



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LA002	1.2 Kurstitel Basvetenskap 3	1.3 Högskolepoäng 18 HP
1.4 Termin (vt/ht-år) HT-24	1.5 Tidsperiod 240902-241119	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Zakaryah Abdulkarim, zakaryah.abdulkarim@ki.se	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig)
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Zakaryah Abdulkarim, zakaryah.abdulkarim@ki.se Sigrun Svanholm, sigrun.svanholm@ki.se	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Elinor Schüberg, elinor.schuberg@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Björn Meister, bjorn.meister@ki.se	

1.11 Svarefrekvens kursvärdering 51 procent	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Två kursråd: 241025 & 241119 och två korta avstämningar i helklass 240927 och 241018
---	--

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Byta plats på embryologiföreläsningarna	Kursledningen	HT2024	Genomfört med gott resultat
2 Ett anslag inför första iRAT/tRAT med detaljer	Kursledningen	HT2024	Genomfört med gott resultat
3 Skrivplattor att ha till statex 1&2 så att pappret inte får sönder	Kursledningen	HT2024	Genomfört med gott resultat
4 Nollställa digitala stationer på statex 1&2 inför varje ny student	Kursledningen	HT2024	Genomfört med gott resultat
5 Mentimeter-quiz som avslut på begreppskartan	Momentansvarig KKU	HT2024	Genomfört, men studenter önskar ytterligare förändringar
6 Länk från BV3s canvas till VFU-sidans närvaro	Momentansvarig KKU	HT2024	Genomfört, men studenterna önskar att allt material ska finnas på BV3s canvas
7 Planerad tentagenomgång efter sluttentan	Kursledningen	HT2024	Ej genomfört, planeras till VT2025. Svårt att hitta tid i schemat för BV4 och medverkande lärare
8 Införa histologiquiz för varje kursvecka	Kursledningen	HT2024	Genomfört med gott resultat
9 Latinföreläsningar och seminarier önskas bli mer anatomiskt relevanta. Mindre latinsk grammatik och mer matnyttig nomenklatur.	Kursledningen+Maria Plaza	HT2024	Genomfört, men studenterna önskar ytterligare förändringar i latinundervisningen



3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursen denna termin har gått bra med goda resultat på de summativa examinationerna. Vi har funnit ett kurskoncept som är uppskattat av både lärare och studenter som vi har förbättrat och avser fortsätta förbättra ytterligare kommande terminer. Utifrån kursvärdering och kursråd har ett antal förbättringsområden identifierats som sätts upp och planeras genomföras redan till nästa kurs. Dessa listas nedan.

4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Gruppindelning redan på introduktionsföreläsningen på kursen	Kursledningen	VT2025
2 Lägga upp en video med information om stationsexaminationen	Kursledningen	VT2025
3 Förbättra den kliniska färdighetsträningen	Momentansvarig KKU	VT2025
4 fOSCE, bättre fördelade fall	Momentansvarig KKU	VT2025
5 Skugga annan profession på VC utan tidsgräns	Momentansvarig KKU	VT2025
6 Begreppskartan, färre begrepp och dela ut instruktionspapper till alla	Momentansvarig KKU	VT2025
7 Planerad tentagenomgång efter sluttentan	Kursledningen	VT2025
8 Latinföreläsningar och seminarier önskas bli än mer anatomiskt relevanta. Mindre latinsk grammatik och mer matnyttig nomenklatur.	Kursledningen+Maria Plaza	VT2025

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte - studentinflytande

Kursanalysen är ett verktyg för studentinflytande. Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) ska högskolan ge studenter möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna och informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av studenternas synpunkter. Resultaten ska göras tillgängliga för studenterna.

KI:s bestämmelser om kursanalysen

Kursansvarig ska genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens genomförande. Kursanalysen ska omfatta *hela* kursen även de delar som genomförs av annan institution (inkl. VFU). Kommentarer från öppna frågor ska omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen och kursvärderingens resultat ska publiceras *senast en månad* efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle. Kursanalysen ska delges kursens lärare och handledare, temaordförande, prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande och den ska arkiveras i kursakten. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden

Uppföljning av föregående termins förbättringsområden

Beskriv kortfattat vilka ändringar som gjorts sedan föregående termin som resultat av studenternas synpunkter. Använd aktivitetsplanen i tabellen eller skriv som fritext.

Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till att man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang och reflektera över aspekter som har betydelse för kursens genomförande (t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska hinder för att genomföra önskvärda förändringar). Kursansvarig kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Reflektera över kursens genomförande (styrkor och förbättringsområden) i relation till studenternas synpunkter.

Planerade förbättringsområden

Ange kort vilka förbättringsområden som planeras till följd av studenternas kursvärderingar och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs samt när det förväntas vara klart.