



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS008	Kurstitel Hälsopsykologi	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) VT22	Tidsperiod 220117 - 220220	

Kursansvarig Susanna Jernelöv	Examinator Susanna Jernelöv
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Lotta Arborelius (sjukdomsläran), (Yvonne Lundin, HLR), Anne Christensson, Bianka Karshikoff, Brjánn Ljótsson, Emma Fransson, Göran Kecklund, Jessica Norrbom, Johanna Gripenberg, John Axelsson, Josefin Särnholm, Louise Frisén, Maïke Winters, Maria Lalouni, Mats Lekander, Moa Pontén, Richard Bränström, Sara Widén, Sigrïd Salomonsson, Susanna Österman, Tobias Elgán

Antal studenter* vid treveckorskontrollen 67	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 52 (77%)	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 55,22%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Avstämningar med studenterna under kursens gång		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Vi hade planerat för återgång till vanlig salsundervisning, med endast obligatoriska inslag via Zoom, men pandemiutvecklingen gjorde att vi ett par dagar före kursstart fick lägga om till helt digital undervisning. Upplägget på kurswebben hade setts över, och organiserats i teman för bättre överblick. Upplägget kring hälsopsykologiska modeller lades om till en inspelad föreläsning och ett seminarium. Obligatoriska inslag, deadlines, inlämningar och examinationer liksom instruktioner för och uppföljning av dessa sågs över och synkades.

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



Flera föreläsningar kring psykologisk behandling av enskilda hälsotillstånd togs bort och ersattes med en längre generell föreläsning kring psykologisk behandling av somatiska tillstånd och en om prevention. Vi hittade inget mer kortfattat rimligt alternativ till nuvarande kursbok/böcker, så kurslitteraturen kvarstod.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,6
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	3,5
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	2,8
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	3,6
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,2

Poängen ligger kvar på ungefär samma nivå som förra året. Något lägre poäng vad gäller utvecklade kunskaper/färdigheter, medan uppnådda lärandemål och lärarnas tillmötesgående, fick samma poäng som förra året, och den röda tråden vetenskapligt förhållningssätt fick något högre poäng än vid förra kursgivningen.

Kommentarerna kring vad som var bra med kursen handlade liksom tidigare till stor del om auskultationen, föreläsarna, hemtentan, journal club och stressseminariet liksom det egna beteendeförändringsarbetet.

Det kom många förbättringsförslag, där flera handlade om att hålla tiderna för föreläsningarna bättre och många handlade om att det är mycket innehåll att ta till sig på kort tid. Det kom också många kommentarer som var positiva till kursen. Några exempelcitater: ”Jag tycker det har hållits väldigt intressanta föreläsningar under den här kursen med duktiga föreläsare”, ”Många intressanta ämnen togs upp och bra föreläsare. Tack för en bra kurs!”

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Ämnet intresserar många studenter. Föreläsarna togs av flera respondenter upp som mycket bra. Auskultationen var som vanligt uppskattad av de allra flesta.

Kursens svagheter: Mycket innehåll på kort tid. Även om flera av inlämningarna är små blir det många saker att hålla reda på. Studenterna är inte vana vid upplägget som syftar till att skaffa sig en överblick över området snarare än att plugga fakta.



3. Övriga synpunkter

Kursen hade planerats för campusundervisning vilket lades om med kort varsel pga pandemiutvecklingen. Flera av kommentarerna kring förbättringsområden handlar om att det var mycket material att ta in och svårt att hinna med allt när det var föreläsningar stora delar av dagarna; vi hade samlat undervisningen mer för att ha helt undervisningsfria dagar någon gång i veckan. Detta upplägg var dock inte optimalt när nu allt fick köras digitalt igen.

Som tidigare är spridningen stor i hur kursen uppfattades; kommentarerna om förbättringsförslag och vad som var bra med kursen är ibland överlappande, t ex nämns hemtentamen både som något som borde tas bort och något som var mycket bra. Att VG-uppgiften var separat från ordinarie examination togs också upp som positivt av flera av studenterna som skrev VG-uppgiften, men som negativt av någon respondent i enkäten. Flera direkta studentkommentarer och enkätsvar tog upp att ämnesområdet var intressant och att föreläsningarna och föreläsarna var bra.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Nästa kursgivning hoppas vi verkligen få vanlig salsundervisning, men eventuellt behålls vissa obligatoriska inslag via Zoom. Upplägget på kurswebben kommer att ses över på programnivå. Upplägget kring hälsopsykologiska modeller behöver utvecklas ytterligare. Även översyn av kursen som helhet; föreläsningar, läsning, obligatoriska inslag, deadlines, inlämningar och examinationer liksom instruktioner för och uppföljning av dessa. Ska några inslag bort för att göra mer plats för t ex inläsningstid – vad i så fall?

Bilagor: