

# VT2022 Reproduktionens fysiologi och psykologi - 2BM019

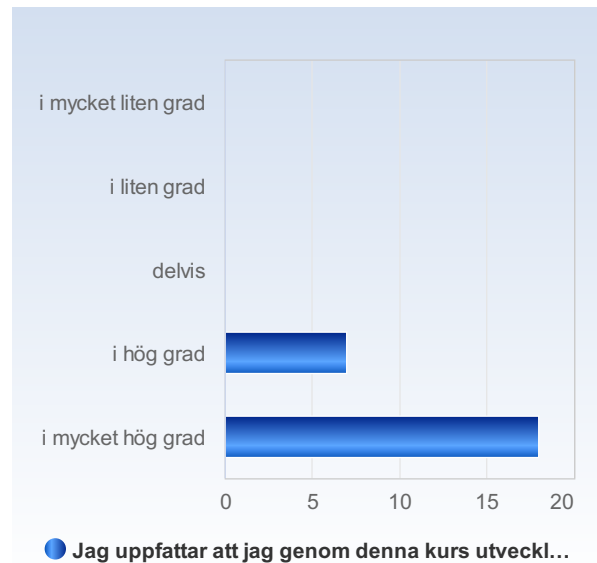
Antal respondenter: 37

Antal svar: 25

Svarsfrekvens: 67.57%

## Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	7 (28.0%)
i mycket hög grad	18 (72.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4.7	0.5	9.7 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

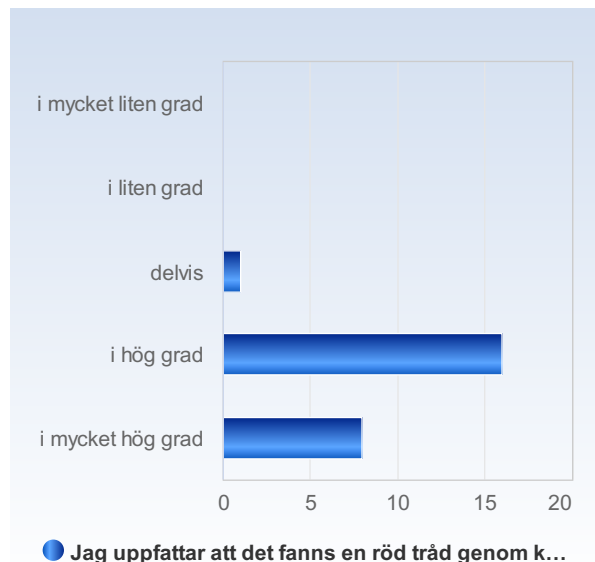
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (8.0%)
i hög grad	17 (68.0%)
i mycket hög grad	6 (24.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4.2	0.6	13.3 %	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

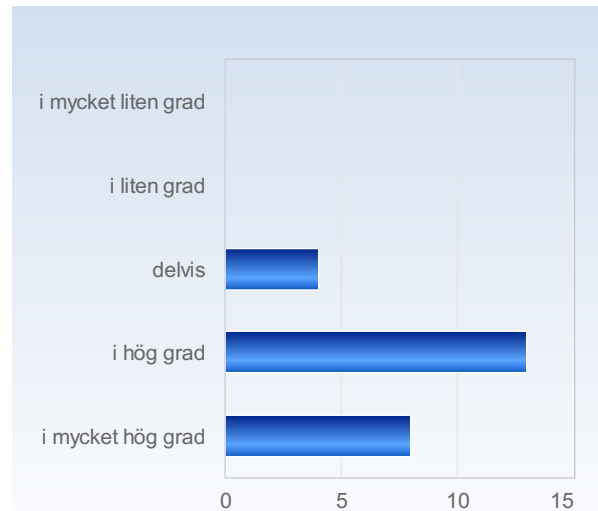
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (4.0%)
i hög grad	16 (64.0%)
i mycket hög grad	8 (32.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.3	0.5	12.7 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

# Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	4 (16.0%)
i hög grad	13 (52.0%)
i mycket hög grad	8 (32.0%)
Summa	25 (100.0%)

