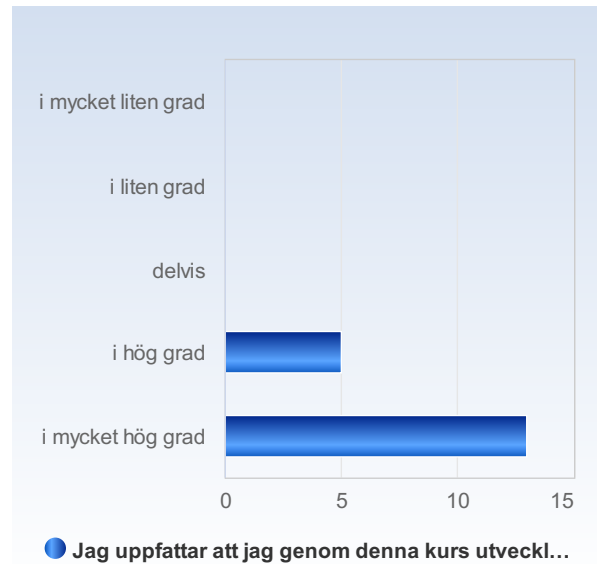


1QA047 VT22

Antal respondenter: 37
Antal svar: 18
Svarsfrekvens: 48,65 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	5 (27,8%)
i mycket hög grad	13 (72,2%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,7	0,5	9,8 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

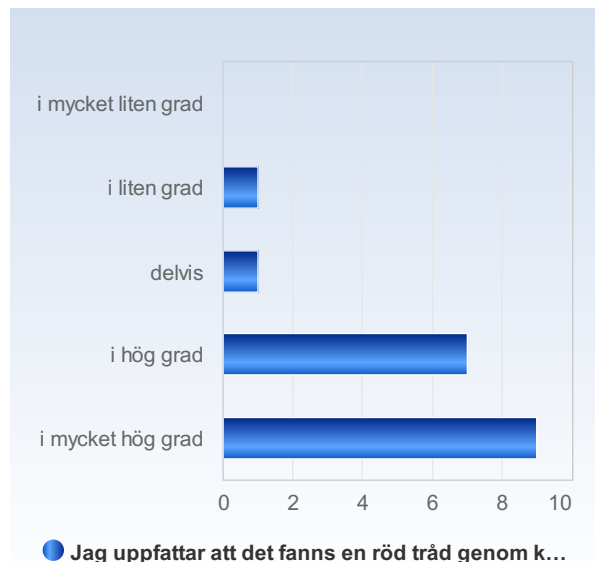
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5,6%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	4 (22,2%)
i hög grad	7 (38,9%)
i mycket hög grad	6 (33,3%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	3,9	1,1	26,8 %	1,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

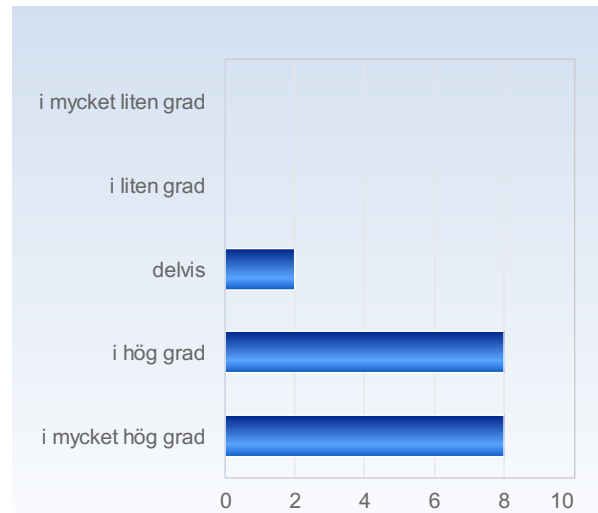
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (5,6%)
delvis	1 (5,6%)
i hög grad	7 (38,9%)
i mycket hög grad	9 (50,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,3	0,8	19,4 %	2,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (11,1%)
i hög grad	8 (44,4%)
i mycket hög grad	8 (44,4%)
Summa	18 (100,0%)

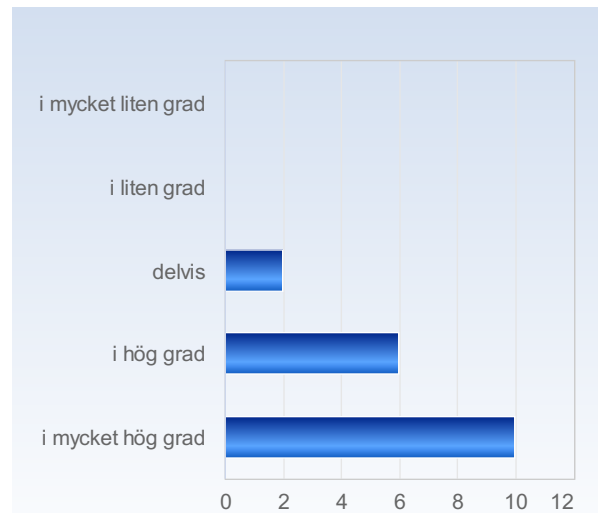


... kursen har stimulerat mig till e...(till exempel analytiskt och k

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,3	0,7	15,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	2 (11,1%)
i hög grad	6 (33,3%)
	10
i mycket hög grad	(55,6%)
Summa	18 (100,0%)

