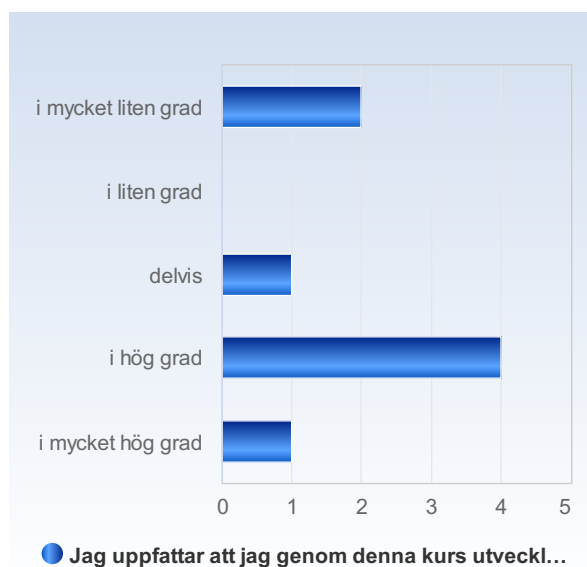


# 7KB006 Barnmorskans profession inom gynekologi, mödrahälsovård samt antikonception VT2022

Antal respondenter: 10  
Antal svar: 8  
Svarsfrekvens: 80.00%

## Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (25.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (12.5%)
i hög grad	4 (50.0%)
i mycket hög grad	1 (12.5%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3.2	1.5	45.8 %	1.0	2.0	4.0	4.0	5.0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

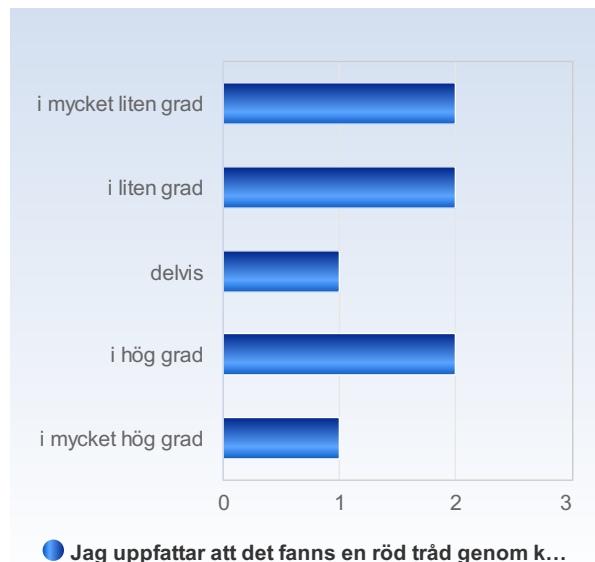
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (12.5%)
i liten grad	1 (12.5%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	5 (62.5%)
i mycket hög grad	1 (12.5%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3.5	1.3	37.4 %	1.0	3.0	4.0	4.0	5.0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (25.0%)
i liten grad	2 (25.0%)
delvis	1 (12.5%)
i hög grad	2 (25.0%)
i mycket hög grad	1 (12.5%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	2.8	1.5	54.1 %	1.0	1.5	2.5	4.0	5.0

# Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

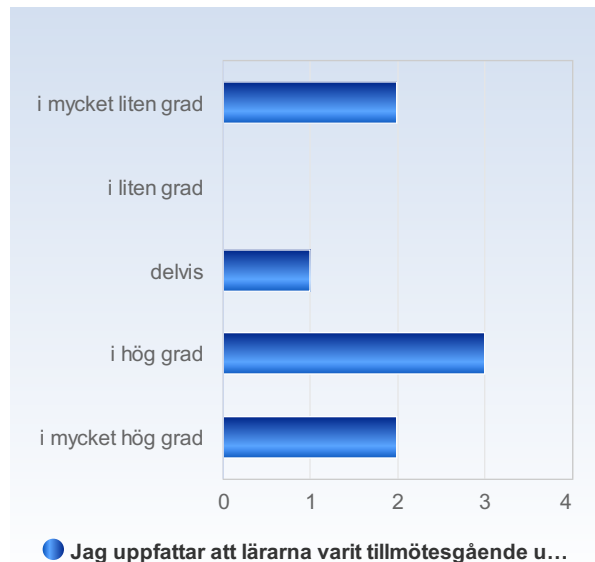
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	2 (25.0%)
i liten grad	1 (12.5%)
delvis	2 (25.0%)
i hög grad	1 (12.5%)
i mycket hög grad	2 (25.0%)
<b>Summa</b>	<b>8 (100.0%)</b>



