

Integrerad sluttentamen 2LK058 VT_2021

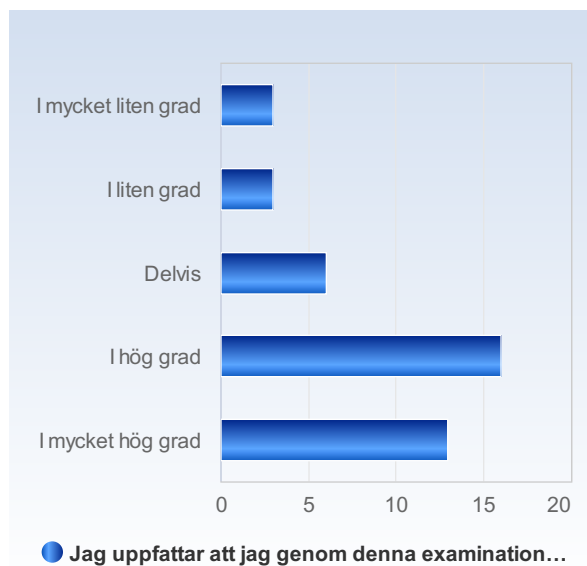
Antal respondenter: 128

Antal svar: 41

Svarsfrekvens: 32,03 %

Jag uppfattar att jag genom denna examination utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

| Jag uppfattar att jag genom denna examination utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 3 (7,3%) |
| I liten grad | 3 (7,3%) |
| Delvis | 6 (14,6%) |
| I hög grad | 16 (39,0%) |
| I mycket hög grad | 13 (31,7%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna examination utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 3,8 | 1,2 | 31,2 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått alla lärandemål i förhållande till min utbildning på läkarprogrammet fram tills nu.

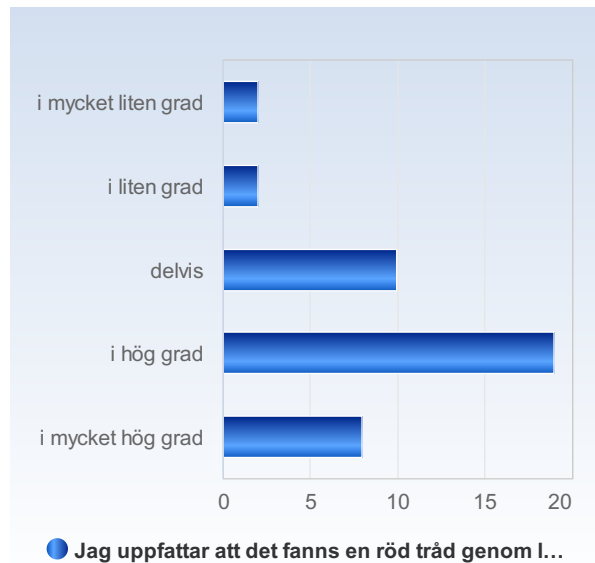
| Jag bedömer att jag har uppnått alla lärandemål i förhållande till min utbildning på läkarprogrammet fram tills nu. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 1 (2,4%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 3 (7,3%) |
| | 23 |
| I hög grad | (56,1%) |
| | 14 |
| I mycket hög grad | (34,1%) |
| | 41 |
| Summa | (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Övre kvartil | Median | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|--------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått alla lärandemål i förhållande till min utbildning på läkarprogrammet fram tills nu. | 4,2 | 0,8 | 18,6 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom läkarprogrammet – från lärandemål till IST.

| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom läkarprogrammet – från lärandemål till IST. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 2 (4,9%) |
| i liten grad | 2 (4,9%) |
| | 10 |
| delvis | (24,4%) |
| | 19 |
| i hög grad | (46,3%) |
| | 8 |
| i mycket hög grad | (19,5%) |
| | 41 |
| Summa | (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Övre kvartil | Median | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|--------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom läkarprogrammet – från lärandemål till IST. | 3,7 | 1,0 | 27,1 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att IST har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.

