

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA308	Kurstitel Amning i ett interprofessionellt perspektiv	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) Vt 2022	Tidsperiod 220117-220425	

Kursansvarig Anna Gustafsson	Examinator Johanna Granhagen Jungner
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Kristin Svensson, Wibke Jonas, Amal Omer-Salim, Katarina Kornaros, Elisabeth Hjärtmyr, Jens Karberg, Karin Bäck, Niklas Forsgren

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 16	Antal godkända vid sista kursdatum 13	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 10
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Under kursens gång välkomnades studenternas synpunkter och förslag. En muntlig utvärdering gjordes i slutet av sista tillfället på kursen.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **220517**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 220517

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Endast små förändringar gjorts från föregående kurs. En mindre justering av studieuppgift 1 har gjorts för att anpassa uppgiften att fungera även om man inte möter amning i sitt arbete.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

För samtliga grafer och svar, se bifogad bilaga.

Sammanfattningsvis har 10 av 14 studenter svarat på kursvärderingen.

På de första fem obligatoriska frågorna har samtliga studenter svarat "delvis", "i hög grad" eller "i mycket hög grad".

Andelen som svarade "i mycket hög grad" varierade mellan 40% och 70% med högst andel på fråga 5 angående lärarnas tillmötesgående för synpunkter och idéer på kursens utformning och innehåll. Andelen som svarat delvis på de olika frågorna varierade mellan 0 och 40% med högst andel på fråga 4 om kursen stimulerat till vetenskapligt förhållningssätt.

På frågan om i vilken uträkning var det som tagits upp i kursen nytt för dig (fråga 10) var fördelningen av andelen som svarat "delvis" (60%), "i hög grad" (10%) och "i mycket hög grad" (30%). Här är fördelningen av andelen som svarat delvis eller i mycket hög grad omvänd i jämförelse med övriga frågor vilket skulle kunna spegla de svårigheter som kan finnas med att erbjuda en bra nivå som passar både studenter med och utan tidigare teoretisk och/eller klinisk erfarenhet av ämnet. Synpunkter kring detta framkom även i fritextssvar där man bla skriver:
"För mig var kanske inte alltid diskussionerna så givande eftersom det var många deltagare med mkt lite tidigare erfarenhet" och
"Det var svårt att svara på frågor kopplade till ens arbetsplats etc då jag ej jobbar inom området."

På frågan om i vilken utsträckning man kommer att kunna tillämpa de nya kunskaperna på sin arbetsplats (fråga 9) har 50 % av studenterna svarat i "mycket hög grad" och 20 % svarat "i hög grad". Tre studenter (30%) har svarat "i mycket liten grad" eller "delvis", vilket sannolikt speglar att flera studenter i denna kurs inte arbetat eller arbetar inom områden där de kommer i kontakt med amning.

Studenterna värderade att det praktiska arrangemanget, såsom information och material fungerade "bra" eller "mycket bra" (fråga 7). Samtliga värderade också att den webbaserade utbildningens upplägg och arbetsformer var relevanta relaterad till kursens lärandemål i "mycket hög grad" (80%) eller "i hög grad" (20%).

På frågan om den digitala lärmiljön såsom Canvas, Zoom etc under den webb baserade undervisningen var lämplig (fråga 16) var de flesta positiva och svarade 60% "i mycket hög grad", 30 % "i hög grad" och 10% "delvis". En kommentar i fritextsvaren var att föreläsningar digitalt är bra men att man kan bli hämmad i diskussioner digitalt.

På frågan om man upplever att man kunnat visa sin kunskap vid den webb baserade examinationen i samma utsträckning som vid en ordinarie examination svarade 70% "i mycket hög grad", 20% "i hög grad" och 10% "delvis".

Sammanfattningsvis har majoriteten av studenter (70%) uttryckt att de är nöjda med kursen medan 30% värderat den som varken bra eller dålig (fråga 8). Majoriteten rekommenderar kursen till kollegor med liknande yrkesroll, varav 60% i mycket hög grad, 10% i hög grad samt 30% delvis (fråga 6).

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen har genomförts digitalt via Zoom vid alla sex tillfällen. Blandningen av föreläsningar i stor grupp, diskussioner i mindre grupper i break-out rooms, samt de skriftliga uppgifterna ger en variation och bredd i upplägget.

Kursens svagheter: Deltagarna i kursen har olika teoretisk och praktisk kunskap och erfarenhet inom ämnet amning, vana av vetenskapligt förhållningssätt samt studievana. Det kan vara svårt att anpassa nivån så att den passar alla.

3. Övriga synpunkter

Under kursen har det varit flera studenter som behövt avbryta kursen. En möjlig orsak till detta kan vara den fortsatt hårda belastningen i vården med kvarvarande pandemi samt en hög belastning inom barnsjukvården med bla RS-virus.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Inför våren 2023 planeras en genomgång av upplägget och innehåll i kursen för att se över hur uppgifter kan anpassas bättre till om studenter har tidigare/nuvarande klinisk erfarenhet inom ämnet eller ej.

Några ytterligare förändringar som kommer att ses över är:

- Hur kan vi öka andelen som tycker att kursen stimulerar till ett vetenskapligt förhållningssätt i hög grad eller mycket hög grad?
- Hur kan vi anpassa både diskussionsövningar och skriftliga uppgifter så att de fungerar oavsett om man har tidigare erfarenhet eller ej?
- Se över hur helheten och det interprofessionella ytterligare kan stärkas/lyftas utifrån hela vårdkedjans behov.

Kursansvarig kommer att se över dessa frågor under hösten 2022.

Bilagor: Kursvärdering vt 2022 Amning i ett interprofessionellt perspektiv