443-06930-7 LIBRIS-ID:10596335

[Sök i biblioteket](#)

Kliegman, Robert; Nelson, Waldo E.

Nelson textbook of pediatrics

18. ed. : Philadelphia : Saunders Elsevier, cop. 2007

ISBN:978-1-41602450-7 LIBRIS-ID:10532141

[Sök i biblioteket](#)

Obstetriskt ultraljud

Stockholm : Svensk förening för obstetrik och gynekologi, 2007 - 119 s.

LIBRIS-ID:10736534

Obstetrisk öppenvård

Grennert, Lars; Marsál, Karel

2., [rev. och aktualiserade] uppl. : Stockholm : Liber, 2004 - 384 s.

ISBN:91-47-05220-1 (korr.) LIBRIS-ID:9717908

[Sök i biblioteket](#)

Olofsson, Nina

Förlossningssmärta och dess behandling

Lund : Studentlitteratur, 2003 - 143 s

ISBN:91-44-01624-7 : 268:0 LIBRIS-ID:8804103

[Sök i biblioteket](#)

Turnbull, Alec; Chamberlain, Geoffrey

Obstetrics

Edinburgh : Churchill Livingstone, 1989 - 1200 s.

ISBN:0-443-03539-3 LIBRIS-ID:4942449

[Sök i biblioteket](#)