



Kurskod 2BM019	Kurstitel Reproduktionens fysiologi och psykologi	Högskolepoäng 12 Hp
Termin VT 22	Tidsperiod 20220117-20220313	

Kursansvarig Liisa Svensson	Examinator Emilija Wilson
Övriga medverkande lärare Ewa Andersson, Emilija Wilson, Elin Hallgren, Wibke Jonas, Marie Bondeson	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 37	Antal som inte fullföljt kursen 1	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 36
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Denna, barnmorskeprogrammets första kurs, är sedan flera år utvärderad som en uppskattad kurs framförallt för sina bra föreläsningar, engagerade lärare och varierande undervisningsformer. Mindre förändringar och förbättringar behöver trots det ändå göras löpande.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Embryologi – ny föreläsare Jenny Bolk då nivån trots upprepad återkoppling ansetts vara för hög hos tidigare föreläsare.
- Barnmorskans handläggning under graviditet – ny föreläsare Åsa Gottfridsson som är mer kliniskt uppdaterad.
- Ny föreläsare i graviditetens psykologi – Clara Linnros (tidigare var denna digital och lågt utvärderad).
- Bättre struktur i Canvas har skapats då den uppfattats som rörig.
- Fredagsbrev från kursansvarig för att stötta studenterna i att hitta struktur i sina studier har införts.
- En föreläsning som inte haft tydlig koppling till lärandemålen och utvärderats lågt vid upprepade tillfällen har tagits bort (reproduktiv hälsa i globalt perspektiv) – då studenterna senare under terminen har en kurs om just detta på 4,5 hp.
- Lärandemoment där de skapar egna instuderingsfrågor har införts då vi i lärarkollegiet enats om att det är mer lämpligt än att lärare tar fram instuderingsfrågor.
- Stor del av undervisningen har kunnat ske på Campus, även om första tiden av kursen omfattades av Covid-restriktioner.



Metod(er) för studentinflytande

- Studenterna har möjlighet att ge muntlig och skriftlig återkoppling på kursen löpande samt i samband med kursavslut.
- Svarsfrekvens på kursvärdering: 68 % (25 av 37 deltagare)

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

En svarsfrekvens på 68 % är strax under vår målsättning på 70 % eller mer. Svaren på kursenkätens första fem frågor ligger på medelvärde mellan 4,2-4,7 (föregående termin låg de mellan 3,9 och 4,5), således en förbättring jämfört med föregående termins kursenkät. Genom kursenkäten och den muntliga kursutvärderingen framgår även att studenterna i stort är nöjda med kursen. Kursens VIL, de flesta av kursens studieuppgifter, examinationer och seminarier får bra utvärdering av studenterna såväl muntligt som skriftligt. Nedan följer en redogörelse för vad studenterna lyfter som styrkor respektive svagheter i kursen.

Styrkor:

- Undervisningen rörande embryologi, anatomi, endokrinologi förlossning, eftervård och amning har studenterna uppfattat som till största delen mycket bra och lärorik.
- Bra variation på examinationer (seminarier, studieuppgifter individuellt och i grupp, skriftlig examination och duggor individuellt och i grupp)
- Positivt med olika undervisningsformer (föreläsningar, seminarium, färdighetsträning etc).
- Några studenter väljer att särskilt lyfta den digitala undervisningen som en styrka då studenterna upplevt att de spar tid (inte minst för dem med lång resväg) och kan delta även vid sjukdomssymtom. Majoriteten är nöjda med kombinationen av campus och digitalt.
- Att några lärandemål duggas av tidigt i kursen (anatomi, embryologi, endokrinologi).
- Majoriteten hade en positiv upplevelse av sin VIL inom eftervården.
- Den nya uppföljningen av VIL och amningsobservation i form av digital gruppreflektion uppfattades givande (medelvärde 4,2).
- Den nya föreläsning i embryologi uppfattades som bra (tidigare medelvärde 2,8 nu 4,1). Av några uppfattades nivån dock som något låg.
- De två amningsföreläsningarna utvärderas bra (4,3 och 4,2).
- Placentagranskning på patologen gick denna termin bra – ingen vittnade om obehag såsom förra terminen.
- Strukturen i kursens digitala kursrum (Canvas) lyfts i denna utvärdering som en styrka, liksom engagemang av kursansvarig och fredagsbrevet.
- Praktiska inslag så som KTC, seminarium trygg förlossning var väldigt uppskattat.