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3.0	1.6	53.5 %	1.0	1.5	3.0	4.5	5.0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

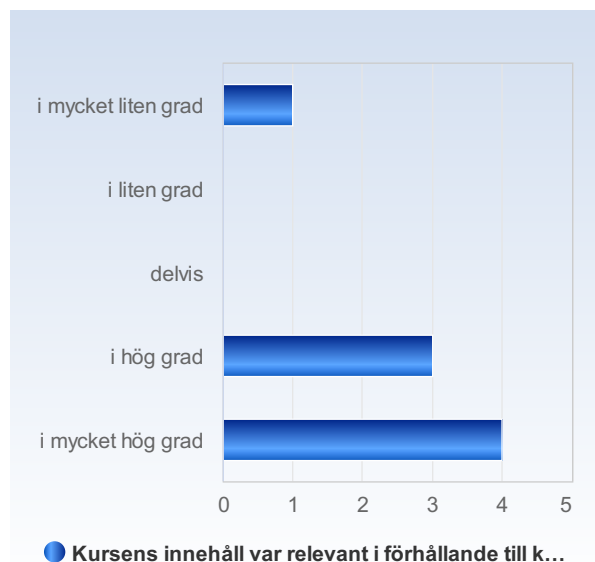
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (25.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (12.5%)
i hög grad	3 (37.5%)
i mycket hög grad	2 (25.0%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3.4	1.6	47.3 %	1.0	2.0	4.0	4.5	5.0

## Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (12.5%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	3 (37.5%)
i mycket hög grad	4 (50.0%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.1	1.4	32.9 %	1.0	4.0	4.5	5.0	5.0

## Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

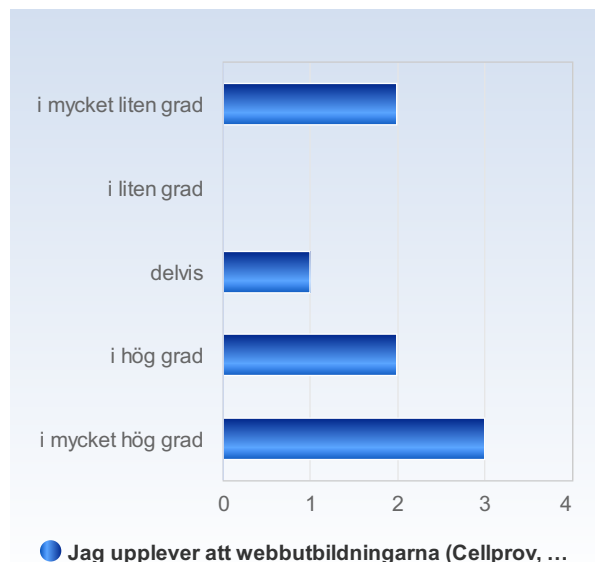
Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (12.5%)
i liten grad	1 (12.5%)
delvis	1 (12.5%)
i hög grad	3 (37.5%)
i mycket hög grad	2 (25.0%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3.5	1.4	40.4 %	1.0	2.5	4.0	4.5	5.0

## Jag upplever att webbutbildningarna (Cellprov, Våld i nära relationer samt Obstetrix) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

