

Hälsa i samhälle och miljö 2LK100 VT2022

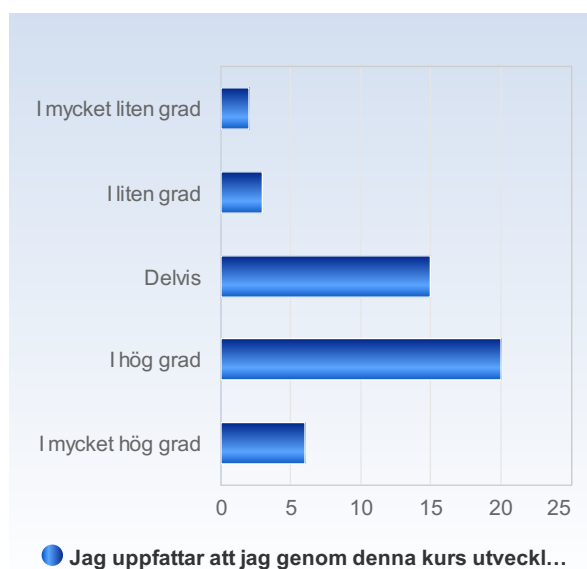
Antal respondenter: 145

Antal svar: 46

Svarsfrekvens: 31,72 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

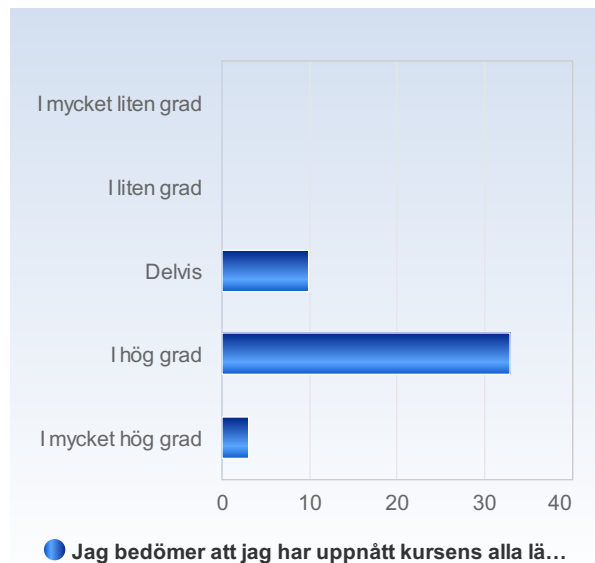
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (4,3%)
I liten grad	3 (6,5%)
Delvis	15 (32,6%)
I hög grad	20 (43,5%)
I mycket hög grad	6 (13,0%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,5	1,0	27,1 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

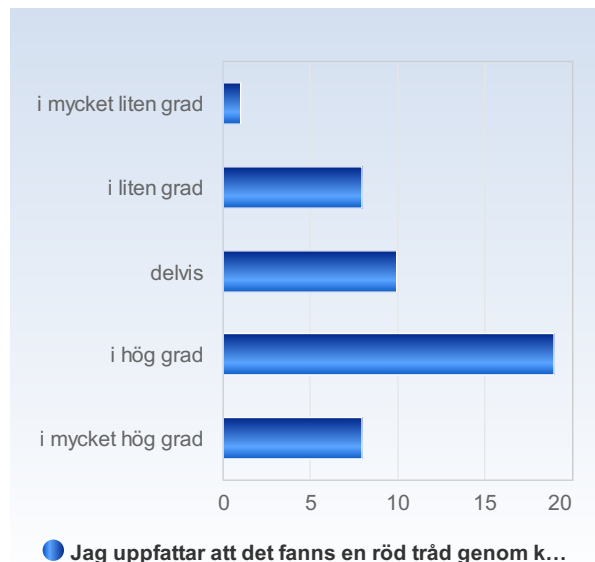
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	10 (21,7%)
I hög grad	33 (71,7%)
I mycket hög grad	3 (6,5%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,8	0,5	13,4 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

