Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LA002	**1.2 Kurstitel** Basvetenskap 3	**1.3 Högskolepoäng** 18 HP
1.4 Termin (vt/ht-år) VT-26	**1.5 Tidsperiod** 260116-260417	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Zakaryah Abdulkarim, zakaryah.abdulkarim@ki.se	**1.7 Examinator** (om annan än kursansvarig)
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Zakaryah Abdulkarim, zakaryah.abdulkarim@ki.se Sigrun Svanholm, sigrun.svanholm@ki.se	**1.9 Kursadministratör** (namn och e-post) Elinor Schüberg, elinor.schuberg@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Björn Meister, bjorn.meister@ki.se	

1.11 Svarsfrekvens kursvärdering **41** procent	**1.12 Metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering) Två kursråd: 260312 & 261417 och två korta avstämningar i helklass i samband med TBL applikationer

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet		**Ansvarig**	**Tidsplan**	**Kommentar**
1	Ändra ordningen på innehållet i moment 1 för att bättra matcha dissektioner	Kursled-ningen	HT2026	Genomfört VT26, men kommer förbättras ytterliggare till HT 26
2	Tydliggöra i Canvas vad som ingår i respek-tive iRat/tRat för att underlätta förbere-delser.	Kursled-ningen	VT2026	Genomfört med gott resultat
3	Planerad tentagenomgång efter sluttentan	Kursled-ningen	VT2026	Genomfört med gott resultat
4	Länkar till Zoom i TimeEdit. De få gånger vi har distansundervisning skall länkarna till Zoom finnas i TimeEdit för enklare tillgång.	Kursadmi-nistrationen	VT2026	Genomfört med gott resultat
5	Facit med markerade strukturer på visuali-seringsmomenten (ulj och DT)	Kursled-ning+SAMOs	VT2026	Genomfört med gott resultat
6	Uppdatera gamla examinationer med kor-rekta svar.	Kursled-ningen + Kursadmi-nistrationen	HT2026	Var planerat till HT, men ge-nomfördes redan under VT 2026 med gott resultat

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens ge-nomförande

Kursen denna termin har gått bra med goda resultat på de summativa examinationerna. Vi har fun-nit ett kurskoncept som är uppskattat av både lärare och studenter som vi har förbättrat och avser fortsätta förbättra ytterligare kommande terminer. Till hösten planeras att justera ordningen på in-nehållet första veckorna för att uppnå ännu bättre synkronisering mellan lärandeaktiviterna på

kursen och de olika ämnena. En stor förändring som kommer ske till hösten är att kursen inför tutorledd histologiundervisning. Detta har funnit tidigare och har efterfrågats av studenterna i princip varje termin. Utöver detta är det ett antal mindre förbättringar som genomförs. Dessa listas nedan.

4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Förbättra karantän och regelefterlevnad på statex	Kursledningen	HT2026
2	Bättre synkronisering mellan ingående lärande-aktiviter och ämnen på ffa anatomi och histologimomentet	Kursledningen	HT2026
3	Dra ner dissektionstimmarna något till förmån för högkvalitativa prosektioner	Kursledningen	HT2026
4	Tydliggöra ris och ros för studenterna, hur det används och syftet	Kursledningen	HT2026
5	Införa tutorledd histologiundervisning likt det som finns för anatomin med förevisning av histologiska preparat och genomgång av bilderna	Kursledningen	HT2026
6	Koncentrera seminariet om allmäntillstånd med mer fokus på klinisk bedömning	Momentansvarig KKU	HT2026
7	Minska överlappet mellan dödendagen och föreläsning om kulturella aspekter på döden på moment 1 respektive 2	Momentasnvarig KKU + Kursledningen	HT2026
8	Se till att VFU-mottagare är bättre förberedda på att studenterna kommer och vad de förväntas göra på sin placering	Momentansvarig KKU	HT2026

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.

Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte - studentinflytande

Kursanalysen är ett verktyg för studentinflytande. Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) ska högskolan ge studenter möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna och informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av studenternas synpunkter. Resultaten ska göras tillgängliga för studenterna.

KI:s bestämmelser om kursanalysen

Kursansvarig ska genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens genomförande. Kursanalysen ska omfatta *hela* kursen även de delar som genomförs av annan institution (inkl. VFU). Kommentarer från öppna frågor ska omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen och kursvärderingens resultat ska publiceras *senast en månad* efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle. Kursanalysen ska delges kursens lärare och handledare, temaordförande, prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande och den ska arkiveras i kursakten. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden

Uppföljning av föregående termins förbättringsområden

Beskriv kortfattat vilka ändringar som gjorts sedan föregående termin som resultat av studenternas synpunkter. Använd aktivitetsplanen i tabellen eller skriv som fritext.

Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till att man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang och reflektera över aspekter som har betydelse för kursens genomförande (t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska hinder för att genomföra önskvärda förändringar). Kursansvarig kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Reflektera över kursens genomförande (styrkor och förbättringsområden) i relation till studenternas synpunkter.

Planerade förbättringsområden

Ange kort vilka förbättringsområden som planeras till följd av studenternas kursvärderingar och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs samt när det förväntas vara klart.