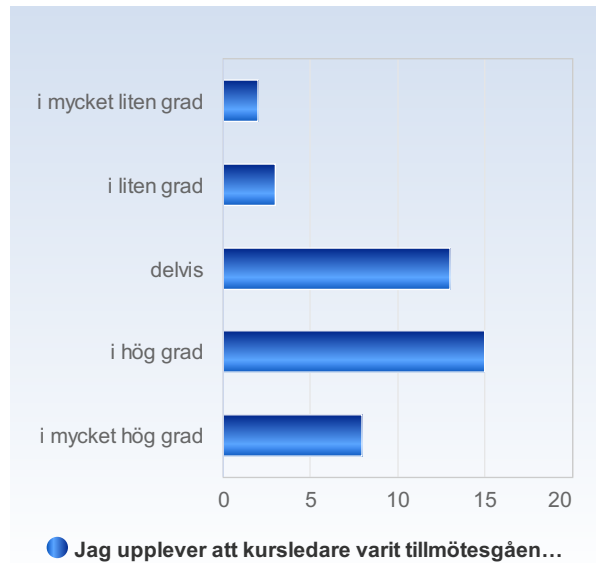
| Jag uppfattar att IST har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 3 (7,3%) |
| i liten grad | 5 (12,2%) |
| delvis | 11 (26,8%) |
| i hög grad | 14 (34,1%) |
| i mycket hög grad | 8 (19,5%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att IST har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt. | 3,5 | 1,2 | 33,6 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag upplever att kursledare varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

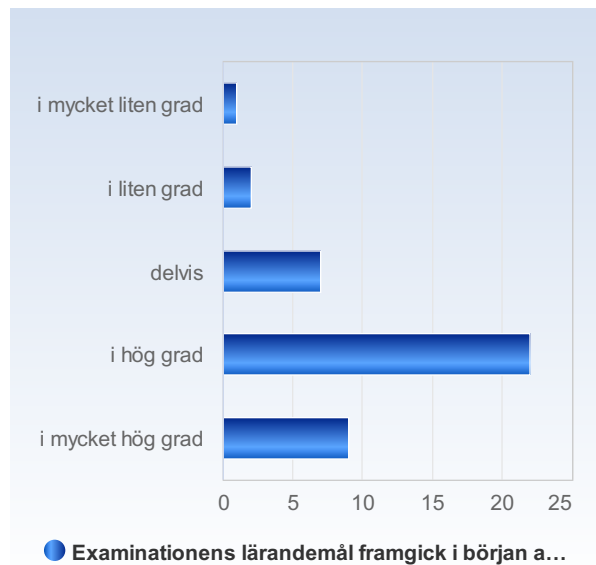
| Jag upplever att kursledare varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 2 (4,9%) |
| i liten grad | 3 (7,3%) |
| delvis | 13 (31,7%) |
| i hög grad | 15 (36,6%) |
| i mycket hög grad | 8 (19,5%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag upplever att kursledare varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 3,6 | 1,0 | 29,2 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Examinationens lärandemål framgick i början av kursen.

| Examinationens lärandemål framgick i början av kursen. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (2,4%) |
| i liten grad | 2 (4,9%) |
| delvis | 7 (17,1%) |
| i hög grad | 22 (53,7%) |
| i mycket hög grad | 9 (22,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Examinationens lärandemål framgick i början av kursen. | 3,9 | 0,9 | 23,2 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under IST.

| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under IST. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (2,4%) |
| I liten grad | 4 (9,8%) |
| Delvis | 17 (41,5%) |
| I hög grad | 13 (31,7%) |
| I mycket hög grad | 6 (14,6%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under IST. | 3,5 | 1,0 | 27,5 % | 1,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 |

Examinationens innehåll var relevant i förhållande till min utbildning på läkarprogrammet.