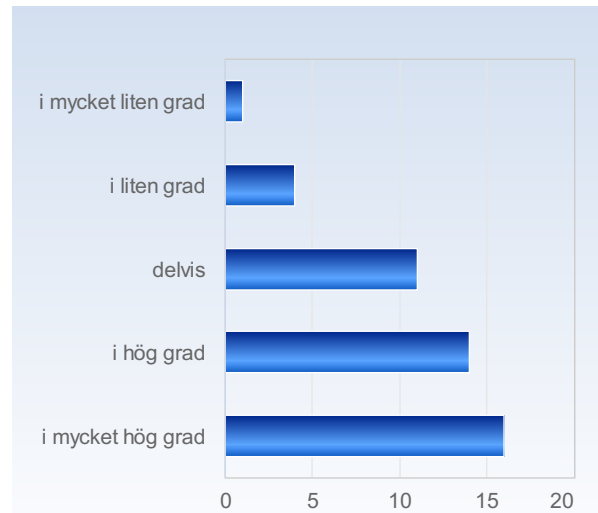
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (2,2%)
i liten grad	8 (17,4%)
delvis	10 (21,7%)
i hög grad	19 (41,3%)
i mycket hög grad	8 (17,4%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,5	1,0	29,6 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	1 (2,2%)
i liten grad	4 (8,7%)
delvis	11 (23,9%)
i hög grad	14 (30,4%)
i mycket hög grad	16 (34,8%)
Summa	46 (100,0%)

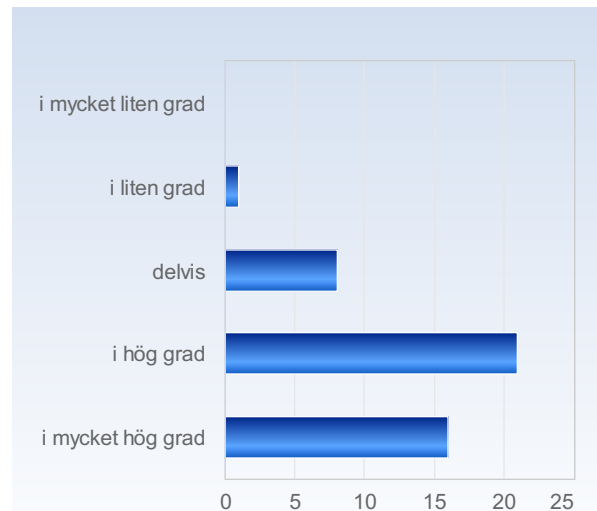


... kursen har stimulerat mig till e...(till exempel analytiskt och k

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,9	1,1	27,6 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (2,2%)
delvis	8 (17,4%)
i hög grad	21 (45,7%)
i mycket hög grad	16 (34,8%)
Summa	46 (100,0%)

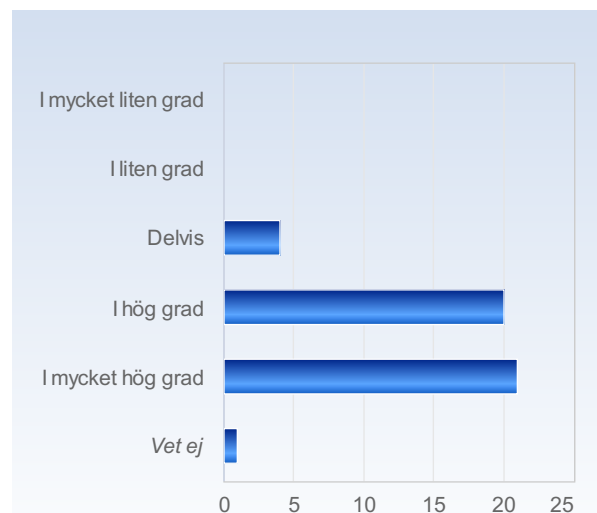


ir att lärarna varit tillmötesgående u...på kursens utformnin

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,1	0,8	18,8 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	4 (8,7%)
I hög grad	20 (43,5%)
I mycket hög grad	21 (45,7%)
Vet ej	1 (2,2%)
Summa	46 (100,0%)



● Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna ...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	4,4	0,6	14,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (4,3%)
I liten grad	4 (8,7%)
Delvis	9 (19,6%)
I hög grad	23 (50,0%)
I mycket hög grad	7 (15,2%)
Vet ej	1 (2,2%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	3,6	1,0	27,5 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	6 (13,0%)
I hög grad	21 (45,7%)
I mycket hög grad	18 (39,1%)
Vet ej	1 (2,2%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4,3	0,7	16,1 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (2,2%)
Delvis	3 (6,7%)
I hög grad	23 (51,1%)
I mycket hög grad	17 (37,8%)
Vet ej	1 (2,2%)
Summa	45 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4,3	0,7	16,2 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

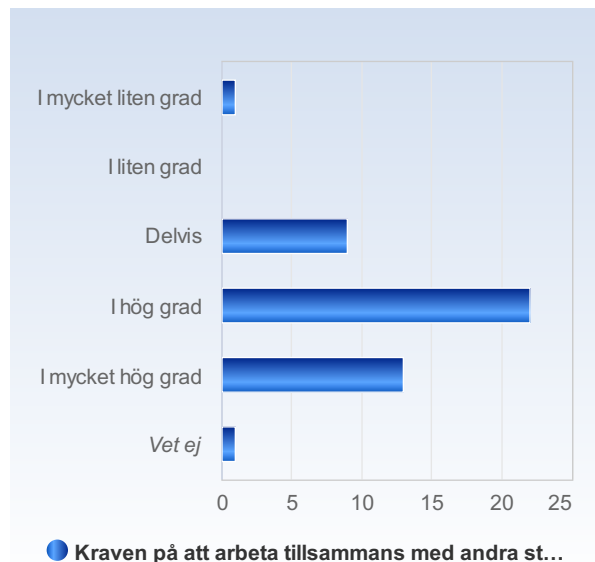
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (4,3%)
I liten grad	4 (8,7%)
Delvis	13 (28,3%)
I hög grad	11 (23,9%)
I mycket hög grad	15 (32,6%)
Vet ej	1 (2,2%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	3,7	1,2	31,0 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

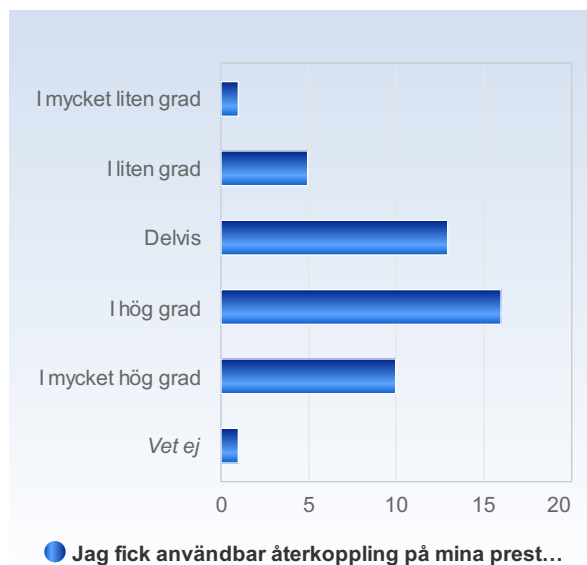
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,2%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	9 (19,6%)
I hög grad	22 (47,8%)
I mycket hög grad	13 (28,3%)
Vet ej	1 (2,2%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4,0	0,8	20,9 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,2%)
I liten grad	5 (10,9%)
Delvis	13 (28,3%)
I hög grad	16 (34,8%)
I mycket hög grad	10 (21,7%)
Vet ej	1 (2,2%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,6	1,0	28,2 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (2,2%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	5 (10,9%)
I hög grad	20 (43,5%)
I mycket hög grad	19 (41,3%)
Vet ej	1 (2,2%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	4,2	0,8	19,6 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

