



Kurskod 2BM025	Kurstitel Gynekologisk och sexuell hälsa	Högskolepoäng 10,5hp
Termin 1	Tidsperiod 2022-03-28 till 2022-05-15	

Kursansvarig Sofia Alsing	Examinator Ewa Andersson
Övriga medverkande lärare	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 36	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 35
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering (HT21)

- Kursen upplevs givande och lärorik. Det upplevs positivt att det förekommer olika typer av läraaktiviteter och examinationer.
- Studenterna önskade mer andrologisk undervisning och ny attrapp har köpts in till KTC för detta. Även nya attrapper för spiralinsättning har köpts in till KTC.
- VFU inom både UM och GYN upplevs mycket givande. Det är dock fortsatt svårt att få studenterna att bli sedda och välkomna under VIL i gynekologi. De upplever också att läkarstudenter prioriteras vilket medför att barnmorskestudenterna inte får se så mycket som de önskat. Detta behöver diskuteras med de studentansvariga barnmorskorna på klinik. Särskilt fokus behöver läggas på SÖS och kontakt behöver skapas med studentansvarig där.
- Fortsatta träffar med studentansvariga och handledare, för både UM och GYN, planeras en gång per termin. Detta för att fortsätta främja ett gott samarbete mellan klinik och lärosäte samt för att öka möjligheterna för studenterna att få ett bra omhändertagande ute på VIL. Det är beslutat att denna träff sker digitalt varje HT och fysiskt på KI varje VT. Träffen planeras in så att den ligger några veckor innan studenterna går ut på VFU.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Kursen har denna termin getts helt på campus, med någon enstaka föreläsning via Zoom.
- Praktisk andrologisk workshop har lagts till på schemat denna termin.
- Ny föreläsare när det gäller våld i nära relationer, Wonsa.
- SMSH har plockats bort från VIL då flera studenter saknat antikonception där.
- Informationsträffen för studentansvariga och handledare inom gyn och UM genomfördes fysiskt på campus Solna för första gången sen innan pandemin. Flera studentansvariga barnmorskor från UM deltog, men när det gäller den gynekologiska verksamheten tyvärr deltog endast studentansvarig från HS. De andra sjukhusen deltog således inte alls.



Metoder för studentinflytande

- Studenterna har getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen i samband med kursavslutningen.
- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ha kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen.
- Svarsfrekvens på skriftlig kursvärdering: 92% (33 av 36 deltagare).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering – undervisning

- Majoriteten upplever att de genom kursen utvecklat viktiga kunskaper/färdigheter (medelvärde 4,8) och att de i mycket hög grad nått kursens lärandemål (medelvärde 4,3).
- Studenterna upplever en röd tråd från lärandemål till examination (medelvärde 4,8).
- Studenterna upplever att kursens innehåll var relevant till kursens lärandemål (medelvärde 4,9) och föreläsningarna upplevdes relevanta (medelvärde 4,9).
- Både seminariet om sexuell hälsa samt seminariet om gynekologisk hälsa upplevdes relevant (medelvärde 4,3 respektive 4,4 på båda dessa).
- Inlämningsuppgiften i sexualfysiologi upplevdes relevant i förhållande till kursens lärandemål (medelvärde 4,2).
- Färdighetsträning på KTC upplevdes givande och relevant (medelvärde 4,9).
- Praktisk workshop i andrologi (som var nya från denna termin) ansågs givande och relevant i förhållande till kursens lärandemål (medelvärde 4,8)

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering – VIL/VFU

- VIL inom UM upplevdes givande och relevant (medelvärde 4,6) och nästan alla studenter kände sig välkomna och väl omhändertagna (medelvärde 4,8).
- VIL inom gynekologi upplevdes också givande och relevant (medelvärde 4,6) men studenternas upplevelse av att känna sig välkomna och omhändertagna är tyvärr ännu sämre denna termin jämfört med förra terminen (medelvärde 3,6 mot förra terminens 3,9).

Kursens styrkor (enligt studenterna):

- Välorganiserad kurs, bra planering.
- Hög nivå på samtliga föreläsare.
- Bra med campusundervisning, bättre och lättare inläring
- Bra koppling mellan teori och praktik
- Bra med olika typer av läraaktiviteter och examinationer.

Kursens svagheter (enligt studenterna):

- Dåligt bemötande på i princip alla sjukhus utom Södertälje under GYN-veckan. (Många studenter upplevde att ingen visste att de skulle komma, de kände sig inte välkomna och de hade ingen namngiven handledare osv)
- På UM upplevde en del studenter att de inte fick lov att göra något praktiskt.
- Föreläsningen med Wonsa upplevdes lite rörig och svår att ta till sig.
- Mer tid att studera inför tentamen önskas.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

- De allra flesta studenterna är nöjda med kursen och upplever att de fått med sig viktiga kunskaper. Upplägget med teoriveckor innan VIL upplevs positivt.



- Föreläsningen om våld av Wonsa (World of No Sexual Abuse) har utvärderats väldigt blandat. Några tycker att den var rörig och svår att ta till sig,
- Studenterna har både i den muntliga och skriftliga utvärderingen lyft hur positivt det var att ha all undervisning på campus. De känner att de "fått mycket gratis" bara av att vara på plats och det har underlättat inläringen.
- Den praktiska workshopen i andrologi blev lyckad och har utvärderats mycket positivt av studenterna.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

- Föreläsarna har genomgående varit barnmorskor, läkare, forskare samt specialistkunniga inom sina respektive områden.
- Studenterna har i samtliga grupparbeten, redovisningar och seminarier refererat till aktuell forskning vilket utvecklat deras förmåga att söka relevanta artiklar och att kritiskt granska dessa.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Kursen upplevs givande och utvärderas högt av studenterna, vilket är mycket glädjande. Det upplevs bland annat positivt att det förekommer olika typer av läraaktiviteter och examinationer. Studenterna uppskattar också att ha nära kontakt med kursansvarig.
- VIL inom både UM och GYN upplevs mycket givande. Det är tyvärr fortsatt mycket svårt att få studenterna att bli sedda och välkomna under VIL i gynekologi. Denna termin var det ännu fler studenter än tidigare som tog upp det i sina utvärderingar, både i den muntliga och i den skriftliga. Ny kontakt kommer tas med studentansvariga inom gyn och kanske behöver dessa personer bjudas in till ett separat möte för gemensam diskussion kring hur vi kan förbättra situationen för studenterna när de är ute på VIL.
- När det gäller VIL på UM måste det ha skett någon typ av missförstånd kring att studenterna bara ska observera. Tanken är att studenterna ska kunna delta både i samtal med ungdomarna men även att börja träna på praktiska moment som till exempel gynekologisk undersökning, insättning av spiral och p-stav. Samtliga studentansvariga barnmorskor på UM kommer att kontaktas angående detta och skriftlig information kommer skickas ut inför nästa VIL-period.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Kursen diskuteras löpande med studenter, studentansvariga samt med övriga i lärarkollegiet. Detta sker även i samband med lärarmöten och planeringsdag.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Kursutvärderingen kommer att diskuteras i lärarlag för att gemensamt arbeta fram en tydligare struktur.
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplats till biträdande programdirektor och avdelningschef för analys.
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplats via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs.
- Kursutvärderingen kommer att återkopplas till studenterna i nästkommande termin via kurswebben.