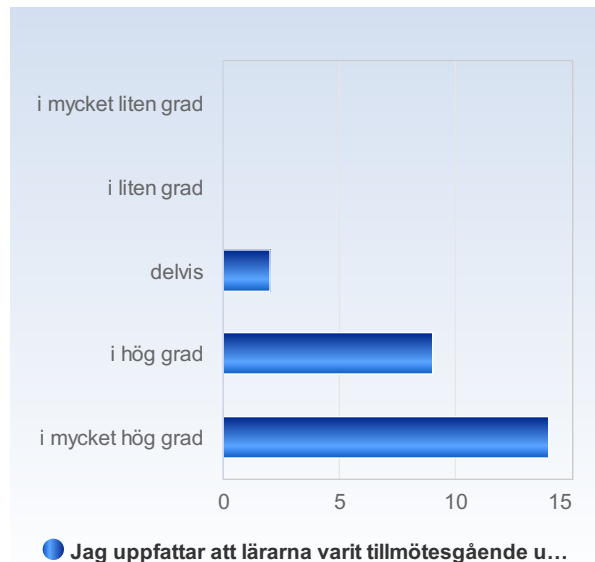


rsen har stimulerat mig till e...(till exempel analytiskt och k

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4.2	0.7	16.5 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

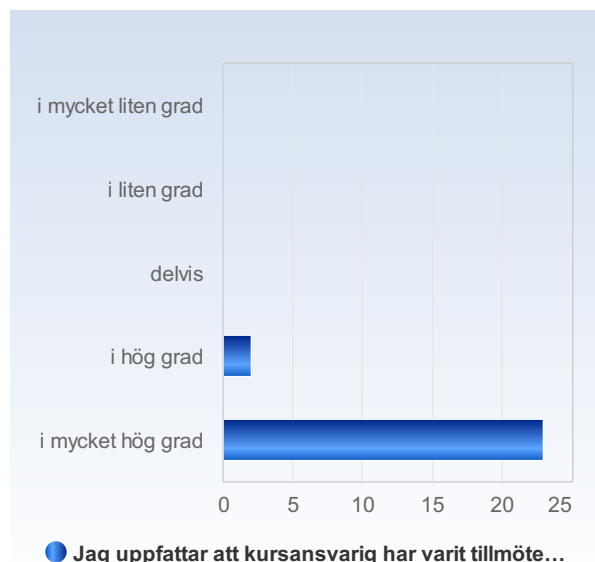
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (8.0%)
i hög grad	9 (36.0%)
	14 (56.0%)
i mycket hög grad	25 (100.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4.5	0.7	14.6 %	3.0	5.0	5.0

## Jag uppfattar att kursansvarig har varit tillmötesgående under kursens gång

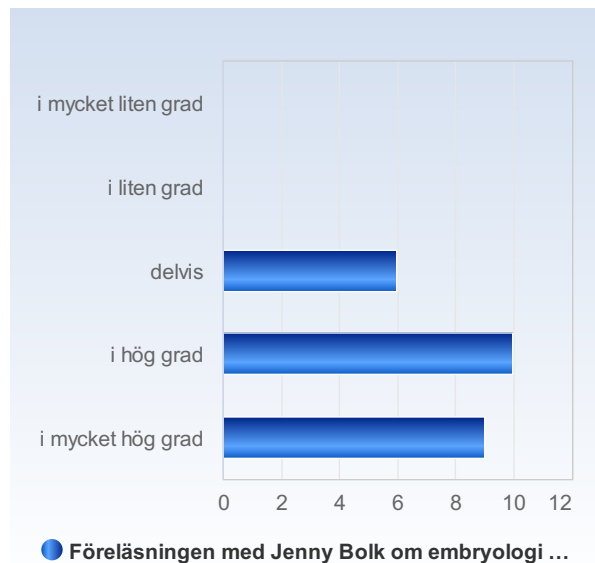
Jag uppfattar att kursansvarig har varit tillmötesgående under kursens gång	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	2 (8.0%)
i mycket hög grad	23 (92.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursansvarig har varit tillmötesgående under kursens gång	4.9	0.3	5.6 %	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0