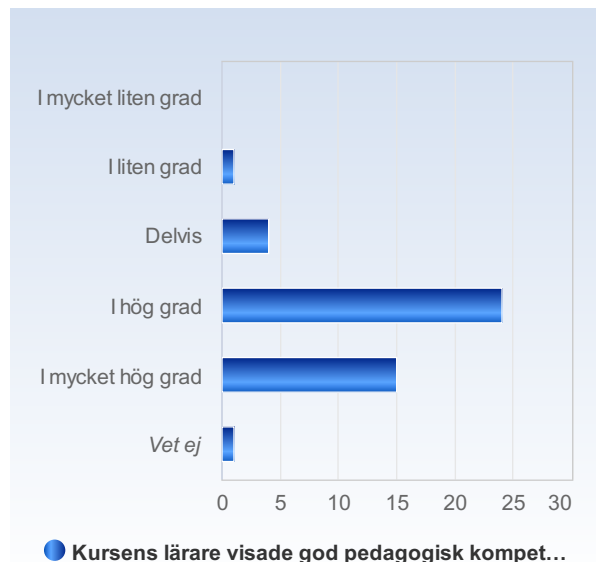
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (2,2%)
Delvis	9 (19,6%)
I hög grad	17 (37,0%)
I mycket hög grad	18 (39,1%)
Vet ej	1 (2,2%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,2	0,8	19,8 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.

Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (2,2%)
Delvis	4 (8,9%)
I hög grad	24 (53,3%)
I mycket hög grad	15 (33,3%)
Vet ej	1 (2,2%)
Summa	45 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens lärare visade god pedagogisk kompetens.	4,2	0,7	17,5 %	2,0	4,0	4,0	5,0	6,0

PU (Professionell utveckling) - strimman bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.

PU (Professionell utveckling) - strimman bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (4,4%)
I liten grad	3 (6,7%)
Delvis	8 (17,8%)
I hög grad	17 (37,8%)
I mycket hög grad	14 (31,1%)
Vet ej	1 (2,2%)
Summa	45 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
PU (Professionell utveckling) - strimman bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.	3,9	1,1	28,8 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

Primärvårdsstrimman (PV) bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.

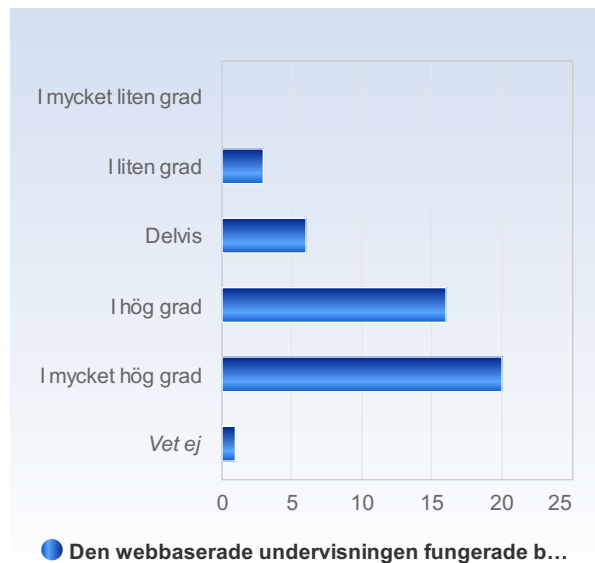
Primärvårdsstrimman (PV) bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (6,5%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (6,5%)
I hög grad	19 (41,3%)
I mycket hög grad	20 (43,5%)
Vet ej	1 (2,2%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Primärvårdsstrimman (PV) bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.	4,2	1,1	25,4 %	1,0	4,0	4,0	5,0	6,0

Den webbaserade undervisningen fungerade bra och bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.

Den webbaserade undervisningen fungerade bra och bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	3 (6,5%)
Delvis	6 (13,0%)
I hög grad	16 (34,8%)
I mycket hög grad	20 (43,5%)
Vet ej	1 (2,2%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningen fungerade bra och bidrog till mitt uppnående av kursen läromål.	4,2	0,9	22,3 %	2,0	4,0	4,0	5,0	6,0

Dag 2 på kursen anordnades ett webinarium om Läkares arbetsmiljö, modererat av Niki Shams med gäster från SYLF och Vem tar hand om doktorn? Detta webinarium upplevde jag som intressant och relevant i relation till kursens lärandemål.