Svagheter:

- Några studenter som hade sin VIL inom eftervård sista veckan upplevde att det blev mycket med den och tentaplugg i samma vecka och då har vi ändå tagit bort en inlämningsuppgift som ersatts med digital uppföljning i grupp.



- Föreläsning smärtfysiologi/förlossningssmärta uppfattades fortsatt som något ostrukturerad (tidigare medelvärde 3,9 nu 3,5).
- Nya digitala föreläsningen Graviditetens psykologi med Clara Linnros utvärderades inte så högt (medelvärde 3,6 jmf med tidigare förinspelade 3,3), men högre än tidigare förinspelade.
- Föreläsning om anknytning och tidigt föräldraskap med Katarina Kornaros var digital och fick ganska lågt medelvärde (oförändrat medelvärde 3,6).
- Några tyckte att studieuppgiften Goda levnadsvanor inte var så givande (medelvärde 3,4 jmf tidigare 4,1).
- Föreläsare om planerad hemförlossning uppfattades av några som för dåligt förankrad – planeras att byta föreläsare och ha fokus mer på praktisk handläggning vid vårdformen.
- Några studenter tyckte att sluttentan kändes för omfattande. Detta har inte framkommit ofta i tidigare utvärderingar.

De inslag i kursen som behöver förbättras/bytas ut är:

- Föreläsningar ovan som studenterna pekar ut under svagheter behöver förbättras eller byta föreläsare.
- Nivån på embryologi behöver höjas något – föreläsare informeras.
- Några föreläsare/seminarieledare behöver ha bättre koll/assistans med den digitala tekniken vid digital undervisning.
- Mer tid och/eller större lärartäthet vid intro suturering (färdighetsträning). Upplägget behöver vara lika i båda grupperna.
- Några studenter uppfattade tentavakterna som högljudda och störande – såklart oacceptabelt.
- BAS-grupsarbetet med att ta fram instuderingsfrågor kan delas upp och läggas efter respektive kunskapsblock, tex graviditet, förlossning, amning osv.
- Genomgång av artikelsök för dem som vill med KIB-personal. Några uppfattade det som väldigt tidskrävande att söka vetenskapliga artiklar till studieuppgift.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

- Studenterna har varit över lag nöjda med sin första kurs.
- Uppskattade föreläsningar av kunniga lärare med få undantag.
- VIL på BB var uppskattat av studenterna liksom tillhörande amningsobservation och dess uppföljning.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner

- Forskningsanknytningen finns i kursen och flertalet föreläsare inkluderar forskning och evidens. Studenternas utvärdering av frågan (obligatoriska fråga 4) har ett medelvärde på 4,2 (var 3,9 föregående två terminer).



- Föreläsarna har genomgående varit barnmorskor, läkare, forskare samt specialistkunniga inom sina respektive områden.
- Studenterna har i samtliga grupparbeten, redovisningar och seminarier refererat till aktuell forskning vilket utvecklat deras förmåga att söka relevanta artiklar och att kritiskt granska dessa.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Med utgångspunkt i studenternas utvärdering arbeta vidare med ovan nämnda svagheter under rubriken **Svagheter** samt **De inslag i kursen som behöver förbättras/bytas ut.**

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Kursen diskuteras löpande med övriga i lärarkollegiet och programledningen i samband med lärarmöten/planeringsdagar samt programträffar.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Kursutvärderingen kommer att diskuteras bland involverade lärare och föreläsare för att gemensamt arbeta fram förbättringar
- Kursutvärderingen gällande VIL har analyserats och återkopplas till AKO:r/studentansvariga via programträff och handledare via handledardagar/träffar
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplats via öppna och slutna kurswebbar till studenterna