## Föreläsningen med Jenny Bolk om embryologi var relevant i förhållande till kursens lärandemål

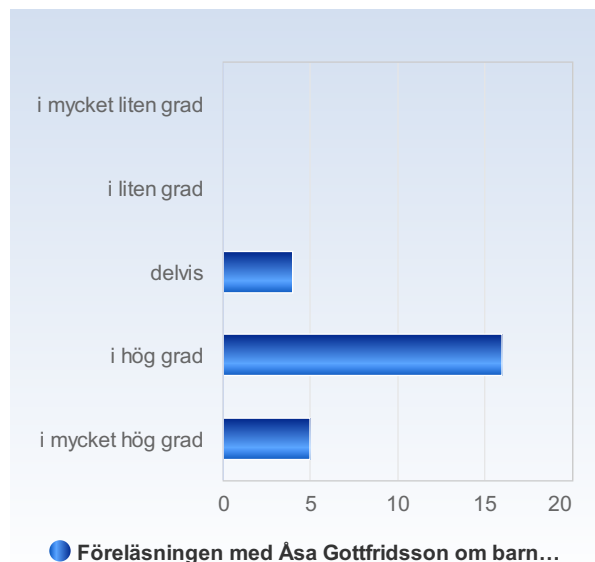
Föreläsningen med Jenny Bolk om embryologi var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	6 (24.0%)
i hög grad	10 (40.0%)
i mycket hög grad	9 (36.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen med Jenny Bolk om embryologi var relevant i förhållande till kursens lärandemål	4.1	0.8	19.0 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

## Föreläsningen med Åsa Gottfridsson om barnmorskans handläggning under graviditet var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

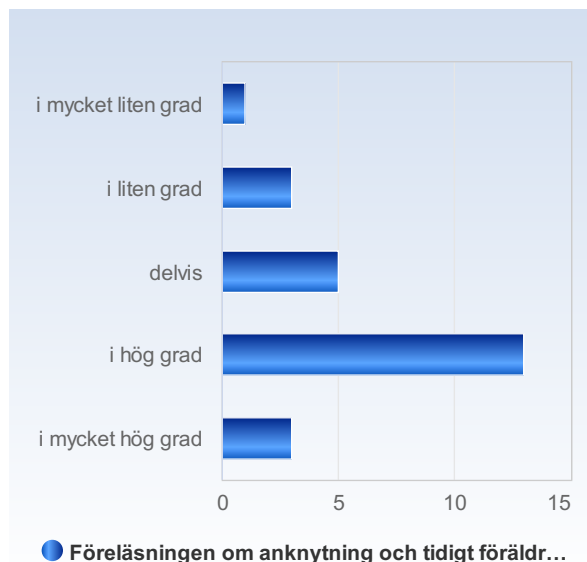
Föreläsningen med Åsa Gottfridsson om barnmorskans handläggning under graviditet var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	4 (16.0%)
i hög grad	16 (64.0%)
i mycket hög grad	5 (20.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Mediankvartil	Max		
Föreläsningen med Åsa Gottfridsson om barnmorskans handläggning under graviditet var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.0	0.6	15.1 %	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0

## Föreläsningen om anknytning och tidigt föräldraskap med Katarina Kornaros var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Föreläsningen om anknytning och tidigt föräldraskap med Katarina Kornaros var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (4.0%)
i liten grad	3 (12.0%)
delvis	5 (20.0%)
i hög grad	13 (52.0%)
i mycket hög grad	3 (12.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Mediankvartil	Max		
Föreläsningen om anknytning och tidigt föräldraskap med Katarina Kornaros var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3.6	1.0	28.2 %	1.0	3.0	4.0	4.0	5.0

## Föreläsningen om graviditetens psykologi med Clara Linnros var relevant i förhållande till kursens lärandemål

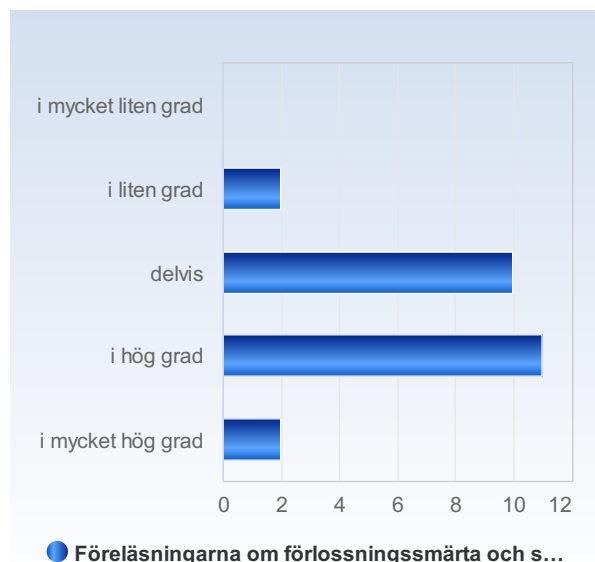
Föreläsningen om graviditetens psykologi med Clara Linnros var relevant i förhållande till kursens lärandemål	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	2 (8.0%)
delvis	6 (24.0%)
i hög grad	16 (64.0%)
i mycket hög grad	1 (4.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Föreläsningen om graviditetens psykologi med Clara Linnros var relevant i förhållande till kursens lärandemål	3.6	0.7	19.2 %	2.0	3.0	4.0	5.0

