



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LK100	1.2 Kurstitel Hälsa i samhälle och miljö	1.3 Högskolepoäng 12
1.4 Termin (vt/ht-år) vt-2022	1.5 Tidsperiod 20220117-20220310	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Karin Leander, karin.leander@ki.se	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig)
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Kursen är inte formellt momentindelad, men följande lärare företräder olika ämnesområden: Henrik Druid, Rättsmedicin; Lena Hillert, Arbets- och miljömedicin; Knut Lönnroth, Socialmedicin; Mini Ruiz, Professionell utveckling; Johan von Schreeb, Katastrofmedicin; Maria Tasola, Primärvård	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Kamilla Sagrelius, kamilla.sagrelius@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Johanna Zilliacus, johanna.zilliacus@ki.se	

1.11 Svarsfrekvens kursvärdering 31,7 procent	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Två kursråd hölls under kursperioden där 2 representanter för kursens studenter deltog och gav mycket värdefull återkoppling till kursledningen. Kursledningen tog också tacksamt emot återkoppling från studenter muntligt efter enskilda lärandeaktiviteter. Som komplement till kursvärderingen utförde PV som vanligt en separat enkät för utvärdering. Planeringsarbetet för ett webinarium om läkares arbetsmiljö skedde i samarbete med en underläkare vid KUS som relativt nyligen gått HSM-kursen och som modererade webinariet.
---	--

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Fortsatt arbete med implementering av de nya lärandemålen om förbättringsarbete: utveckling av kursinnehåll och examinationsuppgifter.	Karin Leander, Lena Hillert, Mini Ruiz	VT22	Utfört: Viss utökning av innehåll i föreläsning dag 1 och helt nytt upplägg för grupparbetet samt innehåll för den individuella muntliga delen i samband med det examinerande seminariet.
2 Fortsatt arbete med utveckling av seminariet Våld i nära relationer	Karin Leander	VT22	Utfört: Smärre komplettering av innehåll i frågorna som utgör underlaget för seminariet, och något förlängd tid för seminariet.
3 Tydliggörande av kurswebben avseende kursens inlämningsuppgifter	Karin Leander, Mini Ruiz, Maria Tasola	VT22	Utfört: Deadline-översikt publiceras på två ställen. Navigering till relevant innehåll på PU:s



				respektive PV:s separata kurswebbar har förenklats.
4	Fortsatt arbete med kursutveckling och översyn av kursens lärandemål vad gäller inkorporering av det nationella målet för läkarutbildning som berör digitalisering inom vården.	Karin Leander, Mini Ruiz	VT22	Ingen förändring gjord ännu; utvecklingsarbete pågår.

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursens genomförande gick enligt plan. Undervisningen skedde på distans utom seminarium vid Rättsmedicin samt VFU-dagarna. Även den skriftliga tentamen skedde på distans och var liksom vid de senaste kursomgångarna av ”open-book”-modell. Andelen godkända var i samma storleksordning som när vi haft salstentamen utan ”open-book”-modell. För första gången använde vi plattformen Inspera vilket fungerade bra. Tentamensresultatet samt resultat från inlämningsuppgifter och examinerande seminarier speglar att lärandeprocessen fungerat väl.

Svarsfrekvensen på kursvärderingen (32%) innebär förstås att man bör tolka resultatet med försiktighet, men den sammanlagda bilden utifrån resultatet av kursvärderingen samt kommentarer vid kursråd och i vissa fall från enskilda studenter är att kursdeltagarna generellt sett var nöjda med kursen. Bland de styrkor som nämns är upplägget med distansundervisning, seminarierna, examinationen samt att kursinnehållet innefattade ”viktiga, konkreta och användbara teman”. Flera studenter uppfattar att kursen ger viktig förberedelse inför yrkeslivet som läkare, exempelvis genom dess fokus på utmaningar man som framtida läkare kommer att stöta på. Någon skriver att kursen gav ”en bredare bild av vården och hjälper sätta enskilda vårdutövare i perspektiv till en större helhet”; någon annan skriver att ”man känner sig mer som en läkare i samhället än bara på sjukhus för första gången”. Studenterna lyfter att kursen innehåller en bra variation av ämnen, en bra blandning av PU, PV och HSM, samt att den ger en bra överblick över hälsa, miljö och samhälle och ställer dessa i relation till varandra.