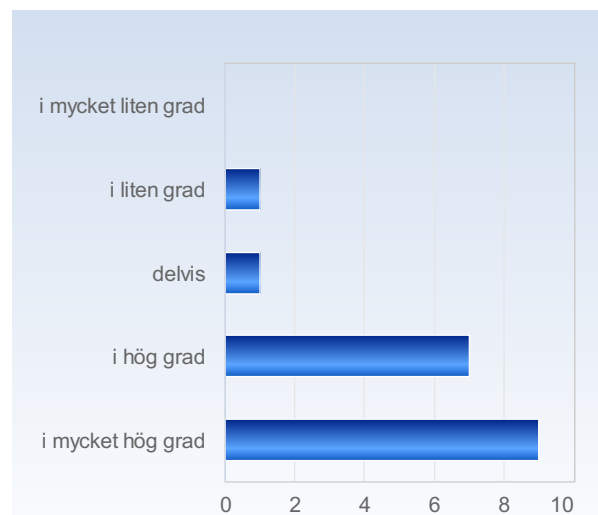


ir att lärarna varit tillmötesgående u...på kursens utformnin

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,4	0,7	15,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Lärarna klargjorde redan i början vad som förväntades av mig

Lärarna klargjorde redan i början vad som förväntades av mig	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (5,6%)
delvis	1 (5,6%)
i hög grad	7 (38,9%)
i mycket hög grad	9 (50,0%)
Summa	18 (100,0%)

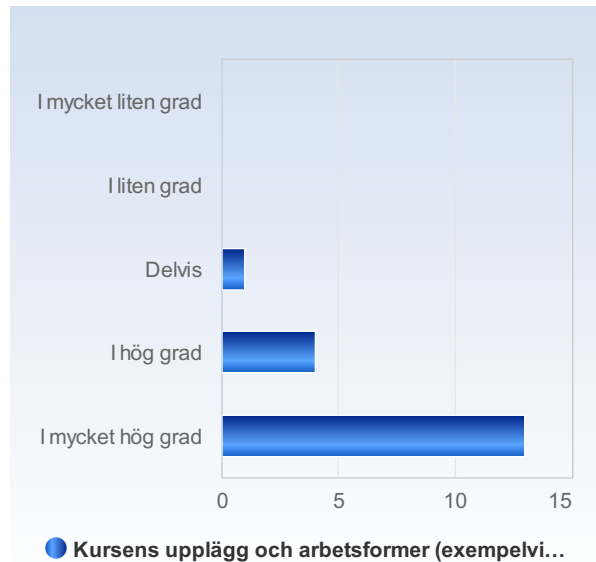


● Lärarna klargjorde redan i början vad som förv...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Lärarna klargjorde redan i början vad som förväntades av mig	4,3	0,8	19,4 %	2,0	4,0	4,5	5,0	5,0

Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

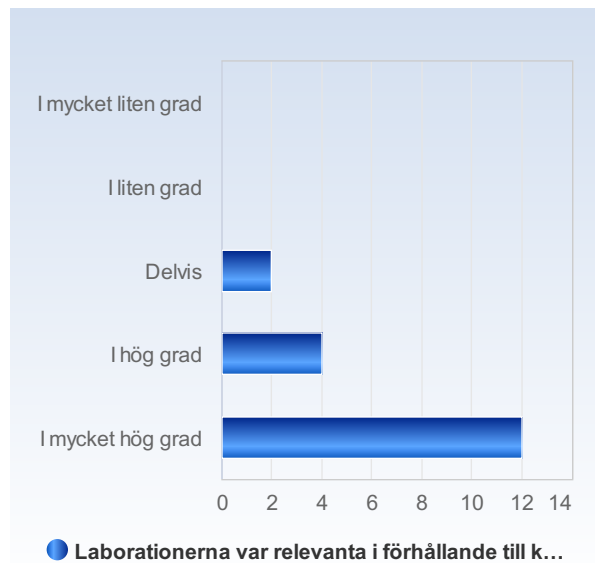
Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,6%)
I hög grad	4 (22,2%)
I mycket hög grad	13 (72,2%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Minkvartil	Övre Mediankvartil	Max
Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,7	0,6	12,7 %	3,0	5,0	5,0

Laborationerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

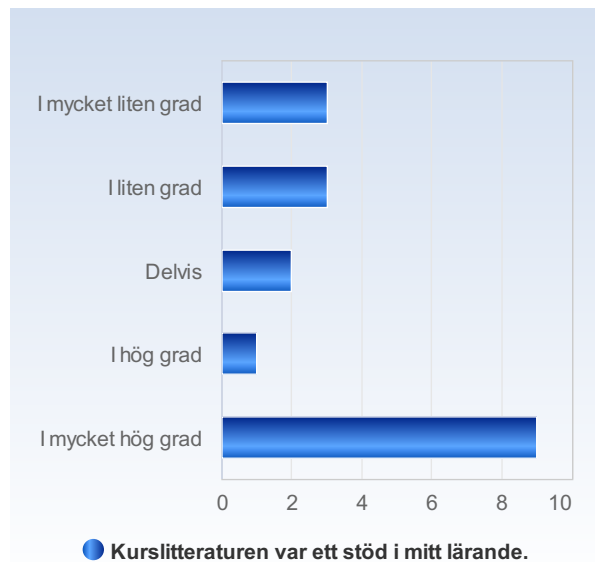
Laborationerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (11,1%)
I hög grad	4 (22,2%)
I mycket hög grad	12 (66,7%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Laborationerna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,6	0,7	15,5 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.

Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (16,7%)
I liten grad	3 (16,7%)
Delvis	2 (11,1%)
I hög grad	1 (5,6%)
I mycket hög grad	9 (50,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kurslitteraturen var ett stöd i mitt lärande.	3,6	1,7	46,5 %	1,0	2,0	4,5	5,0	5,0

Jag har känt mig inkluderad i gruppen

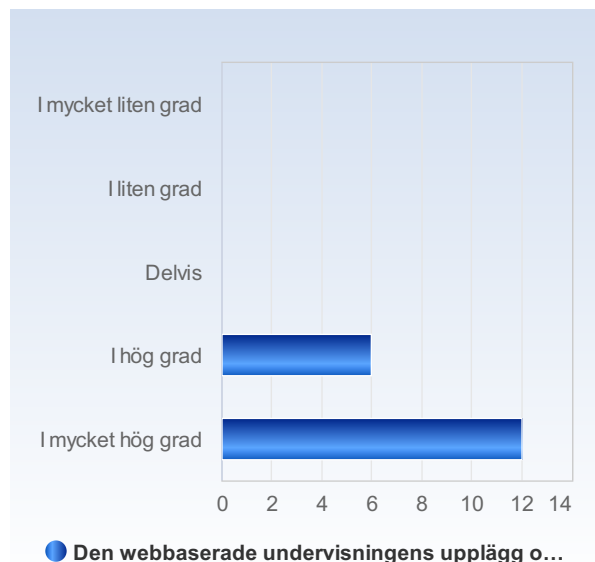
Jag har känt mig inkluderad i gruppen	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (22,2%)
I mycket hög grad	14 (77,8%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har känt mig inkluderad i gruppen	4,8	0,4	9,0 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

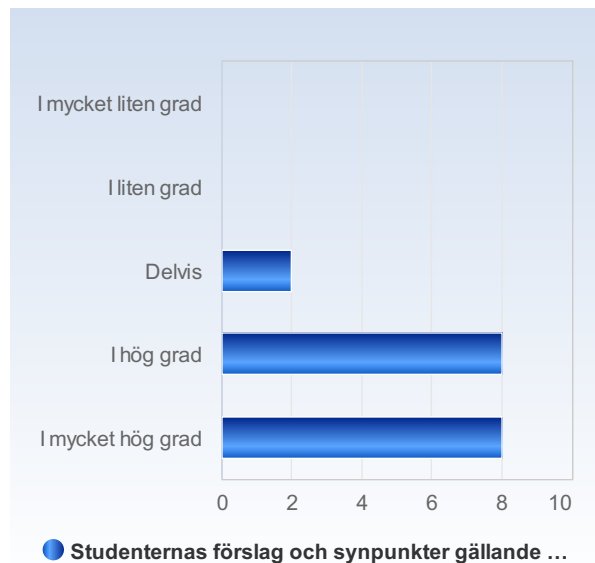
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	6 (33,3%)
I mycket hög grad	12 (66,7%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,7	0,5	10,4 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

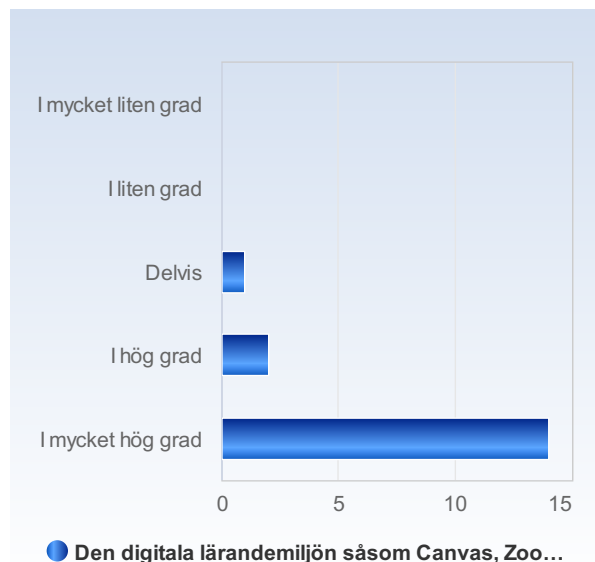
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (11,1%)
I hög grad	8 (44,4%)
I mycket hög grad	8 (44,4%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.	4,3	0,7	15,8 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,9%)
I hög grad	2 (11,8%)
I mycket hög grad	14 (82,4%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	4,8	0,6	11,8 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0