| Examinationens innehåll var relevant i förhållande till min utbildning på läkarprogrammet. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (2,4%) |
| I liten grad | 1 (2,4%) |
| Delvis | 11 (26,8%) |
| I hög grad | 13 (31,7%) |
| I mycket hög grad | 15 (36,6%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Examinationens innehåll var relevant i förhållande till min utbildning på läkarprogrammet. | 4,0 | 1,0 | 24,8 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.

| Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 3 (7,3%) |
| I liten grad | 1 (2,4%) |
| Delvis | 13 (31,7%) |
| I hög grad | 15 (36,6%) |
| I mycket hög grad | 5 (12,2%) |
| Vet ej | 4 (9,8%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart. | 3,5 | 1,0 | 29,9 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Det var värdefullt att ta del av introduktionsföreläsningarna på kursens första dag- ange gärna exempel på önskade ämnesområden

| Det var värdefullt att ta del av introduktionsföreläsningarna på kursens första dag- ange gärna exempel på önskade ämnesområden | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 5 (12,2%) |
| I liten grad | 6 (14,6%) |
| Delvis | 8 (19,5%) |
| I hög grad | 9 (22,0%) |
| I mycket hög grad | 12 (29,3%) |
| Vet ej | 1 (2,4%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



Det är värdefullt att kunna träna på KTC inför tentamen.

| Det är värdefullt att kunna träna på KTC inför tentamen. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 3 (7,3%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 9 (22,0%) |
| I hög grad | 5 (12,2%) |
| I mycket hög grad | 13 (31,7%) |
| Vet ej | 11 (26,8%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Det är värdefullt att kunna träna på KTC inför tentamen. | 3,8 | 1,3 | 33,6 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar:

Ingen KTC träning pga covid

Alltid värdefullt att träna på KTC.

På grund av pandemin utnyttjades detta ej av mig och de kursare jag studerade med.

Jag utnyttjade möjligheten att vara på KTC.

| Jag utnyttjade möjligheten att vara på KTC. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 22 (53,7%) |
| I liten grad | 4 (9,8%) |
| Delvis | 3 (7,3%) |
| I hög grad | 5 (12,2%) |
| I mycket hög grad | 5 (12,2%) |
| Vet ej | 2 (4,9%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag utnyttjade möjligheten att vara på KTC. | 2,2 | 1,5 | 71,1 % | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 3,5 | 5,0 |

Jag är nöjd med min förberedelse inför moment 1.

| Jag är nöjd med min förberedelse inför moment 1. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (2,4%) |
| I liten grad | 2 (4,9%) |
| Delvis | 7 (17,1%) |
| I hög grad | 14 (34,1%) |
| I mycket hög grad | 14 (34,1%) |
| Vet ej | 3 (7,3%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag är nöjd med min förberedelse inför moment 1. | 4,0 | 1,0 | 25,3 % | 1,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag anser att de praktiska stationernas innehåll var relevant i förhållande till lärandemålen på Läkarprogrammet

| Jag anser att de praktiska stationernas innehåll var relevant i förhållande till lärandemålen på Läkarprogrammet | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (2,4%) |
| I liten grad | 1 (2,4%) |
| Delvis | 8 (19,5%) |
| I hög grad | 13 (31,7%) |
| I mycket hög grad | 17 (41,5%) |
| Vet ej | 1 (2,4%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag anser att de praktiska stationernas innehåll var relevant i förhållande till lärandemålen på Läkarprogrammet | 4,1 | 1,0 | 23,9 % | 1,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar:

Saknade psyk/beroende. Det är ändå en rätt stor del av AT.