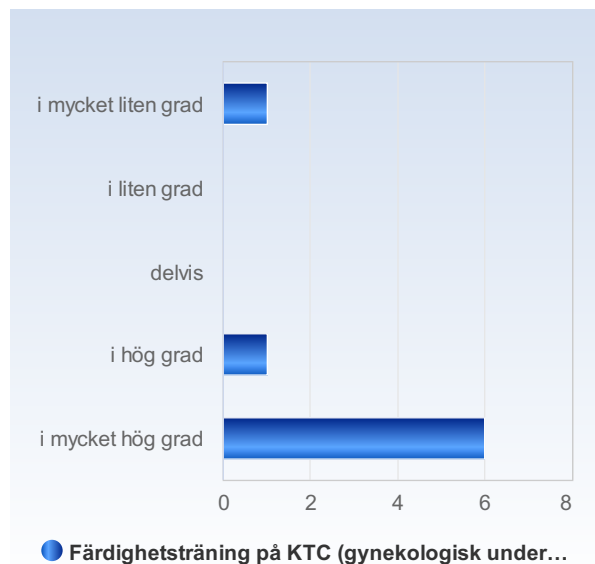
Jag upplever att webbutbildningarna (Cellprov, Våld i nära relationer samt Obstetrix) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (25.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (12.5%)
i hög grad	2 (25.0%)
i mycket hög grad	3 (37.5%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Mediankvartil	Max		
Jag upplever att webb utbildningarna (Cellprov, Vård i nära relationer samt Obstetrix) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3.5	1.7	48.3 %	1.0	2.0	4.0	5.0	5.0

## Färdighetsträning på KTC (gynekologisk undersökning, cellprov, spiral och p-stav) var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

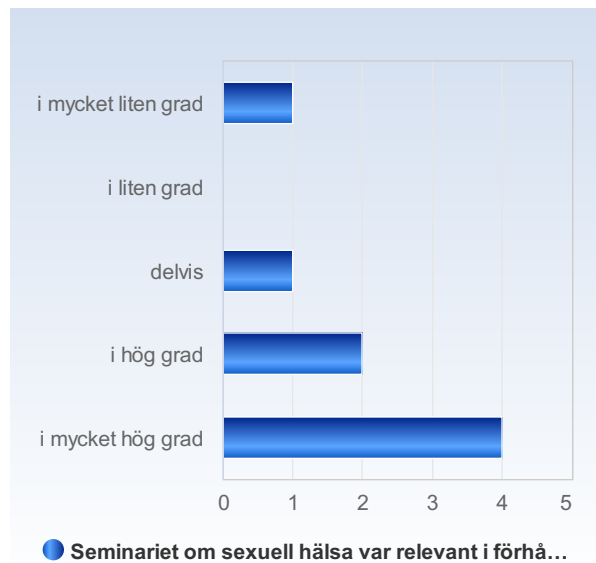
Färdighetsträning på KTC (gynekologisk undersökning, cellprov, spiral och p-stav) var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
	1
i mycket liten grad	(12.5%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
	1
i hög grad	(12.5%)
	6
i mycket hög grad	(75.0%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Mediankvartil	Max		
Färdighetsträning på KTC (gynekologisk undersökning, cellprov, spiral och p-stav) var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.4	1.4	32.2 %	1.0	4.5	5.0	5.0	5.0

## Seminariet om sexuell hälsa var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

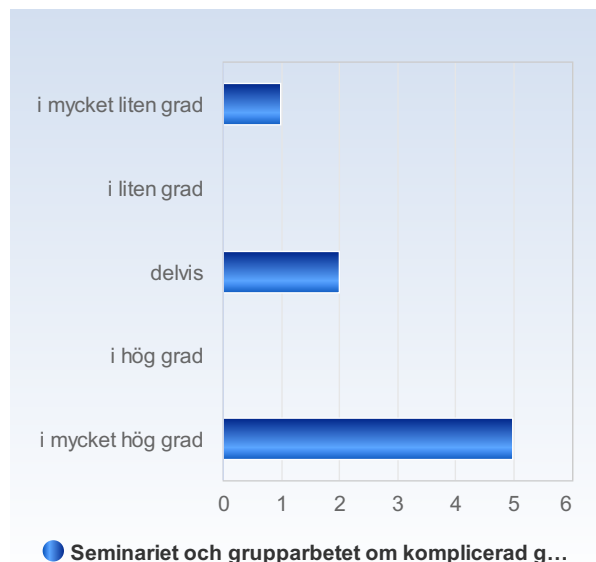
Seminariet om sexuell hälsa var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
	1
i mycket liten grad	(12.5%)
i liten grad	0 (0.0%)
	1
delvis	(12.5%)
	2
i hög grad	(25.0%)
	4
i mycket hög grad	(50.0%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminariet om sexuell hälsa var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.0	1.4	35.4 %	1.0	3.5	4.5	5.0	5.0