## Föreläsningarna om förlossningssmärta och smärtlindring med Carina Olofsdotter Wiklander var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

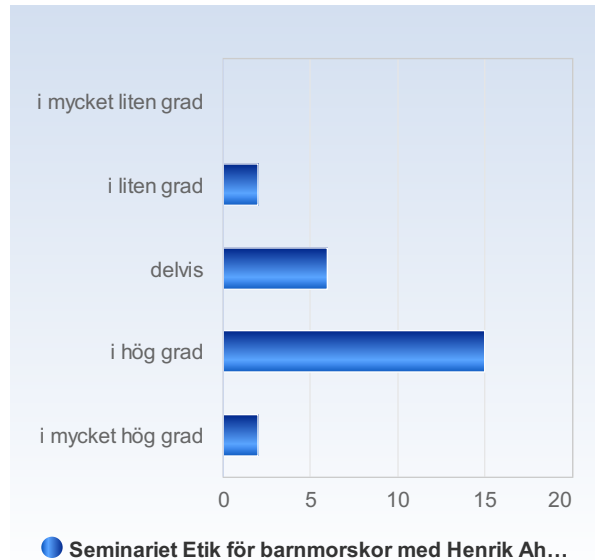
Föreläsningarna om förlossningssmärta och smärtlindring med Carina Olofsdotter Wiklander var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	2 (8.0%)
delvis	10 (40.0%)
i hög grad	11 (44.0%)
i mycket hög grad	2 (8.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Föreläsningarna om förlossningssmärta och smärtlindring med Carina Olofsdotter Wiklander var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3.5	0.8	21.9 %	2.0	3.0	4.0	5.0

## Seminariet Etik för barnmorskor med Henrik Ahlenius var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

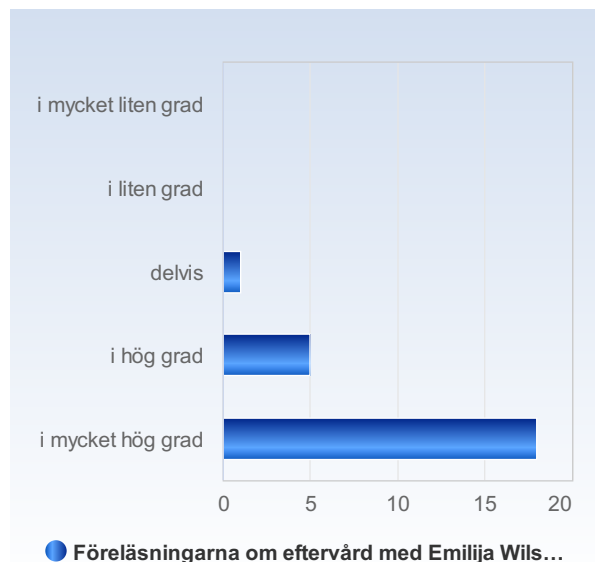
Seminariet Etik för barnmorskor med Henrik Ahlenius var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	2 (8.0%)
delvis	6 (24.0%)
i hög grad	15 (60.0%)
i mycket hög grad	2 (8.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminariet Etik för barnmorskor med Henrik Ahlenius var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3.7	0.7	20.3 %	2.0	3.0	4.0	4.0	5.0

## Föreläsningarna om eftervård med Emilija Wilson var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Föreläsningarna om eftervård med Emilija Wilson var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (4.2%)
i hög grad	5 (20.8%)
i mycket hög grad	18 (75.0%)
Summa	24 (100.0%)