Den avsatta tiden var tillräcklig för att utföra uppgiften.

| Den avsatta tiden var tillräcklig för att utföra uppgiften. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (2,4%) |
| I liten grad | 3 (7,3%) |
| Delvis | 8 (19,5%) |
| I hög grad | 16 (39,0%) |
| I mycket hög grad | 12 (29,3%) |
| Vet ej | 1 (2,4%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den avsatta tiden var tillräcklig för att utföra uppgiften. | 3,9 | 1,0 | 26,3 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Upplägget av stationen var bra.

| Upplägget av stationen var bra. | Antal svar |
|---------------------------------|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (2,4%) |
| I liten grad | 3 (7,3%) |
| Delvis | 8 (19,5%) |
| I hög grad | 18 (43,9%) |
| I mycket hög grad | 11 (26,8%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Upplägget av stationen var bra. | 3,9 | 1,0 | 25,7 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Det är värdefullt att muntligt få berätta hur jag resonerat i min handläggning.

| Det är värdefullt att muntligt få berätta hur jag resonerat i min handläggning. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 2 (4,9%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 9 (22,0%) |
| I hög grad | 12 (29,3%) |
| I mycket hög grad | 18 (43,9%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Det är värdefullt att muntligt få berätta hur jag resonerat i min handläggning. | 4,1 | 1,1 | 26,0 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag anser att de skriftliga stationernas innehåll var relevant i förhållande till lärandemålen på Läkarpogrammet.

| Jag anser att de skriftliga stationernas innehåll var relevant i förhållande till lärandemålen på Läkarpogrammet. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 2 (4,9%) |
| I liten grad | 4 (9,8%) |
| Delvis | 13 (31,7%) |
| I hög grad | 15 (36,6%) |
| I mycket hög grad | 7 (17,1%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag anser att de skriftliga stationernas innehåll var relevant i förhållande till lärandemålen på Läkarpogrammet. | 3,5 | 1,1 | 29,9 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag förstod vad som förväntades av mig på de skriftliga stationerna.

| Jag förstod vad som förväntades av mig på de skriftliga stationerna. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 3 (7,3%) |
| I liten grad | 2 (4,9%) |
| Delvis | 12 (29,3%) |
| I hög grad | 17 (41,5%) |
| I mycket hög grad | 7 (17,1%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag förstod vad som förväntades av mig på de skriftliga stationerna. | 3,6 | 1,1 | 30,1 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Kommentar:

Lite svårt att veta detaljnivån.

Svårt att förbereda sig inför detta moment.

Den avsatta tiden var tillräcklig för att utföra uppgiften.

| Den avsatta tiden var tillräcklig för att utföra uppgiften. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (2,4%) |
| I liten grad | 1 (2,4%) |
| Delvis | 3 (7,3%) |
| I hög grad | 15 (36,6%) |
| I mycket hög grad | 21 (51,2%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den avsatta tiden var tillräcklig för att utföra uppgiften. | 4,3 | 0,9 | 21,0 % | 1,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Upplägget av de skriftliga stationerna var bra.

| Upplägget av de skriftliga stationerna var bra. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 3 (7,3%) |
| I liten grad | 2 (4,9%) |
| Delvis | 11 (26,8%) |
| I hög grad | 13 (31,7%) |
| I mycket hög grad | 12 (29,3%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Upplägget av de skriftliga stationerna var bra. | 3,7 | 1,2 | 31,5 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Vad var examinationens styrka?

Vad kan förbättras?

Moment 2, reflekterande uppsatsen: Hur många självskattningsformulär hade du sparat?

| Moment 2, reflekterande uppsatsen: Hur många självskattningsformulär hade du sparat? | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 3 (7,3%) |
| I liten grad | 2 (4,9%) |
| Delvis | 5 (12,2%) |
| I hög grad | 14 (34,1%) |
| I mycket hög grad | 15 (36,6%) |
| Vet ej | 2 (4,9%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Moment 2, reflekterande uppsatsen: Hur många självskattningsformulär hade du sparat? | 3,9 | 1,2 | 30,6 % | 1,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kommentar:

Alla

Ungefär två tredjedelar.

Av 11 hade jag 8

alla

4 st.

De flesta

Alla efter T3

Typ 7 av 11

Samtliga

Alla

Alla förutom någon enstaka termin.

Typ alla

Jag hade sparat alla utom ett formulär.

Hittade 6 stycken självskattningsformulär.

