VT26 Tal- och språkstörningar hos barn och ungdom VIL 10,5 hp

Antal respondenter: 23
Antal svar: 6
Svarsfrekvens: 26,09 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (50,0%)
5	0 (0,0%)
6 Instämmer helt	3 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	5,0	1,1	21,9 %	4,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	0 (0,0%)
4	3 (50,0%)
5	0 (0,0%)
6 Instämmer helt	2 (33,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medel-värde	Stan-dardav-vikelse	Variations-koefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	4,3	1,5	34,7 %	2,0	4,0	4,0	5,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (33,3%)
4	2 (33,3%)
5	0 (0,0%)
6 Instämmer helt	2 (33,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	4,3	1,4	31,5 %	3,0	3,5	4,0	5,0	6,0

Vad kan förbättras i kursen? Motivera gärna med så konstruktiva förslag som möjligt.

Vad kan förbättras i kursen? Motivera gärna med så konstruktiva förslag som möjligt.
Bättre upplägg uppsnattas Vissa seminarier var onödiga, fick ingen nytta av. VIL på habiliteringen var inte så givande.
Schemaläggningen behöver mycket bättre framförhållning, det var inte hållbart att få sitt schema några dagar innan obligatoriska aktiviteter. Det hade även varit bra att ha någon slags workshop om journalskrivning. de workshopsen som vi hade där vi kollade på normer osv för olika test gav ingenting inför praktiken, det hade varit mycket mer givande att öva på journaler och själva administreringen av tester.
Bättre planering tillsammans med parallella kurser, en rimligare arbetsbörda och mer tydlighet med datum, uppgifter m.m. Det var väldigt förvirrande och stressande genom hela kursen.
En tanke är att placeringen på habiliteringen skulle kunna flyttas till en senare termin. Just nu hade det känts mer givande att träffa många patienter, något man inte får möjlighet att göra på habiliteringen. Det är dessutom en del logopediska arbetsuppgifter som studenterna inte kan utföra, då vi ännu inte tillräckliga kunskaper inom sväljproblematik.
Schemat: att schemat stämmer på timedit. Öva tester: att man innan praktik får öva mer på att utföra testerna.
Ha med workshops Tex för dyslexi då titta lite på tester eller få ett underlag som man i grupp därefter testar att få skriva ett (läs/skriv/dyslexi)utlåtande

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (33,3%)
4	2 (33,3%)
5	0 (0,0%)
6 Instämmer helt	2 (33,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	4,3	1,4	31,5 %	3,0	3,5	4,0	5,0	6,0

Jag har känt mig väl bemött på VFU.

Jag har känt mig väl bemött på VFU.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (16,7%)
4	1 (16,7%)
5	1 (16,7%)
6 Instämmer helt	3 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har känt mig väl bemött på VFU.	5,0	1,3	25,3 %	3,0	4,5	5,5	6,0	6,0

Kursen har ökat min förmåga att samverka med andra yrkesgrupper.

Kursen har ökat min förmåga att samverka med andra yrkesgrupper.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (16,7%)
5	2 (33,3%)
6 Instämmer helt	3 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medel-värde	Standardav-vikelse	Variationskoef-ficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen har ökat min förmåga att sam-verka med andra yrkesgrupper.	5,3	0,8	15,3 %	4,0	5,0	5,5	6,0	6,0