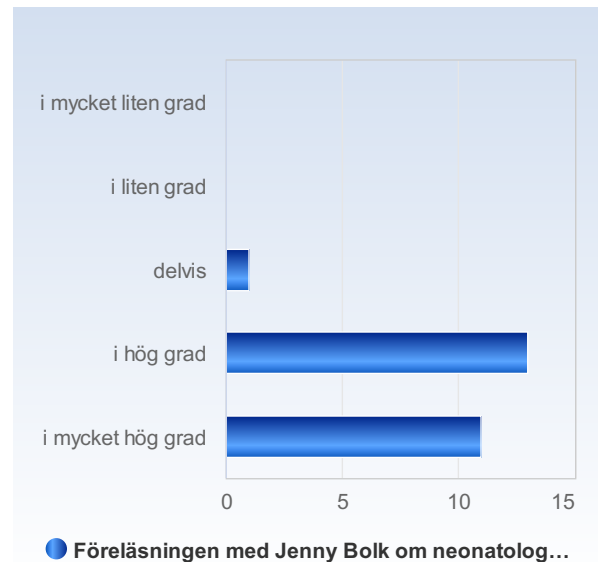




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningarna om eftervård med Emilija Wilson var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.7	0.6	11.7 %	3.0	4.5	5.0	5.0	5.0

## Föreläsningen med Jenny Bolk om neonatologi var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

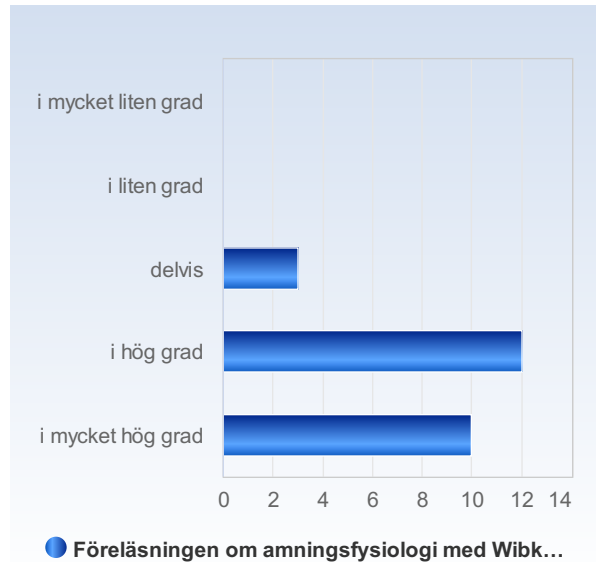
Föreläsningen med Jenny Bolk om neonatologi var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (4.0%)
i hög grad	13 (52.0%)
i mycket hög grad	11 (44.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen med Jenny Bolk om neonatologi var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.4	0.6	13.1 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

## Föreläsningen om amningsfysiologi med Wibke Jonas var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

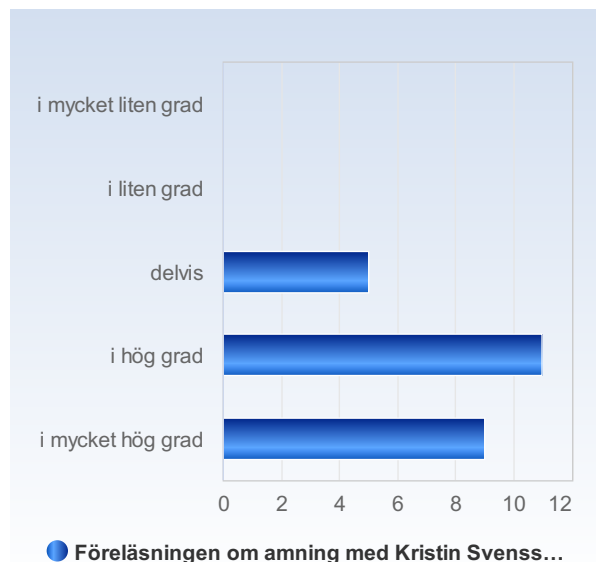
Föreläsningen om amningsfysiologi med Wibke Jonas var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	3 (12.0%)
i hög grad	12 (48.0%)
i mycket hög grad	10 (40.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen om amningsfysiologi med Wibke Jonas var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.3	0.7	15.8 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