Bland konstruktiva förbättringsförslag från studenterna finns förbättringar av förinspelade föreläsningar; filmers längd behöver i vissa fall ses över, ljudkvalitet är i vissa fall ej optimal och i något fall är materialet inte helt uppdaterat. Kursledningen tackar för dessa förslag och planerar förbättringar på området, inte minst med tanke på den generellt sett positiva inställningen till förinspelat hos studenterna då det gynnar tidsmässig flexibilitet i studierna. Ett annat förbättringsförslag rör undvikande av överlappande innehåll mellan olika föreläsningar och även detta förslag planerar kursledningen att gå vidare med och kunna åstadkomma förbättring. I vissa fall kan överlapp vara motiverat, men då fördel pedagogiskt att påpeka och motivera aktuella överlapp för studenterna. Ett ytterligare förbättringsförslag rör att minska mängden ämnen som tas upp på kursen och i stället fördjupa lärande inom utvalda ämnen. Då detta förslag skulle leda till svårigheter för programmet som helhet att säkra att studenterna uppnår samtliga examensmål samt att förslaget i princip går stick i stäv med såväl kursledningens vision om kursens mål som positiva studentkommentarer om kursens integrering av ett flertal viktiga ämnen, planeras ingen sällning av ämnen. Några studenter uttrycker åsikt



om att fler campus-förlagda lärandeaktiviteter hade varit önskvärt, och kursledningen instämmer i att undervisning på campus, till exempel i seminarieform, har sina fördelar. Möjligheter till en något utökad campusundervisning kommer att beaktas för framtida kursomgångar. Ett inkommet förbättringsförslag att mot slutet av kursen ”knyta ihop” kursinnehållet, exempelvis genom att sammanfatta innehållet från studenternas reflektionsuppgifter, finner kursledningen intressant; under kursens sista dag publicerades en skriftlig återkoppling på gruppnivå avseende reflektionsuppgiften kring upplevelser i primärvården vilket möjligen kan bidra till att ge en sådan sammanfattning som föreslås. Det är dock oklart hur stor andel av studenterna som tagit del av detta återkopplingsdokument, och kanhända är det en bättre idé att planera in en avrundande diskussion under kursens sista dag.

Det ändrade upplägget och innehållet för grupparbete om förbättringsarbete fungerade avsevärt bättre än förra kursomgångens. Cirka hälften av kursdeltagarna tyckte att inslaget om förbättringsarbete i hög grad eller i mycket hög grad bidragit till att man uppnått kursens lärandemål, och 58% uppskattade att ämnet introduceras på termin 10 och får fördjupning under HSM. Bland kritiska kommentarer från studenter märks framför allt ifrågasättande om huruvida förbättringsarbete behöver tas upp på akutsjukvårdskursen överhuvudtaget, att ämnet ges för stort tidsutrymme - både totalt sett och specifikt för grupparbetet på HSM - samt icke-optimal utformning av seminariet på HSM där i vissa fall tydligen enbart halva studentgruppen varit aktiv åt gången (två olika fall diskuterades där hälften av studenterna analyserat det ena fallet och hälften det andra). Kursledningen tackar för återkopplingen och planerar fortsatt utvecklingsarbete, i samarbete med kursansvariga för akutsjukvårdskurserna, främst Karin Pukk Härenstam.

4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Fortsatt utveckling av kursinnehåll och examinationsuppgift inom förbättringsarbete.	Karin Leander	HT22
2 Fortsatt utveckling av seminariet Våld i nära relationer. En av filmerna som utgör underlag för diskussion vid seminariet behöver bytas ut då filmen sedan ett par terminer tillbaka används på termin 9.	Karin Leander	HT22
3 Arbete för att öka kvalitet på förinspelat material	Karin Leander	HT22
4 Se över möjligheter för något utökad campusundervisning	Karin Leander	HT22
4 Kursutveckling och översyn av kursens lärandemål vad gäller inkorporering av det nationella målet för läkarutbildning som berör digitalisering inom vården.	Karin Leander, Mini Ruiz	VT23