

## V22, 2ON011, Cancerprevention och hälsopedagogik

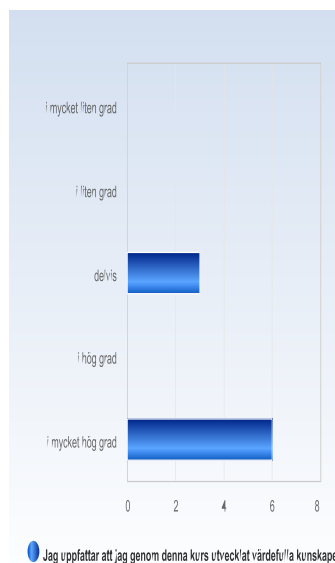
Antal respondenter: 20

Antal svar: 9

Svarsfrekvens: 45,00 %

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar    |
|--|---------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)      |
| i liten grad   | 0 (0,0%)      |
| delvis   | 3 (33,3%)     |
| i hög grad   | 0 (0,0%)      |
| i mycket hög grad  | 6 (66,7%)     |
| Summa  | 9<br>(100,0%) |

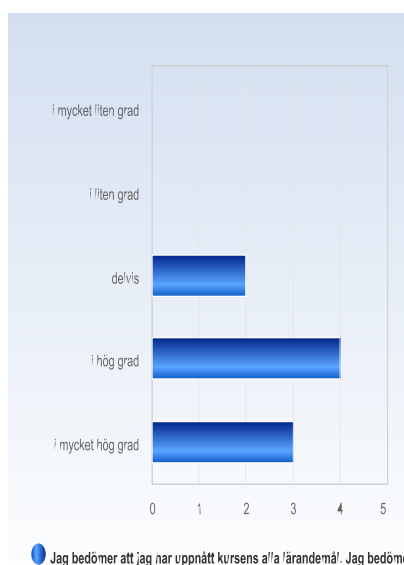


Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,3        | 1,0               | 23,1 %                | 3,0 | 3,0           | 5,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

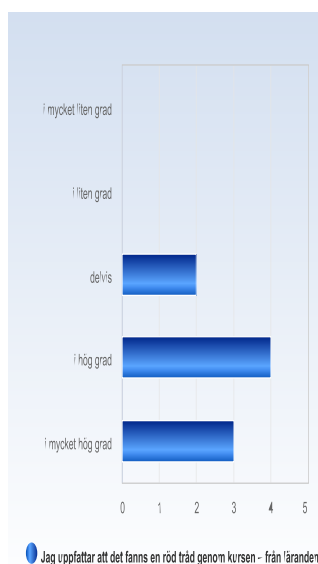
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad                                      | 0 (0,0%)   |
| i liten grad   | 0 (0,0%)   |
| delvis   | 2 (22,2%)  |
| i hög grad   | 4 (44,4%)  |
| i mycket hög grad  | 3 (33,3%)  |
| Summa  | 9 (100,0%) |



|  | Medel-<br>värde | Standard-<br>avvikelse | Variationskoeff-<br>ficient | Min | Undre<br>kvartil | Median | Övre<br>kvartil | Max |
|--|-----------------|------------------------|-----------------------------|-----|------------------|--------|-----------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,1             | 0,8                    | 19,0 %                      | 3,0 | 4,0              | 4,0    | 5,0             | 5,0 |

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

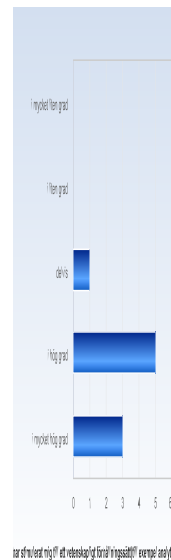
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| i liten grad   | 0 (0,0%)   |
| delvis   | 2 (22,2%)  |
| i hög grad   | 4 (44,4%)  |
| i mycket hög grad  | 3 (33,3%)  |
| Summa  | 9 (100,0%) |



|  | Medel-<br>värde | Standar-<br>davvikelse | Variations-<br>koefficient | Min | Undre<br>kvartil | Median | Övre<br>kvartil | Max |
|--|-----------------|------------------------|----------------------------|-----|------------------|--------|-----------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,1             | 0,8                    | 19,0 %                     | 3,0 | 4,0              | 4,0    | 5,0             | 5,0 |

**Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).**

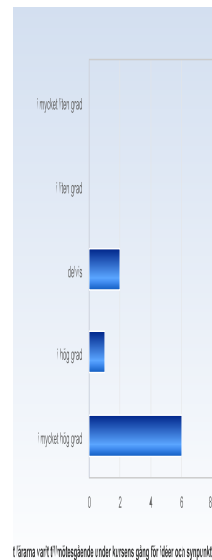
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| i liten grad   | 0 (0,0%)   |
| delvis   | 1 (11,1%)  |
| i hög grad   | 5 (55,6%)  |
| i mycket hög grad  | 3 (33,3%)  |
| Summa  | 9 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt(till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4,2        | 0,7               | 15,8 %                | 3,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

