Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
2LG074	Medicin 2: patologi, tal-och röstfysiologi och audiologi	4,5
Termin (vt/ht-år) VT25	**Tidsperiod** 2025-01-20 till och med 2025-02-09	

Kursansvarig	Examinator
Sofia Strömbergsson	Sofia Strömbergsson
Momentansvariga lärare Audiologi: Sofia Strömbergsson Tal-, röst- och sväljapparatens…: Jonas Hydman	**Övriga medverkande lärare** Anna Persson, Elisabeth Engström, Helene Bergström, Jeannette Ekblom Hägerström, Fredrik Aronsson Sand

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät
37	32	17 av 37 (46%)

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Samtal med studenterna vid undervisningstillfällen.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Kursrapport och kursanalys publiceras på Canvas, samt diskuteras på möte med Programrådet vid logopedprogrammet, där representanter från MF Logopedsektionen deltar.

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2025-X-X**
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

VT25 har två moment (Patologi och Tal-, röst- och sväljfysiologi) slagits samman till ett (Tal-, röst- och sväljapparatens fysiologi och patologi), för att ge mer utrymme åt grundläggande tal-, röst- och sväljfysiologi. Ny ansvarig lärare för detta moment, och fler undervisningstillfällen (föregående kursomgång bestod undervisningen av självstudier i Canvas, samt en workshop – denna kursomgång genomfördes flera föreläsningar och workshop utökades till två tillfällen. Denna kursomgång examinerades kursen genom skriftlig tentamen (till skillnad från föregående år, då det varit vid seminarium).

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Org. nummer 202100 2973

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Skattningarna på KI:s fem kvalitetsindikatorer är relativt höga och snarlika dem i fjol:

- Värdefulla kunskaper (**4,4** vs. 4,8; 88% svarade i hög/mycket hög grad)
- Uppnådda lärandemål (**4,2** vs. 4,2; 94% svarade i hög/mycket hög grad)
- Röd tråd (**4,1** vs. 4,5; 70% svarade i hög/mycket hög grad)
- Vetenskapligt förhållningssätt (**3,8** vs. 4,0; 65% svarade i hög/mycket hög grad)
- Tillmötesgående lärare (**4,8** vs. 5,0; 94% svarade i hög/mycket hög grad).

På övriga frågor skattades kursen som följer:

- Tillräckliga förkunskaper (**4,2** vs. X; 83% svarar i hög/mycket hög grad)
- Relevanta arbetsformer (**4,4** vs. X; 88% svarar i hög/mycket hög grad)
- Kurslitteraturen stöd i lärandet (**3,1** vs. X; 40% svarar i hög/mycket hög grad)
- Inkluderande undervisningsklimat (**4,8** vs. X; 100% svarar i hög/mycket hög grad)
- Genomsnitt antal studietimmar/vecka (29% 11-20 timmar/vecka; 47% 21-30 timmar/vecka)

En sammanfattning av studenternas fritextsvar (med hjälp av AI) genererade följande huvudteman:

Vad har varit särskilt bra under kursen?

1. **Praktiska moment och workshops**:
   - Studenterna uppskattade de praktiska momenten, såsom workshops och demonstrationer. Detta hjälpte dem att förstå teorin bättre och förbereda sig inför framtida yrkesliv.
   - **Citat**: "Väldigt bra workshops. Särskilt spännande att få se hur ett fiberendoskop används och hur glottis ser ut hos en levande människa istället för att endast studera modeller."
2. **Lärarens engagemang och undervisning**:
   - Många studenter lyfte fram lärarens engagemang och undervisningsmetoder som en särskilt positiv aspekt av kursen. Lärarens förmåga att göra materialet intressant och tillgängligt var uppskattat.
   - **Citat**: "Jonas var en toppenlärare med ett inkluderande och roligt lärarsätt!"
3. **Bra instuderingsmaterial och föreläsningar**:
   - Studenterna tyckte att instuderingsmaterialet på Canvas och föreläsningarna var väl utformade och hjälpte dem att förstå kursinnehållet bättre.
   - **Citat**: "Instuderingsmaterialet på Canvas var riktigt bra utformat, jag lärde mig personligen mest från det."

Vad kan förbättras i kursen?

1. **Tydlighet och struktur i kursmaterialet**:
   - Studenterna efterfrågade mer tydlighet och struktur i kursmaterialet, särskilt kring föreläsningar och tentamen. De önskade fler exempel och tydligare instruktioner.
   - **Citat**: "Mer info om tentan i form av exempel tentor och tydliga instuderingsfrågor som inte är repetitiva skulle jag ha uppskattat."
2. **Förbättring av audiologi-delen**:
   - Många studenter tyckte att audiologi-delen av kursen kunde förbättras och utvidgas, eftersom en veckas studier i ämnet inte kändes tillräckligt meningsfullt.
   - **Citat**: "Momentet audiologi skulle kunna utvidgas och förlängas. En veckas studier i ämnet kändes inte tillräckligt meningsfullt."
3. **Ökad tillgång till resurser och stöd**:

- Studenterna önskade bättre tillgång till resurser, såsom inspelade föreläsningar och fler workshops, samt mer stöd under kursens gång för att kunna ställa frågor och få hjälp med svåra moment.
- **Citat**: "Kanske fler workshops. Kanske även gå igenom mer och tydligare saker som vi i framtiden faktiskt kommer bemöta."

Vilka råd skulle du vilja ge framtida kursdeltagare? Tre representativa citat:

1. "Häng med, prokrastinera inte!!! Börja plugga i tid och ta lite i taget, annars kommer det kännas som en stor och brant uppförsbacke."
2. "Om ni kan så försöka lägga vantarna på logopedi-boken från 2007, utöver den anvisade läsningen så finns det mycket matnyttigt att hitta i den för att fördjupa sig i modulerna."
3. "Ett effektivt sätt att lära sig anatomin av de inre och yttre larynxmusklerna, de inre och yttre farynxmusklerna och de infra- och suprahyoidala musklerna är att 1) kategorisera dem och 2) använda flashcards."

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Varierade undervisningsformer – bra upplagt självstudiematerial i Canvas, föreläsningar och praktiska workshops; Tydlig logopedisk relevans.

Kursens svagheter: Kursen är mycket kort, vilket gör det till en utmaning att avgränsa innehållet utan att det upplevs alltför ytligt – detta är i dagsläget en risk för momentet Audiologi.

3. Övriga synpunkter

Apropå att studenter efterfrågar exempeltenta/instuderingsmaterial: Då examensformen var ny denna kursomgång fanns ingen tidigare exempeltenta att erbjuda; detta kommer dock finnas nästa kursomgång.

Inför nästa kursomgång önskar kursansvarig bättre framförhållning i planeringen av momentet Tal-, röst- och sväljapparatens fysiologi och patologi.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Trots att momentet Tal-, röst- och sväljapparatens fysiologi och patologi nu genomfördes för första gången med nytt upplägg uppfattar vi upplägget som lyckat. Inför nästa kursomgång föreslås följande åtgärder:

- Se över innehåll och upplägg inom momentet Audiologi tillsammans med inblandade lärare, för eventuellt behov av att uppdatera (Kursansvarig, HT25)
- Se över undervisningsmaterial från Medicin 1, så att undervisningen i denna kurs inte innebär alltför mycket repetition (Kursansvarig + Ansvarig lärare, HT25)
- Boka in tider för avstämning mellan kursansvarig och ansvarig lärare under nov/dec, för bättre framförhållning i kursplanering. (Kursansvarig + Ansvarig lärare, HT25)

Bilagor: Kursvärdering