

Kursanalys för läkarprogrammet på KI Studentvalda kurser

1.1 Kurskod 2LK089	1.2 Kurstitel Internationella infektioner	1.3 Högskolepoäng 7,5
1.4 Termin (vt/ht-år) VT-2024	1.5 Tidsperiod 240429–240530	

1.6 Kursansvarig Hedvig Glans, Katja Wyss	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Hedvig Glans, Katja Wyss
1.8 Momentansvariga lärare Hilmir Asgeirsson, Katja Wyss, Christine Stenström, Caroline Rönnberg	1.9 Kursadministratör (namn och e-postadress) Mary Hyll, mary.hyll@ki.se
1.10 Kursansvarig institution Institutionen för medicin Huddinge	

1.11 Antal registrerade studenter 11	1.12 Antal avbrott/uppehåll 0	1.13 Antal godkända på hel kurs 10
1.14 Strategi för gräns för godkänd på skriftlig tentamen Gräns för godkänd summativ tentamen (muntlig examination): att uppfylla examinationens bedömningskriterier.		1.15 Antal godkända på skriftlig tentamen Endast muntlig tentamen (10/10 godkända, 1 uteblev).
1.16 Svarsfrekvens kursvärdering 45 procent (KIs kursvärdering):5/11	1.17 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Dialog med studenterna kring flera praktiska kursmoment under kursens gång, öppen dialog om kursen efter avslutad muntlig examination.	

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen.

1.18 Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum:240620

2. Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurs-tillfälle

Jämfört med tidigare kurstillfälle ht 2019

- Infört halva dagar kliniska placeringar
- Något luftigare schema med föreläsningar, ej heldagar med endast föreläsningar (synpunkt från tidigare kurstillfällen)
- Infört fler obligatoriska moment jämfört med tidigare (önskemål från VT18 och tidigare).
- Något färre kliniska placeringar jämfört med tidigare.



- Fallseminarier fanns tillgängliga i Canvas 2-3 dagar innan seminariet, i god tid att förbereda sig (synpunkt från VT17 och VT18).
- Enstaka nya föreläsningar och föreläsare (t.ex. om vaccination och resevaccination).
- Nytt praktiskt moment –mikroskopi tarmprotozoer och helmintoser

3. Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna verkar generellt ha varit mycket nöjda med kursen och de tycker att de har kunnat fördjupa sina kunskaper genom kursen samt fått tillämpa ett analytiskt och kritiskt tänkande (se bifogade kursvärderingar). Generellt mycket nöjda med fallseminarierna: givande och bra diskussioner om dock lite mycket med tre tillfällen på en vecka. Mikroskopi-övningarna var uppskattade och det framkom önskemål om mer tid/extra tillfälle för parasitdiagnostik. Intressanta föreläsningar på hög nivå. De flesta var generellt nöjda med sina kliniska placeringar (VFU) och önskemål om mer VFU, framförallt avdelningsplacering. De verkade vara mycket nöjda med kursledning och kursupplägget. Det finns förstås alltid saker som går att förbättra och det kommer vi försöka att ta hänsyn till.

4. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

4.1 Kursens styrkor:

- Den kombinerar olika undervisningsformer med målet att öka studenternas lärande och analytiska/kritiska tänkande: föreläsningar, seminarier, praktiska övningar (mikroskopi) samt verksamhetsförlagd utbildning.

4.2 Kursens svagheter:

- Risk för dålig närvaro på föreläsningar. Detta var inte något problem den här gången, hög närvaro på alla undervisningstillfällen (men det har varit problem vid tidigare kurstillfällen, t.ex. VT18).
- Mer tyngd på traditionella föreläsningar i början av kursen med relativt långa dagar.
- Svårt att förutse hur de kliniska placeringarna blir. Ibland får studenterna träffa många intressanta patienter och ha handledare som hinner förklara bra och undervisa. Ibland uteblir patienter sina läkarbesök eller handledarna hinner inte riktigt med att undervisa/förklara pga hög arbetsbelastning.
- För nära examenshögtid.
- Kursdeltagarna kan behöva åka mellan Karolinska Huddinge och Solna vissa dagar, kombinationsdagar med VFU och föreläsningar/seminarium ansågs av en del studenter besvärligt.



- Den summativa bedömningen kan förbättras för att den bättre ska reflektera målen och lärandeaktiviteterna.

Ökad ifyllnad av kursutvärdering hade kunnat uppnås om tid hade avsatts i samband med tentamen tillfället.

4.3 Studenternas måluppfyllelse i samband med summativa examinationer:

- Den summativa examinationen bedömer vissa delar av lärandemålen. Den summativa examinationen täcker dock inte in alla av kursens lärandemål, men vissa av dessa bedöms (formativt) under kursens gång. Tio studenter uppfyllde de mål som examinationen bedömde.

4.4 Kursansvarigs reflektion över kursen som fördjupning inom ett temaområde:

- Kursdeltagarna får föreläsningar/undervisning om tropiska sjukdomar / internationella infektioner som hålls av personer som har specialkunskap på hög nationell (t.o.m. internationell) nivå. Att få tillgång till specialister inom diverse avgränsade områden i en liten grupp elever är av mycket högt värde.
- Man får möjlighet att träffa patientgrupper som de flesta inte har haft mycket kontakt med under grundutbildningen. Detta gäller ffa patienter med tuberkulos, HIV och hepatit.
- Kursdeltagarna får bättre insyn i sjukdomar som är av stor vikt i andra länder, även om de är ovanliga i Sverige. Detta ökar förståelsen för medicin ur en internationell synpunkt, samt rör även aspekter som migranthälsa och resemedicin.
- Vissa av sjukdomarna som diskuteras är ovanliga i Sverige (även om de kan vara mycket vanliga och av stor vikt i andra länder) och därför osannolikt att kursdeltagarna kommer att stöta på många fall de närmaste åren som läkare (om de inte planerar jobba utomlands och om de inte planerar jobba med migranter eller resenärer).
- Att själv få möjlighet att mikroskopera med handledning (malaria- och parasitmikroskopi) kan vara mycket intressant/värdefullt för många av deltagarna och den specialkunskapen finns inte på alla sjukhus i Sverige.

5. Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden

- Försöka förbättra tidsanvändningen eller utöka parasitmikroskopiövningarna.
- Vara noga med att hålla schematider och uppdatera regelbundet. Vid plötsligt uppkomna justeringar även maila ut ändringarna.
- Ej lägga 3 fallseminarium på en vecka utan sprida ut dessa mer jämt över kursen

Då kursen inte kommer ges mer tar kursledarna med sig synpunkterna in i kommande valbara kursutformningar på läkarprogrammet.

6. Aktivitetsplan för kursutveckling

Förbättringsområde:		
Förväntat resultat:		
Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan



1	Förbättra tidsanvändningen eller utöka parasitmikroskopiövningarna	Hedvig Glans / Katja Wyss	
2	Hålla schematider och uppdatera schemat på Canvas	Hedvig Glans / Katja Wyss	
3	Fördela fallseminarium jämt över kursen	Hedvig Glans / Katja Wyss	