

## VT25 Speech and Language Disorders in Children and Youth 2, 4,5 credits

Antal respondenter: 25 Antal svar: 13 Svarsfrekvens: 52,00 %

## Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar							
I mycket liten grad	1 (7,7%)	l mycket liten grad						
l liten grad	1 (7,7%)	i mycket itten grau	-					
Delvis	2 (15,4%)	1.22						
l hög grad	1 (7,7%)	l liten grad						
l mycket hög grad	8 (61,5%)			_				
Summa	13 (100,0%)	Delvis						
		l hög grad						
		l mycket hög grad						
			0	2	4	6	8	10

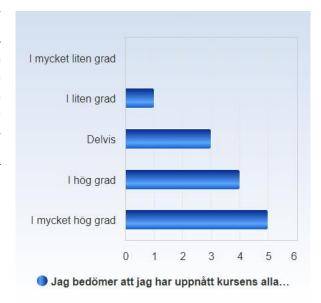
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utve...

	Medel- värde	Standar- davvikelse	Variationskoef- ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs ut- vecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,1	1,4	33,9 %	1,0	3,0	5,0	5,0	5,0



## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

Jag bedömer att jag har uppnått kursen- s alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
l liten grad	1 (7,7%)
Delvis	3 (23,1%)
l hög grad	4 (30,8%)
l mycket hög grad	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



	Medel- värde	Standardav- vikelse	Variationskoef- ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kur- sens alla lärandemål.	4,0	1,0	25,0 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
l liten grad	1 (7,7%)
Delvis	2 (15,4%)
l hög grad	2 (15,4%)
l mycket hög grad	8 (61,5%)
Summa	13 (100,0%)



Jag uppfattar att det fanns en röd tråd geno...

	Medel- värde	Standar- davvikelse	Variations- koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,3	1,0	23,9 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0





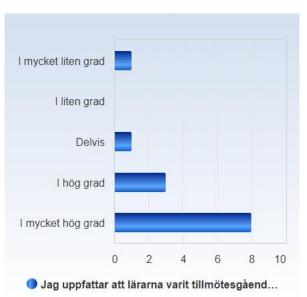
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget	Antal svar		
sökande och värdering av information).		l mycket liten grad	
I mycket liten grad	0 (0,0%)		
l liten grad	2 (15,4%)	l liten grad	
Delvis	1 (7,7%)	Ū.	
l hög grad	5 (38,5%)	Delvis	
l mycket hög grad	5 (38,5%)	Deivis	
Summa	13 (100,0%)	l hög grad	
		l mycket hög grad	
		i mycket nog grau	

Standar-Undre Övre Medel-Variations-Min Median Max värde davvikelkoefficient kvartil kvartil se Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett 1,1 27,0 % 2,0 4,0 5,0 4,0 4,0 5,0 vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötes- gående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och in- nehåll.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (7,7%)
l liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (7,7%)
l hög grad	3 (23,1%)
l mycket hög grad	8 (61,5%)
Summa	13 (100,0%)



2

3

4

6

5

0

1

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig til...



	Medel- värde	Standar- davvikel- se	Variations- koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,3	1,2	27,4 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0