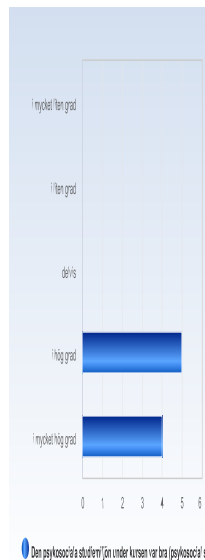
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar        |
|---|-------------------|
| i mycket liten grad   | 0 (0,0%)          |
| i liten grad  | 0 (0,0%)          |
| delvis  | 2 (22,2%)         |
| i hög grad  | 1 (11,1%)         |
| i mycket hög grad   | 6 (66,7%)         |
| <b>Summa</b>  | <b>9 (100,0%)</b> |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,4        | 0,9               | 19,8 %                | 3,0 | 4,0           | 5,0    | 5,0          | 5,0 |

**Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).**

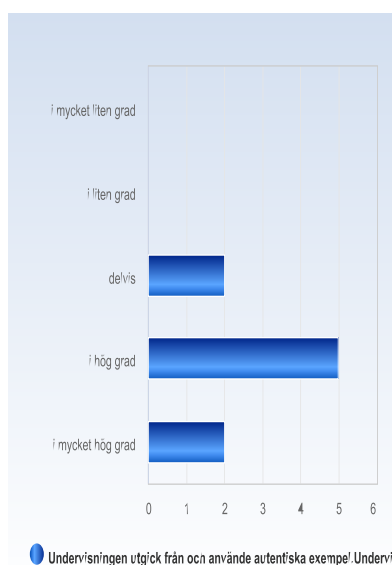
| Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande). | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad   | 0 (0,0%)   |
| i liten grad  | 0 (0,0%)   |
| delvis  | 0 (0,0%)   |
| i hög grad  | 5 (55,6%)  |
| i mycket hög grad   | 4 (44,4%)  |
| Summa   | 9 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande). | 4,4        | 0,5               | 11,9 %                | 4,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.

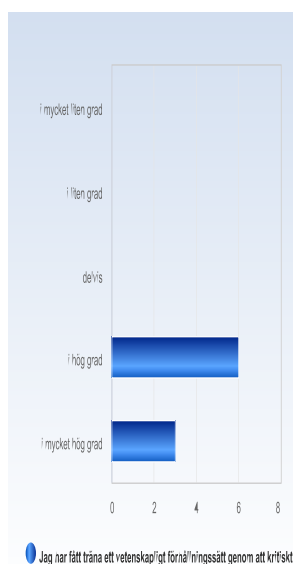
| Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| i liten grad   | 0 (0,0%)   |
| delvis   | 2 (22,2%)  |
| i hög grad   | 5 (55,6%)  |
| i mycket hög grad  | 2 (22,2%)  |
| Summa  | 9 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel. | 4,0        | 0,7               | 17,7 %                | 3,0 | 4,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

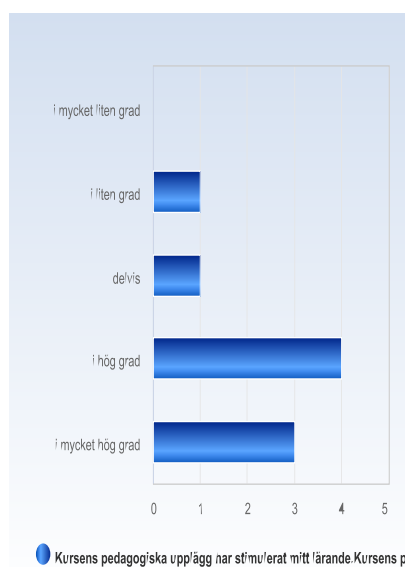
| Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| i liten grad   | 0 (0,0%)   |
| delvis   | 0 (0,0%)   |
| i hög grad   | 6 (66,7%)  |
| i mycket hög grad  | 3 (33,3%)  |
| Summa  | 9 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap. | 4,3        | 0,5               | 11,5 %                | 4,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

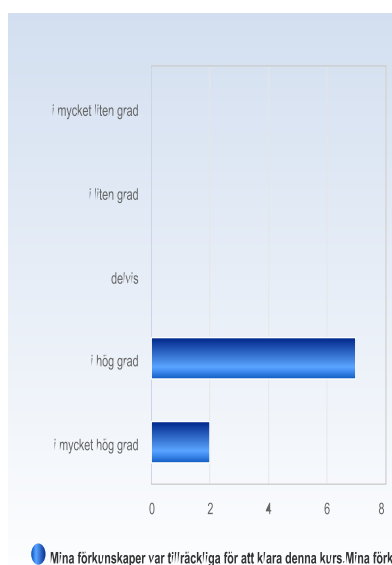
| Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad                                      | 0 (0,0%)   |
| i liten grad   | 1 (11,1%)  |
| delvis   | 1 (11,1%)  |
| i hög grad   | 4 (44,4%)  |
| i mycket hög grad  | 3 (33,3%)  |
| Summa  | 9 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande. | 4,0        | 1,0               | 25,0 %                | 2,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |

## Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

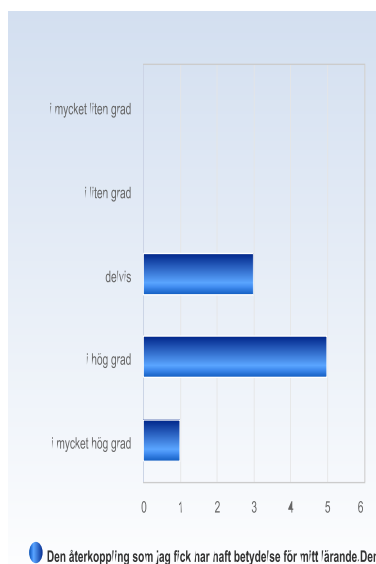
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| i liten grad   | 0 (0,0%)   |
| delvis   | 0 (0,0%)   |
| i hög grad   | 7 (77,8%)  |
| i mycket hög grad  | 2 (22,2%)  |
| Summa  | 9 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. | 4,2        | 0,4               | 10,4 %                | 4,0 | 4,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.

| Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| i liten grad   | 0 (0,0%)   |
| delvis   | 3 (33,3%)  |
| i hög grad   | 5 (55,6%)  |
| i mycket hög grad  | 1 (11,1%)  |
| Summa  | 9 (100,0%) |

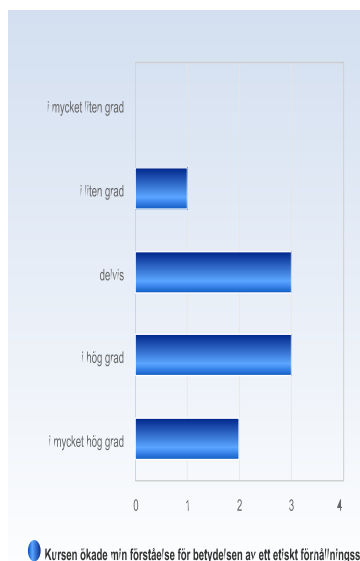


|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande. | 3,8        | 0,7               | 17,6 %                | 3,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |



## Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.

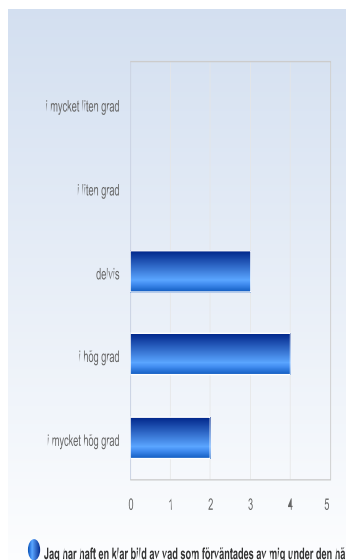
| Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| i liten grad   | 1 (11,1%)  |
| delvis   | 3 (33,3%)  |
| i hög grad   | 3 (33,3%)  |
| i mycket hög grad  | 2 (22,2%)  |
| Summa  | 9 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt. | 3,7        | 1,0               | 27,3 %                | 2,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

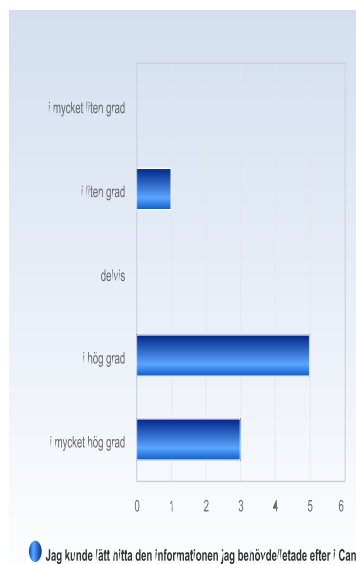
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad   | 0 (0,0%)   |
| i liten grad  | 0 (0,0%)   |
| delvis  | 3 (33,3%)  |
| i hög grad  | 4 (44,4%)  |
| i mycket hög grad   | 2 (22,2%)  |
| Summa   | 9 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | 3,9        | 0,8               | 20,1 %                | 3,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

## Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad   | 0 (0,0%)   |
| i liten grad  | 1 (11,1%)  |
| delvis  | 0 (0,0%)   |
| i hög grad  | 5 (55,6%)  |
| i mycket hög grad   | 3 (33,3%)  |
| Summa   | 9 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | 4,1        | 0,9               | 22,6 %                | 2,0 | 4,0           | 4,0    | 5,0          | 5,0 |