



Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG074	Kurstitel Medicin 2: patologi, tal-, röst- och sväljfysiologi och audiologi	Högskolepoäng 4,5
Termin (vt/ht-år) VT24	Tidsperiod 2024-01-15 till 2024-02-04	

Kursansvarig Sofia Strömbergsson	Examinator Sofia Strömbergsson
Momentansvariga lärare Patologi: Magnus Söderberg Övriga moment: Sofia Strömbergsson	Övriga medverkande lärare Per-Åke Lindestad, Kerstin Johansson, Jeannette Hägerström, Elisabet Engström, Anna Persson, Helene Bergström

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 28	Antal godkända vid sista kursdatum 24	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 8 (29 %)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Samtal med studenterna vid lektioner och seminarier.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursrapport och kursanalys publiceras på Canvas, samt diskuteras på möte med Programrådet vid logopedprogrammet, där representanter från MF Logopedsektionen deltar.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2024-**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Lärandemål för Tal-, röst- och sväljfysiologi justerade, då de uppfattades vara alltför specifikt formulerade. Upplägget av momentet Tal-, röst- och sväljfysiologi justerat, till att i huvudsak vara baserat på självstudier, med enbart en föreläsning, och en workshop. Examinationen utgjordes av individuell inlämning (formulerad fråga) och seminarium.

Nordisk lärobok i audiologi utgick som obligatorisk kurslitteratur, och angavs som fördjupningslitteratur.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Då enbart 8 studenter svarat, bör kvantitativa resultat tolkas ytterst försiktigt. Resultatet redovisas ändå, om än kortfattat. Skattningarna på KI:s fem kvalitetsindikatorer är mycket höga (och högre jämfört med fjolårets skattningar): värdefulla kunskaper (**4,8** vs. 4,0), uppnådda lärandemål (**4,2** vs. 3,9), röd tråd (**4,5** vs. 3,9), vetenskapligt förhållningssätt (**4,0** vs. 3,2) och tillmötesgående lärare (**5,0** vs. 3,7).

Kursvärderingen bestod utöver detta av två fritextfrågor (*Vad tyckte du var särskilt bra i kursen?* och *Vad tycker du vi borde ändra till nästa kursomgång?*) Bland det studenterna lyfter som särskilt bra var: workshopen, examinationsformerna, grupparbete med fall, upplägget på självstudiematerialet, att träffa audionomstudenter (på Planetär hälsa-inslaget). Förslag till förändringar rörde: fler/längre workshops, fler individuella quiz, fler föreläsningar på plats. (Detta avspeglar även synpunkter som framkommit i samband med undervisningstillfällen.) En student efterfrågar tydlighet kring vad audiogramsymboler betyder inför grupparbete kring fall inom Audiologi.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Bra inlärningsstöd; Bra examinationsformer

Kursens svagheter: Från lärarhåll skulle vi gärna se att momentet Tal-, röst- och sväljfysiologi skulle få något mer utrymme.

3. Övriga synpunkter

Jag (Sofia) upplever att vi kommit tillrätta med den "packade"/forcerade känslan från tidigare kursomgångar, och tror att en del av förklaringen till detta är att lärandemål och examinationsformer är bättre anpassade till momentens omfattning. Möjligen bidrar även mindre schemalagd undervisning, och fokus på självstudier med inlärningsstöd i Canvas, till detta.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

- Söka ny ansvarig lärare för Patologi (och föreslå en viss reduktion avseende undervisningstid för detta moment), då nuvarande lärare avslutar sitt uppdrag.
Kursansvarig, VT24
- Planera fler/längre workshop-inslag inom momentet Tal-, röst- och sväljfysiologi.
Kursansvarig, HT24.
- Se över vilken information som finns tillgänglig för studenterna avseende audiogram, inför grupparbete kring fall. *Kursansvarig i samråd med lärare inom Audiologi, HT24.*
- Överväg sammanslagning av momentet Audiologi och Patologi, för ökad flexibilitet gällande omfång. *Kursansvarig i samråd med berörda lärare, HT24.*

Bilagor: Kursrapport