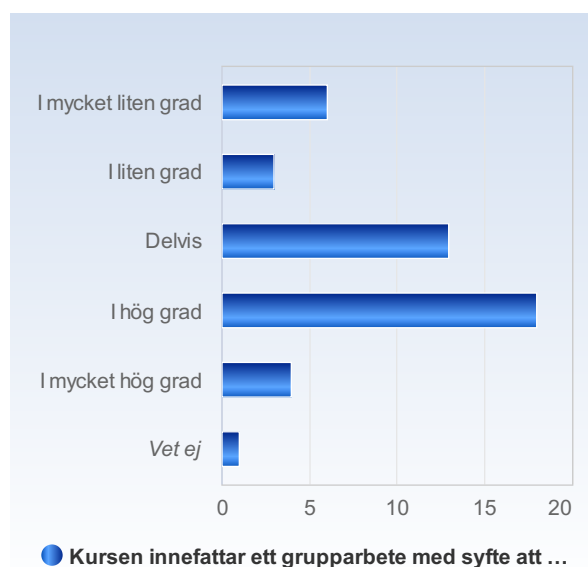
Dag 2 på kursen anordnades ett webinarium om Läkares arbetsmiljö, modererat av Niki Shams med gäster från SYLF och Vem tar hand om doktorn? Detta webinarium upplevde jag som intressant och relevant i relation till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (4,3%)
Delvis	10 (21,7%)
I hög grad	9 (19,6%)
I mycket hög grad	8 (17,4%)
Vet ej	17 (37,0%)
Summa	46 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre	Övre	Max		
Dag 2 på kursen anordnades ett webinarium om Läkarens arbetsmiljö, modererat av Niki Shams med gäster från SYLF och Vem tar hand om doktorn? Detta webinarium upplevde jag som intressant och relevant i relation till kursens lärandemål.	4,6	1,3	28,4 %	2,0	3,5	5,0	6,0	6,0

Kursen innefattar ett grupparbete med syfte att bidra till fördjupade kunskaper om förbättringsarbete kopplat till hälso- och sjukvård. Detta grupparbete inklusive seminarietillfället där frågorna som utgjorde grund för grupparbetet diskuterades bidrog till mitt uppnående av kursens lärandemål.

Kursen innefattar ett grupparbete med syfte att bidra till fördjupade kunskaper om förbättringsarbete kopplat till hälso- och sjukvård. Detta grupparbete inklusive seminarietillfället där frågorna som utgjorde grund för grupparbetet diskuterades bidrog till mitt uppnående av kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	6 (13,3%)
I liten grad	3 (6,7%)
Delvis	13 (28,9%)
I hög grad	18 (40,0%)
I mycket hög grad	4 (8,9%)
Vet ej	1 (2,2%)
Summa	45 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre	Övre	Max		
Kursen innefattar ett grupparbete med syfte att bidra till fördjupade kunskaper om förbättringsarbete kopplat till hälso- och sjukvård. Detta grupparbete inklusive seminarietillfället där frågorna som utgjorde grund för grupparbetet diskuterades bidrog till mitt uppnående av kursens lärandemål.	3,3	1,2	36,9 %	1,0	3,0	4,0	4,0	6,0

Kursens grupparbete med fokus på förbättringskunskap utgjorde en fortsättning av undervisningsinnehåll från termin 10. Jag uppskattar upplägget att introducera ämnet på termin 10 och bygga vidare på kunskaperna under föreliggande kurs.

Kursens grupparbete med fokus på förbättringskunskap utgjorde en fortsättning av undervisningsinnehåll från termin 10. Jag uppskattar upplägget att introducera ämnet på termin 10 och bygga vidare på kunskaperna under föreliggande kurs.

	Antal svar
I mycket liten grad	4 (9,3%)
I liten grad	4 (9,3%)
Delvis	9 (20,9%)
I hög grad	14 (32,6%)
I mycket hög grad	11 (25,6%)
Vet ej	1 (2,3%)
Summa	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max		
Kursens grupparbete med fokus på förbättringskunskap utgjorde en fortsättning av undervisningsinnehåll från termin 10. Jag uppskattar upplägget att introducera ämnet på termin 10 och bygga vidare på kunskaperna under föreliggande kurs.	3,6	1,3	35,6 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0