Jag lade ner stort arbete på att skriva min reflekterande text.

| Jag lade ner stort arbete på att skriva min reflekterande text. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 2 (4,9%) |
| I liten grad | 5 (12,2%) |
| Delvis | 10 (24,4%) |
| I hög grad | 17 (41,5%) |
| I mycket hög grad | 7 (17,1%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag lade ner stort arbete på att skriva min reflekterande text. | 3,5 | 1,1 | 30,4 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Det var lätt att förstå vad som förväntades av mig när jag skrev min reflekterande text

| Det var lätt att förstå vad som förväntades av mig när jag skrev min reflekterande text | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 4 (9,8%) |
| I liten grad | 7 (17,1%) |
| Delvis | 9 (22,0%) |
| I hög grad | 11 (26,8%) |
| I mycket hög grad | 10 (24,4%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Det var lätt att förstå vad som förväntades av mig när jag skrev min reflekterande text | 3,4 | 1,3 | 38,4 % | 1,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Det var värdefullt att ta sig tid att reflektera över min utveckling.

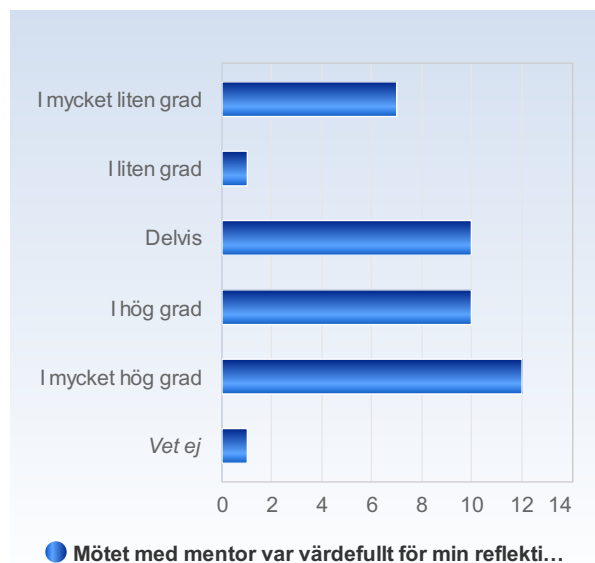
| Det var värdefullt att ta sig tid att reflektera över min utveckling. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 6 (14,6%) |
| I liten grad | 4 (9,8%) |
| Delvis | 15 (36,6%) |
| I hög grad | 8 (19,5%) |
| I mycket hög grad | 7 (17,1%) |
| Vet ej | 1 (2,4%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Det var värdefullt att ta sig tid att reflektera över min utveckling. | 3,2 | 1,3 | 40,4 % | 1,0 | 2,5 | 3,0 | 4,0 | 5,0 |

Mötet med mentor var värdefullt för min reflektionsuppgift.

| Mötet med mentor var värdefullt för min reflektionsuppgift. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 7 (17,1%) |
| I liten grad | 1 (2,4%) |
| Delvis | 10 (24,4%) |
| I hög grad | 10 (24,4%) |
| I mycket hög grad | 12 (29,3%) |
| Vet ej | 1 (2,4%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



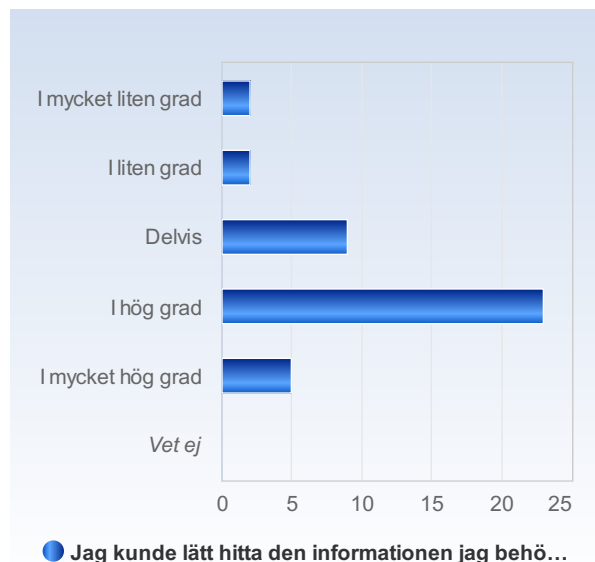
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mötet med mentor var värdefullt för min reflektionsuppgift. | 3,5 | 1,4 | 40,7 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Övriga kommentarer Moment 2