## Seminariet och grupparbetet om komplicerad graviditet var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

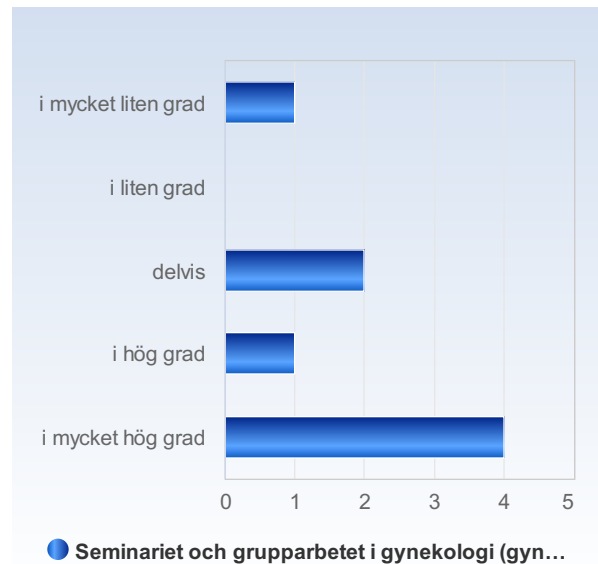
Seminariet och grupparbetet om komplicerad graviditet var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
	1
i mycket liten grad	(12.5%)
i liten grad	0 (0.0%)
	2
delvis	(25.0%)
i hög grad	0 (0.0%)
	5
i mycket hög grad	(62.5%)
Summa	8 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminariet och grupparbetet om komplicerad graviditet var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.0	1.5	37.8 %	1.0	3.0	5.0	5.0	5.0

# Seminarier och grupparbetet i gynekologi (gynposter) var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Seminarier och grupparbetet i gynekologi (gynposter) var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (12.5%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (25.0%)
i hög grad	1 (12.5%)
i mycket hög grad	4 (50.0%)
Summa	8 (100.0%)

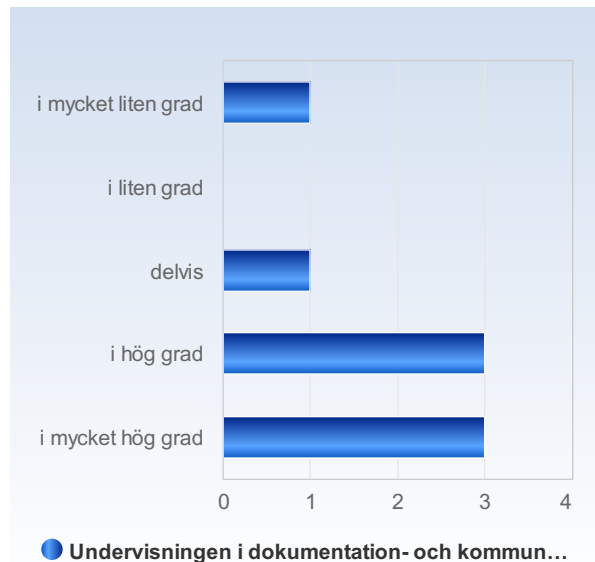


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminarier och grupparbetet i gynekologi (gynposter) var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3.9	1.5	37.6 %	1.0	3.0	4.5	5.0	5.0



# Undervisningen i dokumentation- och kommunikation (Obstetrix, Take Care och SBAR) var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Undervisningen i dokumentation- och kommunikation (Obstetrix, Take Care och SBAR) var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (12.5%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (12.5%)
i hög grad	3 (37.5%)
i mycket hög grad	3 (37.5%)
Summa	8 (100.0%)



Undervisningen i dokumentation- och kommunikation (Obstetrix, Take Care och SBAR) var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre		Övre		
				Min	kvartil	Median	kvartil	Max
	3.9	1.4	35.0 %	1.0	3.5	4.0	5.0	5.0