## Föreläsningen om amning med Kristin Svensson var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

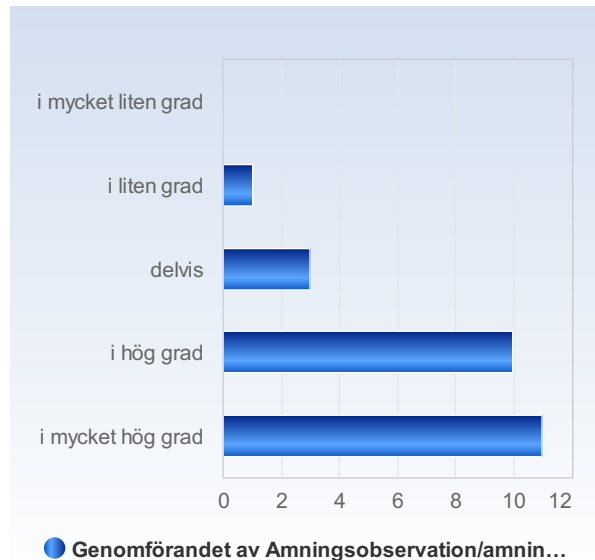
Föreläsningen om amning med Kristin Svensson var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	5 (20.0%)
i hög grad	11 (44.0%)
i mycket hög grad	9 (36.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen om amning med Kristin Svensson var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.2	0.7	17.9 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

# Genomförandet av Amningsobservation /amningsstatus i samband med VIL och uppföljande reflektion var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

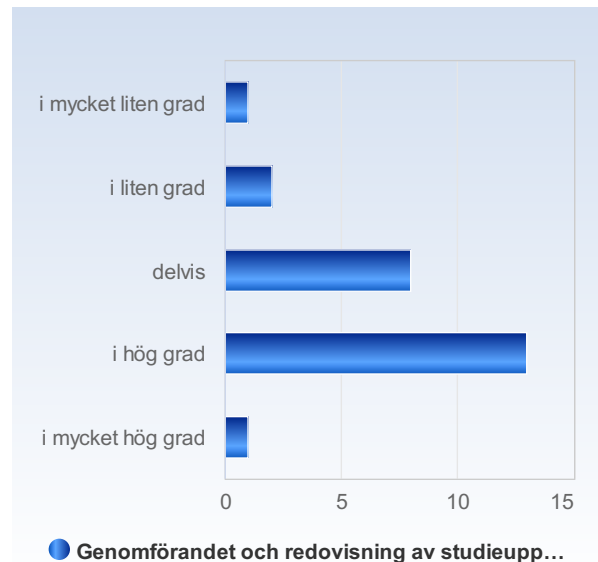
Genomförandet av Amningsobservation/amningsstatus i samband med VIL och uppföljande reflektion var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (4.0%)
delvis	3 (12.0%)
i hög grad	10 (40.0%)
i mycket hög grad	11 (44.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Minkvartil	Övre Mediankvartil	Max
Genomförandet av Amningsobservation/amningsstatus i samband med VIL och uppföljande reflektion var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.2	0.8	19.6 %	2.0	4.0	5.0

## Genomförandet och redovisning av studieuppgift 1, föräldraintervju, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

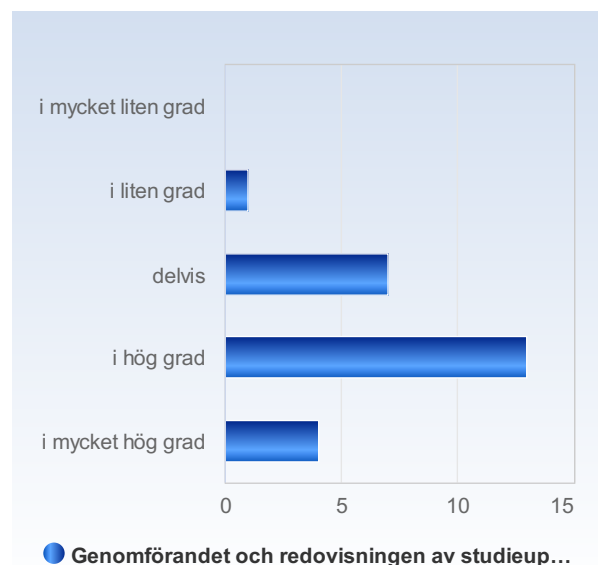
Genomförandet och redovisning av studieuppgift 1, föräldraintervju, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (4.0%)
i liten grad	2 (8.0%)
delvis	8 (32.0%)
i hög grad	13 (52.0%)
i mycket hög grad	1 (4.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Genomförandet och redovisning av studieuppgift 1, föräldraintervju, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3.4	0.9	25.3 %	1.0	3.0	4.0	4.0 5.0