Frågor som rör webbaserad undervisning

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde /letade efter i Canvas. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 2 (4,9%) |
| I liten grad | 2 (4,9%) |
| Delvis | 9 (22,0%) |
| I hög grad | 23 (56,1%) |
| I mycket hög grad | 5 (12,2%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



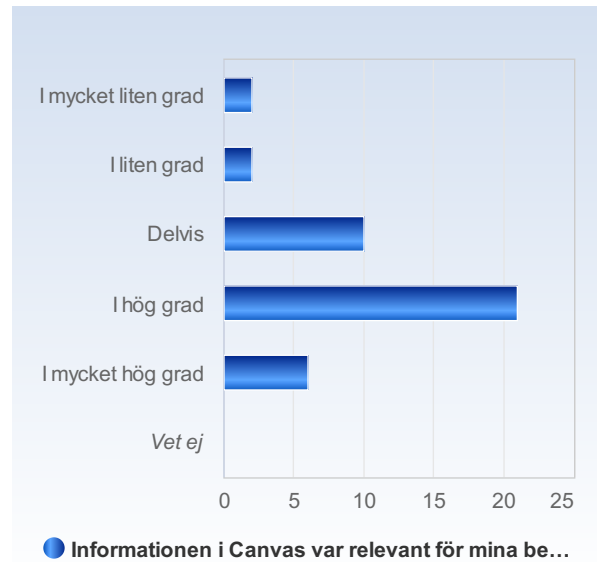
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde /letade efter i Canvas. | 3,7 | 0,9 | 25,6 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Kommentar:

Lite jobbigt med inloggning

Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen

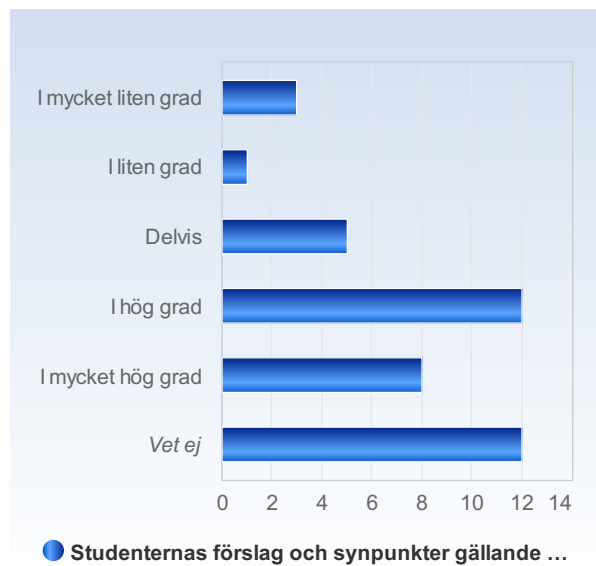
| Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 2 (4,9%) |
| I liten grad | 2 (4,9%) |
| Delvis | 10 (24,4%) |
| I hög grad | 21 (51,2%) |
| I mycket hög grad | 6 (14,6%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Informationen i Canvas var relevant för mina behov under kursen | 3,7 | 1,0 | 26,4 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar.

