

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG074	Kurstitel Medicin 2: patologi, tal- och röstfysiologi och audiologi	Högskolepoäng 4,5
Termin (vt/ht-år) VT 2022	Tidsperiod 2022-01-17—2022-02-06	

Kursansvarig Per Östberg	Examinator Per Östberg
Momentansvariga lärare Magnus Söderberg (Patologi), Per Östberg (Tal-, röst- och sväljfysiologi samt Audiologi)	Övriga medverkande lärare Helene Bergström, Yougui Anna Engstrand, Elisabeth Engström, Stellan Hertegård, Jeannette Hägerström, Kerstin Johansson, Per-Åke Lindestad Anette Lohmander, Anita McAllister, Peter Stenvinkel, Amanda Strand, Magnus Söderberg, Evelina Tidholm Qvist

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 38	Antal godkända vid sista kursdatum 38	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 23 % (9/39 [sic])
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursrapport och kursanalys via lärplattformen Canvas samt diskuteras på möte med Utbildningsrådet vid logopedprogrammet där representanter från MF Logopedsektionen deltar.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2022-05-25**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Den muntliga examinationen i patologi återinfördes denna gång med anpassning för pandemiläget. Pga. coronaviruspandemin ersattes den förra kurstillfället med en examination i Canvas

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursen skattades i medeltal på KI:s fem kvalitetsindikatorer ungefär i nivå med programsnittet, med undantag för en lägre nivå på indikatorn vetenskapligt förhållningssätt: värdefulla kunskaper (4,0), uppnådda lärandemål (3,9), röd tråd (3,9), vetenskapligt förhållningssätt (3,2) och tillmötesgående lärare (3,7). På de programspecifika indikatorerna tillräckliga förkunskaper (3,7), progression (4,2), tillräckligt utmanande (3,8), relevanta arbetsformer (3,8), undervisningsmaterial (3,6) och relevant examination (3,7) och tillräcklig tid för att förstå (3,6). På flera av indikatorerna var skattningen högre än vid förra kurstillfället, särskilt på värdefulla kunskaper, progression och tillräcklig tid att förstå.

Textkommentarerna innehöll skilda omdömen om kursen. Några tyckte att examinationsformerna var roliga och lämpliga för kursens omfattning, att de bidrog till lärandet och hade ett bra pedagogiskt grepp. Kursen upplevdes som intressant med fantastiska föreläsare. Omfattningen bedömdes som något för stor för kursens längd men att det då var skönt att läsa ett moment i taget. Andra tyckte däremot att kursen var alldeles för kort i förhållande till den mängden fakta. Examinationerna var oklara och luddiga och kursen kändes slapp och stressad jämfört med Medicin 1: anatomi och fysiologi. Några framhöll att läroboken i audiologi (Nordisk lärobok i audiologi) bör utgå som obligatorisk litteratur eller ersättas, då den är dyr och knappast behövs på ett så kort moment.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Uppskattade lärare, ger bred orientering om allmän sjukdomslära och audiologi, fördjupning i tal-, röst- och sväljfyysiologi jämfört med Medicin 1: anatomi och fysiologi

Kursens svagheter: Innehållet uppdelat på tre korta moment (en vecka per moment) upplevs som för kort eller mycket för kort

3. Övriga synpunkter

Pga. coronaviruspandemin var kursaktiviteterna i huvudsak digitala liksom förra kurstillfället. Muntlig examination utfördes men i mycket stor lokal med kursdeltagarna uppdelade på två skilda pass. En interprofessionell läraktivitet om planetär hälsa genomfördes som del av moment Patologi tillsammans med studenter på audionomprogrammet.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursen får i huvudsak något högre skattningar än vid förra kurstillfället. Kursen får skilda omdömen i fritextkommentarer, där den korta kurstiden per moment lyfts fram. Pga. av detta bör mål och innehåll ses över till nästa kurstillfälle, kanske speciellt på moment Tal-, röst- och sväljfyysiologi. En sammanslagning av moment Tal-, röst- och sväljfyysiologi och moment Audiologi skulle kunna övervägas för att ge litet mer tid för kursaktiviteter fram till en gemensam examination. Nordisk lärobok i audiologi föreslås utgå som obligatorisk litteratur.

Bilagor: Kursrapport