

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA263	Kurstitel Barns och ungdomars rätt i vården	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) Vt-22	Tidsperiod 2022-01-17 – 2022-03-25	

Kursansvarig Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom Johanna Granhagen Jungner, Bitr. lektor, Med. dr., Spec.ssk inom barn och smärta	Examinator Johanna Granhagen Jungner, Bitr. lektor, Med. dr., Spec.ssk inom barn och smärta
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Medverkande lärare är Karin Röbbäck de Souza, socionom och universitetslektor inom socialt arbete och barn- och ungdomspsykiatri på Stockholms Universitet och Linköpings Universitet. Karin R de S arbetar också som utredare hos Barnombudsmannen. Janet Mattsson, PhD och lektor på Röda Korsets Högskola. Janet M arbetar som omvårdnadsansvarig på Barn PMI, Karolinska Universitetssjukhuset. Susanne Agelin, fil.mag., arbetar som lekterapeut på Karolinska Universitetssjukhuset. Charlotte Elf, enhetschef på Pedagogiskt Resurscentrum, Karolinska Universitetssjukhuset.

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 21	Antal godkända vid sista kursdatum 19	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät VT22 60% 12/20 (HT21 59% 10/17)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)		

Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via den webbaserade lärplattformen Canvas.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna

Kursanalysen återkopplas till studenterna via studentmejl och via kurswebben genom kursadministratör Hanna Bergström.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: VT22

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: VT22

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Inga genomförda ändringar sedan föregående termin HT21.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)
Kursvärderingen omfattade 12 studenter (n=12).

Generella frågor:

Studenterna rapporterar att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper & färdigheter med medelvärde på 4.3.

Studenterna rapporterar de uppnått kursens alla lärandemål med medelvärde på 4.4.

Studenterna rapporterar att kursen ha en tydlig constructive alignment med medelvärde på 4.5.

Studenterna rapporterar att kursen stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt med medelvärde på 4.2.

Studenterna rapporterar att lärarna varit tillmötesgående vad gäller kursens utformning med medelvärde på 3.8.

Övriga frågor:

Studenterna rapporterar att de reflekterat över vad de lärt sig under kursen med medelvärde på 4.8.

Studenterna rapporterar att de är på det hela taget nöjd med kursen med medelvärde på 4.4.

Sammanfattning fritextsvar

Kursens styrkor enligt studenterna – Fördjupade kunskaper inom ett viktigt och aktuellt ämne. Relevanta delexaminationer och tydligt upplägg. Att kursen bedrivs på distans och är helt webbaserad vilket gör att den kan kombineras med arbete. Att kursen är interprofessionell och att man kan lära av och med varandra.

Kursens svagheter enligt studenterna – Att de låsta modulerna/delexaminationerna hindrade studenterna att ha framförhållning i sin planering av studierna. Att lyfta fokus från barn till tonåringar. Uppskattat om kursledningen återkopplat till studenterna inför varje delexamination även när det vara individuella skrivuppgifter.

Studenternas helhetsbedömning av kursen – Att kursen tydligt fördjupar kunskaperna inom barns och ungdomars rätt i vården. Att examineras konsekutivt istället för en stor slutexamination. Att ges möjlighet att utbyta kunskap och erfarenheter med medstudenterna.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Att kursen är interprofessionell med ett viktigt och aktuellt ämnesområde samt kursupplägget och det konsekutiva examinerandet.

Kursens svagheter: Att ytterligare differentiera vissa delexaminationer samt knyta dem till aktuella fall.

3. Övriga synpunkter

Många konstruktiva idéer har kommit från studenterna gällande förslag på upplägg och referenser och det tackar vi för.

Kursen lades om med terminstart i början av termin fr o m VT21. 34 stud reg i Ladok och 21 kvar efter 3 v kontrollen och 19 godkända (jmf HT21: 38 studenter registrerade i Ladok och 19 kvar efter 3 v kontrollen och 17 godkända). Det ser således ut att fungera bättre med tidig terminsstart.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Uppdatering av referenser och litteratur planeras.

Revidering av kursplanen under HT22.

Kursvärderingens svarsfrekvens har höjts något (Ht21 59%-Vt22 60%).

Bilagor: Bilaga 1_ Rapport VT22 (KBH) 2QA263 Barns och ungdomars rätt i vården