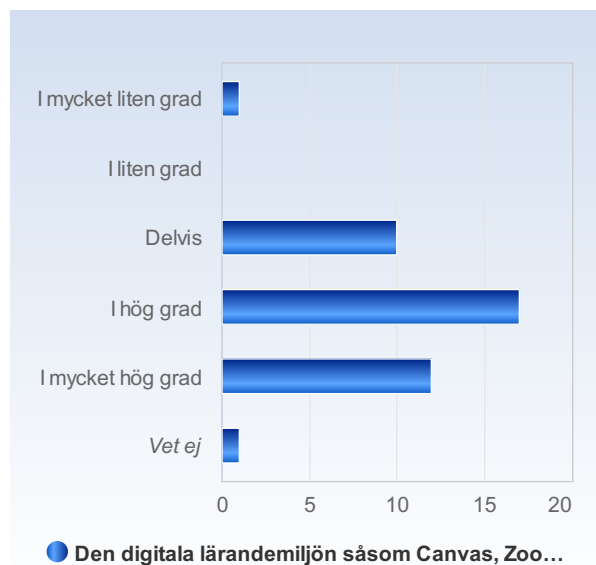
| Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 3 (7,3%) |
| I liten grad | 1 (2,4%) |
| Delvis | 5 (12,2%) |
| I hög grad | 12 (29,3%) |
| I mycket hög grad | 8 (19,5%) |
| Vet ej | 12 (29,3%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Studenternas förslag och synpunkter gällande webbaserad undervisning togs på allvar. | 3,7 | 1,2 | 32,8 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

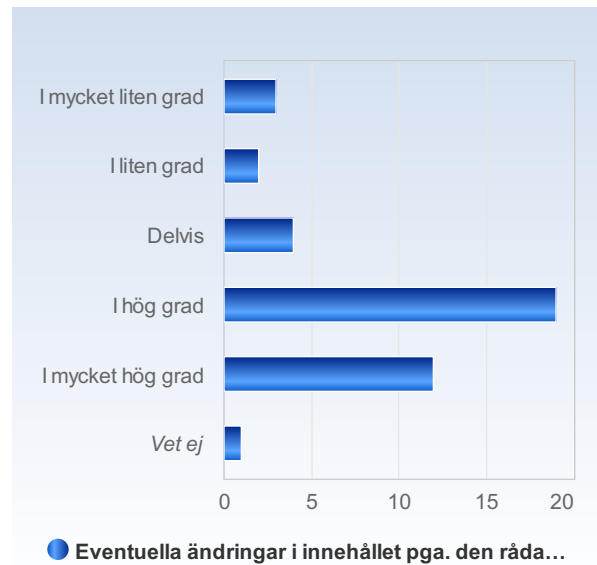
| Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (2,4%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 10 (24,4%) |
| I hög grad | 17 (41,5%) |
| I mycket hög grad | 12 (29,3%) |
| Vet ej | 1 (2,4%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig. | 4,0 | 0,9 | 22,4 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt.

| Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 3 (7,3%) |
| I liten grad | 2 (4,9%) |
| Delvis | 4 (9,8%) |
| I hög grad | 19 (46,3%) |
| I mycket hög grad | 12 (29,3%) |
| Vet ej | 1 (2,4%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Eventuella ändringar i innehållet pga. den rådande situationen (gällande Covid-19) kommunicerades tydligt. | 3,9 | 1,1 | 29,3 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

| Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 2 (4,9%) |
| I liten grad | 1 (2,4%) |
| Delvis | 10 (24,4%) |
| I hög grad | 18 (43,9%) |
| I mycket hög grad | 10 (24,4%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Övre kvartil | Median | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|--------|-----|
| Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 3,8 | 1,0 | 26,4 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19).

| Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19). | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 12 (29,3%) |
| I liten grad | 9 (22,0%) |
| Delvis | 10 (24,4%) |
| I hög grad | 3 (7,3%) |
| I mycket hög grad | 7 (17,1%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har upplevt oro eller haft svårt att engagera mig, pga. den rådande situationen (gällande Covid-19). | 2,6 | 1,4 | 54,8 % | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 5,0 |

Kommentar:

Oro

Har du några förslag och/eller synpunkter om hur den digitala/webbaserade undervisningen kan förbättras?