

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2BU015	Kurstitel Omvårdnad inom barnsjukvård	Högskolepoäng 7.5
Termin (vt/ht-år) Ht24	Tidsperiod 2024-09-02 – 2024-11-08	

Kursansvarig Liza Klacksell Israelsson, Universitetsadjunkt, MSc, Spec.ssk inom barn och ungdom	Examinator Elin Öst, Med. dr., Spec.ssk inom barn och ungdom
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Marianne Segerberg, Spec.ssk inom anestesi och smärtbehandling Nanna Jedler, Spec.ssk inom psykiatri med inriktning barn och ungdom Pernilla Lucander, Spec.ssk inom barnsjukvård Eva-Marie Pettersson, Spec.ssk inom barnsjukvård Eva Lööf, , Spec.ssk inom anestesi

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 43	Antal godkända vid sista kursdatum 39	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 25/43 58% (Vt24 62% 36/58)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig information vid kursstart om kontinuerlig studentåterkoppling i nära dialog med kursansvariga. Återkoppling sker via den webbaserade lärplattformen Canvas.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursanalysen återkopplas till studenterna via kurswebben genom kursadministratör Ana Maria Seguel.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: [Klicka här för att ange text.](#)
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: VT24

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Föreläsning kring förberedelse och information till barn.

Delexamination 4 – uppdaterad att inkludera hållbarhetsperspektiv. Självgranskning är borttagen, då denna del upplevts svår i tidigare kurser.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursvärderingen omfattade 25 studenter (n=25).

Studenterna rapporterar att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper & färdigheter med ett medelvärde på M=4,1.

Studenterna rapporterar de uppnått kursens alla lärandemål med ett medelvärde på M=4,2.

Studenterna rapporterar att kursen ha en tydlig röd tråd genom kursen – från lärandemål till examinationer med ett medelvärde på M=4,1.

Studenterna rapporterade att kursen stimulerat dem till vetenskapligt förhållningssätt med ett medelvärde på M=3,9.

Studenterna rapporterar att lärarna varit tillmötesgående vad gäller kursens utformning med ett medelvärde på M=4,4.

Sammanfattning fritextsvar värdering av kursen i sin helhet:

Kursen upplevs tydlig i struktur, lagom tempo, med en genomgående röd tråd, samt stimulerande konsekutiva examinationer med varierat upplägg under kursens gång. Fördelaktigt att själv kunna lägga upp och planera sina studier. Kamratrespons och tvärgruppseminarium får högt betyg. Studenterna uppskattar tydligheten och bemötande och tillgänglighet från kursansvarig. Kursen ger också möjlighet till fortsatt bredd och fördjupning inom eget intresseområde. Skilda åsikter, men fler positiva, gällande att delexaminationer publiceras vartefter och inte är öppna från start. Önskemål om mer fler live föreläsningar. Svårigheter att få till tid för gemensamt grupparbete lyfts.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen ger en mycket god kunskapsbas med genomarbetade delexaminationer som stärker studentens läroprocess. Studenterna erbjuds ett brett material för alla att ta del av i sin inläsning och för sin kunskapsinhämtning. Trots skilda meningar kring delexaminationernas publicering, ses från kursansvarigs håll att strukturen stöttar flertalet, tydlig peer learning studenterna emellan, samt upplevs ett lugnt studieklimat. Grupparbetet kring olika patientfall, med tillhörande tvärgruppseminarium skattas högt av studenterna, ett bra ämne för gemensam diskussion. Kursansvarig noterar engagerade studenter, som vill dela med sig av sina kunskaper och ta del av varandras kunskaper. Till kommande kurs planeras uppdelning av frågeställningar, för att undvika upprepning och tydligare kring ”vad” som presenteras och diskuteras på seminarium. Kursansvarig är tillgänglig och närvarande i kursen.

Kursens svagheter: Kursens konsekutiva examinationer kan som ovan skrivet upplevas stressande då de är låsta, men det är ändå fler som ser positivt på detta. Är också ett beslut från kursledningen som kvarstår, då en helt öppen kurs från start upplevs som mer stressande för merparten av studenterna. Finns också en inspelad kursintroduktion som visar samtliga delexaminationer, innehåll och upplägg. Svårt, för att inte säga omöjligt, att få med allt rörande barnsjukvård i en kurs á 7.5 hp, med begränsat utrymme för antal studiedagar, dock framgår att programmet är sk distans, med webbaserade kurser, vilket medför ökat ansvar på studenten själv. Framkommer vissa svårigheter att få till tid för grupparbete, möjligen bör även detta schemaläggas.

3. Övriga synpunkter

Fortsatt bra och konstruktiv återkoppling från studenterna som kommer vara en del i fortsatt kursutveckling.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Till kommande kurser:

Delexamination 3 - planeras för en uppdelning av nuvarande frågeställningar, för att undvika återupprepning. Vissa frågeställningar inkluderas i grupparbete och vissa att fokuseras på i tvärgruppsseminarium. Tydliggöra kring de tre delarna grupparbete, presentation och seminarium.

Bilagor: HT24 Omvårdnad inom barnsjukvård (2BU015), 7,5 hp