## Genomförandet och redovisningen av studieuppgift 2, barnmorskans handläggning av normal förlossning, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

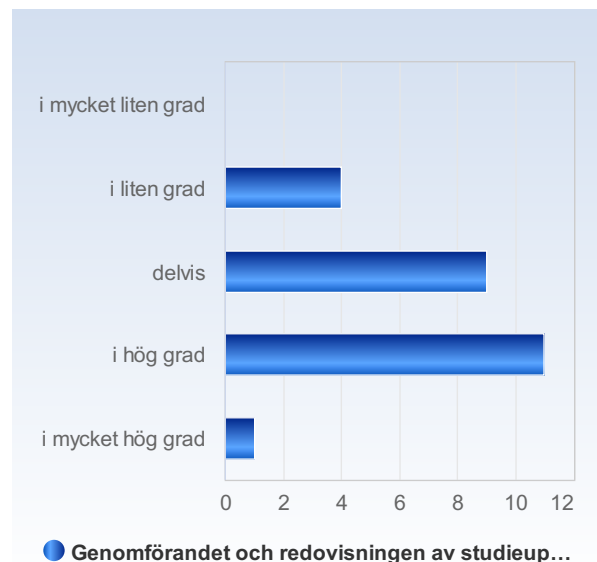
Genomförandet och redovisningen av studieuppgift 2, barnmorskans handläggning av normal förlossning, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (4.0%)
delvis	7 (28.0%)
i hög grad	13 (52.0%)
i mycket hög grad	4 (16.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Mediankvartil	Max		
Genomförandet och redovisningen av studieuppgift 2, barnmorskans handläggning av normal förlossning, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3.8	0.8	20.1 %	2.0	3.0	4.0	4.0	5.0

## Genomförandet och redovisningen av studieuppgiften Goda levnadsvanor var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

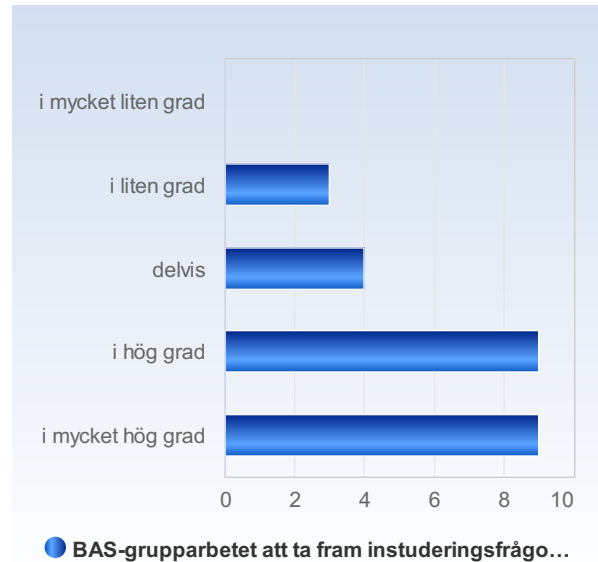
Genomförandet och redovisningen av studieuppgiften Goda levnadsvanor var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	4 (16.0%)
delvis	9 (36.0%)
i hög grad	11 (44.0%)
i mycket hög grad	1 (4.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Mediankvartil	Max		
Genomförandet och redovisningen av studieuppgiften Goda levnadsvanor var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3.4	0.8	24.1 %	2.0	3.0	3.0	4.0	5.0

# BAS-grupparbetet att ta fram instuderingsfrågor inför tentan var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

BAS-grupparbetet att ta fram instuderingsfrågor inför tentan var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	3 (12.0%)
delvis	4 (16.0%)
i hög grad	9 (36.0%)
i mycket hög grad	9 (36.0%)
Summa	25 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
BAS-grupparbetet att ta fram instuderingsfrågor inför tentan var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.0	1.0	25.8 %	2.0	3.0	4.0	5.0	5.0