



<b>Kurskod</b> 7KB000	<b>Kurstitel</b> Barnmorskans profession inom svensk hälso- och sjukvård	<b>Högskolepoäng</b> 15hp
<b>Termin</b> VT22	<b>Tidsperiod</b> 2022-01-17 till 2022-03-27	

<b>Kursansvarig</b> Sofia Alsing	<b>Examinator</b> Helena Lindgren
<b>Övriga medverkande lärare</b> Liisa Svensson, Ewa Andersson, Elin Hallgren, Marie Bondeson	<b>Övriga medverkande</b> Språkverkstaden (KIB)

<b>Antal registrerade studenter</b> 10	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 0	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 6
---	---	--

### Slutsatser vid föregående kursutvärdering (VT21)

- I det stora hela var studenterna mycket nöjda med kursen och utvärderingen från 2021 var bättre än tidigare år. Det märks dock att det varit svårt att börja på en ny utbildning och ett nytt universitet utan att träffa vare sig kursansvarig eller kurskamrater på annat sätt än på Zoom.
- Det är tydligt att de regelbundna frågestunderna/träffarna med kursansvarig lärare har varit viktiga och fyllt en funktion. Kanske extra mycket när all undervisning skett via Zoom. Tid för dessa träffar behöver läggas in i schemat även framöver.
- Framöver ska det ses över om det går att flytta tentamen så att den inte behöver ligga under studenternas VIL. Det finns dock svårigheter med detta då KUB-studenterna skriver denna tentamen tillsammans med studenterna från det ordinarie programmet.
- Föreläsaren i embryologi behöver bytas ut till någon som kan hålla föreläsningen på en nivå som är anpassad för just barnmorskor.

### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- I det stora hela har inga större förändringar genomförts sen förra kurstillfället.
- Kursen har fått en ny extern föreläsare i embryologi. Detta har medfört att denna föreläsning blivit mer barnmorskeanpassad, vilket uppskattats av studenterna.
- Det har inte gått att ändra tidpunkt för tentamen, vilket studenterna tidigare påpekat. Däremot har extra tid för egna studier lagts in i schemat innan studenternas VIL.
- Även denna gång fick kursstart och stora delar av kursen ske på Zoom på grund av pandemirestriktioner. Vissa moment har dock gått att genomföra på campus och på KTC.

### Metoder för studentinflytande

- Studenterna har getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen i samband med kursavslutningen.
- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ha kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen.
- Svarefrekvens på skriftlig kursvärdering: 90% (9 av 10 deltagare).



### **Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

- De flesta studenterna uppfattar att de genom kursen i hög grad har utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medelvärde 4,6) De tycker också att kursen stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt (medelvärde 4,2).
- Relevansen gällande träffarna med Språkverkstaden upplevdes väldigt olika av studenterna. Majoriteten tycker att de fyra träffarna i hög grad varit relevanta medan några inte alls är lika nöjda (medelvärde 3,4).
- Studenterna upplever att seminariet om lagar och förordningar var givande i förhållande till kursens lärandemål (medelvärde 4,4).
- Färdighetsträning samt examination av sjukvårdstekniska moment upplevdes som relevant (medelvärde 4,6). Även färdighetsträning av yttre palpation och vaginalundersökning upplevdes även det relevant (medelvärde 4,6).
- Samtliga studenter kände sig välkomnade och väl omhändertagna under de två VIL-veckorna (medelvärde 4,4). Samtliga studenter upplevde att VIL på förlossning och BB var givande och relevant (medelvärde 4,8). Samma sak gäller VIL på olika mottagningar (BMM, BVC, UM och abortmottagning) (medelvärde 4,7).
- De regelbundna frågestunderna med kursansvarig har känts givande (medelvärde 4,6).

### **Styrkor med kursen:**

- VIL-veckorna.
- Bra nivå på föreläsarna.
- Lättillgänglig kursansvarig – snabb återkoppling.
- Undervisning via Zoom (särskilt uppskattat för de som bor i andra delar av landet)
- Att studera ihop med studenter från ordinarie Barnmorskeprogrammet.

### **Svagheter med kursen:**

- För omfattande tentamen och för lite skrivtid. (Långa frågor med mycket text. En del frågor upplevdes otydligt formulerade och det uppstod osäkerhet hos studenterna kring vad som egentligen efterfrågades).
- Föreläsningen om farmakologisk smärtlindring upplevdes vara på för avancerad nivå.
- Föreläsningen om graviditet (oklart här vilken som avses) var inte uppdaterad.

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

- Föreläsningarna har i stort hållit hög kvalitet med kunniga och engagerade föreläsare.
- En stor del av denna kurs har lästs tillsammans med det ordinarie Barnmorskeprogrammet och detta har precis som tidigare fungerat mycket bra.
- Studenterna är mycket nöjda med VIL-veckorna. De har blivit väl omhändertagna och tycker att det varit mycket givande och lärorikt.
- Det är mycket tydligt att undervisningen med Språkverkstaden behövs, men kanske är den lite för avancerad för en del av studenterna.

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner**

Föreläsarna har genomgående varit barnmorskor, läkare, forskare samt specialistkunniga inom sina respektive områden.



### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

- I det stora hela är studenterna nöjda med kursen. Men det är för många en stor omställning att börja studera på universitet i Sverige. Att inte kunna ses på campus i samband med kursstart försvårar denna omställning ytterligare. Det är därför av stor vikt att det i den mån det är möjligt genomför introduktionen till utbildningen på campus.
- Språkverkstaden är och behöver fortsätta att vara ett viktigt inslag i den här första kursen. Något som är svårt för de flesta studenterna är att referera både i löpande text och att skriva referenslista. Kanske skulle det vara givande att framöver lägga in mer träning på detta i samband med Språkverkstadens undervisning. Studenterna behöver också få information om all hjälp som finns att få genom KI:s bibliotek. Möte planeras med Språkverkstaden och biblioteket för diskussion om framtida upplägg inför VT23.
- Studenterna har efterfrågat extra skrivtid på den skriftliga tentamen i denna kurs. De upplever att det blir svårt att hinna när det är en omfattande tentamen med mycket text både i frågan och i det som ska bli svaret. Inför omtentamen i denna kurs fick studenterna därför en timme extra skrivtid. Diskussion får föras med examinator och ansvariga lärare ifall detta är något som ska planeras in även framöver. Det är också av stor vikt att frågorna i tentamen formuleras så att det blir tydligt för studenterna vad som efterfrågas.

### **Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

Kursen diskuteras löpande med studenter, studentansvariga samt med övriga i lärarkollegiet. Detta sker även i samband med lärarmöten, programträffar och planeringsdagar.

### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

- Kursutvärderingen kommer att diskuteras i lärarlag för att gemensamt arbeta fram en tydligare struktur.
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplats till programdirektor och avdelningschef för analys.
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplas via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs.
- Kursutvärderingen kommer att återkopplas till studenterna i nästkommande termin via kurswebben.