



Kurskod 7KB006	Kurstitel Barnmorskans profession inom gynekologi, mödrahälsovård samt antikonception	Högskolepoäng 10,5 hp
Termin VT22	Tidsperiod 2022-03-28 till 2022-05-15	

Kursansvarig Sofia Alsing	Examinator Helena Lindgren
Övriga medverkande lärare Emilija Wilson och Åsa Gottfridsson	Övriga medverkande lärare Margareta Bjenne (AKA)

Antal registrerade studenter 10	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 6
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering (VT21)

- Studenterna var nöjda med kursen och många läraktiviteter utvärderades högre än den förra kursomgången.
- Det moment som utvärderades lågt var undervisningen i SBAR, Take Care och Obstetrix. Då detta är en mycket viktig del i undervisningen så behöver denna ses över. Kursansvarig planerar uppföljande möte med de lärare som undervisat för att tillsammans göra en plan inför nästa kursomgång.
- Studenterna tycker att de inspelade föreläsningarna är bra då de gör att det går att lyssna flera gånger.
- Då seminariet i gynekologi utvärderades så bra av studenterna planerar vi att fortsätta med detta även nästa kursomgång.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Denna gång har hela kursen getts på plats på campus.
- Undervisning i dokumentation och kommunikation har setts över och till viss del gjorts om. Bland annat ordnades möjlighet för studenterna att i samband med undervisning på Huddinge Sjukhus få prova att arbeta med Obstetrix och Take Care direkt i en dator. Även själva undervisningsdelen av gjorts om och förlängts.
- Enligt tidigare önskemål så har studenterna även denna gång deltagit i seminarium och skrivande av vetenskaplig poster i gynekologi tillsammans med studenterna i det ordinarie barnmorskeprogrammet.

Metoder för studentinflytande

- Studenterna har getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen i samband med kursavslutningen.
- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ha kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen.
- Svarsfrekvens på skriftlig kursvärdering: 80% (8 av 10 studenter).



Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

- Studenternas upplevelse av att de utvecklat värdefulla kunskaper genom kursen fick ett mycket lägre medelvärde än tidigare. Medelvärde denna termin var 3,2 jämfört med den förra utvärderingen då medelvärdet var 4,5.
- Samtliga webbutbildningar (Gynekologiskt cellprov, Våld i nära relationer samt Obstetrix) har för de flesta upplevts relevanta med ett medelvärde på 3,5. Det är dock en kraftig sänkning då medelvärdet vid förra utvärderingen var 4,6).
- De flesta studenterna upplever dock att kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål (medelvärde 4,1).
- Undervisningen i dokumentation- och kommunikation (Obstetrix, Take Care och SBAR) utvärderades högre i denna kurs än den förra, medelvärde 3,9 jämfört med förra terminens 3,5).
- De flesta studenter upplever att kursens seminarier varit relevanta med följande medelvärden (sexuell hälsa - 4,0, komplicerad graviditet - 4,0, gynekologi - 3,9)
- Färdighetsträning på KTC upplevdes i hög grad relevant med ett medelvärde på 4,4.

Styrkor med kursen (enligt studenterna):

- Bra föreläsningar (med några få undantag)
- Seminarierna om komplicerad graviditet och om gynekologi (lärorikt med både grupparbete och sen redovisande seminarium).
- Antikonceptionsundervisningen, bra att få lyssna på föreläsningarna med både ordinarie programmets T1 och T2.
- Bra med schemalagd förberedelsestid inför tentamen.
- Färdighetsträning på KTC.

Svagheter med kursen (enligt studenterna):

- Vill ha ännu mer praktisk dokumentationsträning, gärna med färdiga fall att öva på.
- Föreläsning komplicerad graviditet var inte bra (rörig, dålig PPT, otrevlig föreläsare).
- Webbutbildningen om våld i nära relationer var svår.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Det är intressant att kursen denna gång fått betydligt sämre utvärdering än tidigare år. Det går inte att säga säkert vad detta kan bero på då kursen är upplagd på samma sätt som tidigare. Kanske kan en del bero på att flera av kursdeltagarna har förhållandevis svaga språkkunskaper och därför har svårt att ta till sig av både den information/det material som finns på lärplattformen Canvas och den undervisning som ges under till exempel föreläsningar. Undervisningen ställer stora krav på självständighet och saknas tillräckliga språkkunskaper blir det väldigt svårt att hänga med i undervisningen. Man kan också fundera på hur studenterna tolkat själva enkätfrågorna och om denna tolkning bidragit till de siffror som framkommit där.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner

Föreläsarna har genomgående varit barnmorskor, läkare, forskare samt specialistkunniga inom sina respektive områden.



Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Kursen diskuteras löpande med studenter, studentansvariga samt med övriga i lärarkollegiet. Detta sker även i samband med lärarmöten, programträffar och planeringsdagar.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Det som är positivt är att den satsning som gjorts när det gäller undervisningen i dokumentation och kommunikation har fallit väl ut och utvärderats positivt av studenterna. Det är också roligt att studenterna upplever kursens olika seminarier och undervisning på KTC som givande.
- Det som är negativt är såklart att många delar av kursen utvärderats sämre än tidigare. Troligtvis skulle kursen utvärderas mer positivt om alla kursdeltagare hade likvärdiga språkkunskaper och att dessa var på en nivå som gör att de kan ta till sig av all undervisning. Det är mycket tydligt hur viktigt det är att studenterna som antas till utbildningen har tillräckliga språkkunskaper och allra helst även någon typ av arbetslivserfarenhet av den svenska hälso- och sjukvården.
- Kanske skulle även ett annat upplägg av kursen, som nu bland annat består av delar från två olika kursen i det ordinarie barnmorskeprogrammet, göra den mer överskådlig och göra det lättare att se den röda tråden. Men då KUB läser stora delar av sin utbildning tillsammans med det ordinarie barnmorskeprogrammet är det svårt att göra större förändringar när det gäller upplägget. Detta är något som får diskuteras vidare med examinator och med övriga lärarlaget.
- Den förbättring som enkelt kan göras är att eventuellt byta ut föreläsaren i komplicerad obstetrik till någon som kan göra denna undervisning mer begriplig.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Kursutvärderingen kommer att diskuteras i lärarlag för att gemensamt arbeta fram en tydligare struktur.
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplats till programdirektor och avdelningschef för analys.
- Kursutvärderingen har analyserats och återkopplas via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs.
- Kursutvärderingen kommer att återkopplas till studenterna i nästkommande termin via kurswebben.