

Kurskod 2BM027	Kurstitel Vård I samband med barnafödande 1	Högskolepoäng 15 Hp
Termin T2	Tidsperiod 2022-01-10 - 2022-03-27	

Kursansvarig: Marie Bondeson	Examinator Emilija Wilson
Övriga medverkande lärare Liisa Svensson Elin Hallgren	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 40	Antal som inte fullföljt kursen 1	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 39
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Överväga att flytta ett av seminarierna till föregående kurs i T1 för att få in mer tid under den första kursveckan och återhämtning senare i kursen.
- Mer utförlig kursintroduktion där genomgång av Bevut och övriga dokument tydligt ska lyftas.
- Mer tid för reflektion kommer att planeras in och för lättillgänglighetens skull ska den planeras digitalt.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Ny Kursansvarig lärare.

Metod(er) för studentinflytande

- Studenterna har getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen i samband med kursavslutningen.
- Studenterna har uppmuntrats till att kontinuerligt ha kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen.
- Svarsfrekvens på skriftlig kursvärdering: 55%, 22 studenter av 40 svarade.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering VFU och Teori.

- VFU inom förlossning, neonatal och eftervård upplevdes givande och relevant (medelvärde 4,7) studenterna upplevde att de till stor del uppmuntrades att ta eget ansvar för sitt lärande (4,0). Handledarna upplevdes vara insatta i studenternas lärandemål i viss utsträckning (3,5) och att de till relativt stor del uppmuntrades till självständighet under handledning (4,0)
- Studenterna upplevde i stor utsträckning att de uppnådde kursens alla lärandemål i slutet av kursen (medelvärde 4,2) samt att det fanns en röd tråd genom kursen. (4,0).
- Studenternas uppfattning om att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt (4,0) liksom uppfattningen om att det går en röd tråd genom

kursen, från lärandemål till examination (3,9).

- Studenterna uppfattade i relativt hög grad att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning (4,0)
- På frågan om studenterna upplevde att de fått möjlighet att reflektera över de de har lärt sig under kursen blev medelvärdet 3,4 vilket indikerar att studenterna önskar mer reflektion.
- Studenterna upplevde i hög utsträckning att kursens innehåll (4,3) och föreläsningar(4,2) var relevanta till kursens lärandemål

Styrkor (enligt studenterna)

- Relevanta föreläsningar och hög kvalitet på föreläsare.
- Lätt att tillämpa teoretiska kunskaper och färdigheter i VFU.
- Lärorikt med praktisk stationsträning
- Bra upplägg på praktiska examinationer.

Svagheter enligt studenterna)

- Många praktiska examinationer samt skriftliga tentamen och obligatorisk PEC.
- Studenterna önskar mer reflektion under VFU
- För lite praktisk träning i Neo-HLR
- Önskar mer teoretisk undervisning i CTG.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat.

- Studenterna är över lag mycket nöjda med VFU och tycker att de har blivit väl förberedda med teoretisk och praktisk kunskap och träning inför klinisk utbildning.
- Flera studenter önskar mer reflektion, vid fler tillfällen under VFU och uttrycker ett behov av att träffas och reflektera. Kursansvarig kommer föreslå att reflektionstillfällena utökas inför nästa kurstillfälle.
- Upplevelsen av att handledarna på VFU var insatta i lärandemålen var relativt stor men kan ändå ökas.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

- Föreläsarna har genomgående varit barnmorskor, läkare, samt specialistkunniga inom sina respektive områden.
- Studenterna har i seminarier refererat till aktuell forskning vilket utvecklat deras förmåga att söka relevanta artiklar och att kritiskt granska dessa.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Fortsatt träffar med studentansvariga och handledare planeras en gång per termin för att fortsätta främja ett gott samarbete mellan klinik och lärosäte samt att öka handledarnas insyn i lärandemålen för kursen.
- Förslag om att öka antalet reflektionstillfällen för studenterna under VFU-tiden.
- Ev göra PEC till ett fall inom förlossningen då studenterna i utvärderingen uttrycker att det hade varit värdefullt samt att det detta kurstillfälle var svårt för studenter att hitta ett PEC fall inom eftervården då VFU eftervård var inplanerat sist under VFU för många. Denna lösning skulle främja flexibilitet för schemaplaneringen i kursen samt på Klinik.
- Flera studenter önskade mer Neo-HLR träning och CTG undervisning och flera förslag på att lägga in undervisning i dessa ämnen i termin 1 inkom. Detta är något som kan diskuteras i lärargruppen inför nästkommande kurser.
- Studenterna skattade VFU högt men flera beskrev att de hade haft många olika handledare vilket hade lett till att deras inlärning hämmats. Detta beror sannolikt på de oroligheter som barnmorskekrisen har fört med sig med sjukskrivningar och uppsägningar.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Kursen diskuteras löpande med studenter, studentansvariga samt med övriga i lärarkollegiet. Detta sker även i samband med lärarmöten och planeringsdag. Förbereda studenterna i T1 inför T2 genom att kursansvarig går in i den sista kursen i T1 (Global) och informerar om förberedande uppgifter inför VFU och som då i viss mån kan utföras under sista delen i T1 för att generera mer förberedelsetid

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Kursutvärderingen kommer att diskuteras i lärarlag för att gemensamt arbeta fram en tydligare struktur.
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplats till biträdande programdirektor och avdelningschef för analys.
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplats via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs.
- Kursutvärderingen kommer att återkopplas till studenterna i nästkommande termin via kurswebben.