



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS009	Kurstitel Preklinisk integration	Högskolepoäng 4,5 hp
Termin (vt/ht-år) HT21	Tidsperiod 210830-210919	

Kursansvarig Susanna Jernelöv	Examinator Susanna Jernelöv
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Moment 1: Erik Andersson, Lotta Arborelius, John Axelsson, Kerstin Blom, Lena Backström Eriksson, Martin Forster, Cecilia Fyring, Agneta Herlitz, Jens Högström, Pernilla Juth, Martin Kraepelien, Bo Melin, Anna Miley-Åkerstedt, Erika J Laukka, Andreas Olsson, Mats J Olsson, Knut Sturidsson, Lisa Thorell, Evelina Thunell, Sara Widén, Jenny Wikström Alex, Moment 2: Thomas Adolfsson, Lena Backström Eriksson, Martin Björklind, Kerstin Blom, Pontus Bjurner, Maria Cassel, Urban Ekman, Sara Henrysson Eidvall, Tove Hultman-Boye, Jonny Klingvall, Martin Kraepelien, Edita Lemonnier, Gustav Nilsson, Gunnela Westlander (inspelad), Åsa Prestby Magnusson, Lie Åslund

Antal studenter* vid treveckorskontrollen 67	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 56	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 47,76 %
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum: 2022-03-21

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Försökt förtydliga tanken med kursupplägget. PU-veckans inslag blev fortsatt mestadels digitala pga pandemin.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,2
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	3,9
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,0
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	3,3
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,2

Studenterna värderar frågorna med hjälp av den 5-gradiga svarsskalan 1 "I mycket liten grad", 2 "I liten grad", 3 "Delvis", 4 "I hög grad" och 5 "I mycket hög grad".

På den övergripande frågan "Jag uppfattar på det hela taget kursinnehållet som givande och/eller värdefullt för mitt framtida yrke." är medelvärdet 3,7 och 62,5% av respondenterna instämmer i hög eller mycket hög grad.

Flera kommentarer understryker fortsatt värdet av att repetera, och för moment 2 att få reflektera över sin kommande yrkesroll: " Bra tillfälle att konsolidera kunskap.", "Fantastiskt koncept! Bästa kursideen! Tycker vi borde läsa denna kursen varje år eller parallellt med utbildningen hela tiden.", " Att man fick repetera kunskapen från tidigare kurser. Att få reflektera kring sig själv som psykolog.", "Den sista delen av kursen var bra och stimulerande. Fint att vi verkligen fick tid att reflektera!"

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursens styrka är möjligheten till repetition och integration av tidigare förvärvad kunskap, vilket gör att den till mycket stor del bygger på studenternas (förväntade) förkunskaper och erfarenheter.

Kursens svagheter: Kursen är bara tre veckor lång, vilket gör att mycket händer på kort tid. Det upplevs som betungande av en del studenter.



3. Övriga synpunkter

Den kortade skriftliga tentamen har behållits och det finns inte i nuläget planer på att förlänga den igen.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Se över upplägget kring repetitionsfrågorna - ska de fortsätta användas? I så fall tydliggöra att de inte är instuderingsfrågor för denna kurs, utan just repetitionsfrågor från tidigare kurser. Se över möjligheten att låta studenterna ta del av varandras presentationer. Hoppas kunna ha en del av PU-veckans inslag live om pandemin tillåter.

Bilagor: