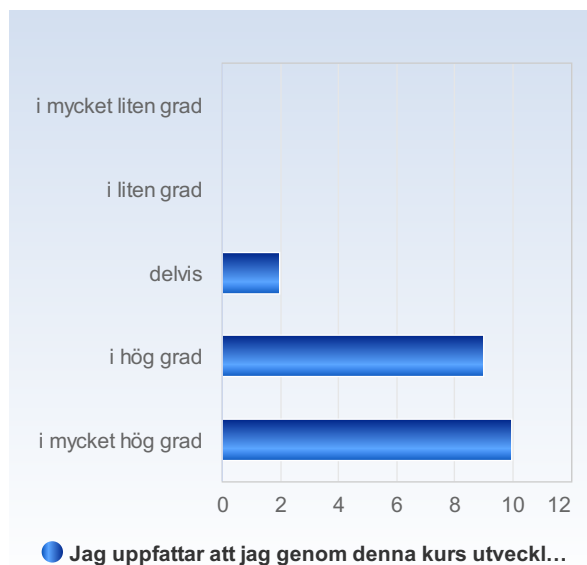


VT22 - 2TL041 Att utvecklas till tandläkare 5

Antal respondenter: 76
Antal svar: 21
Svarsfrekvens: 27,63 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

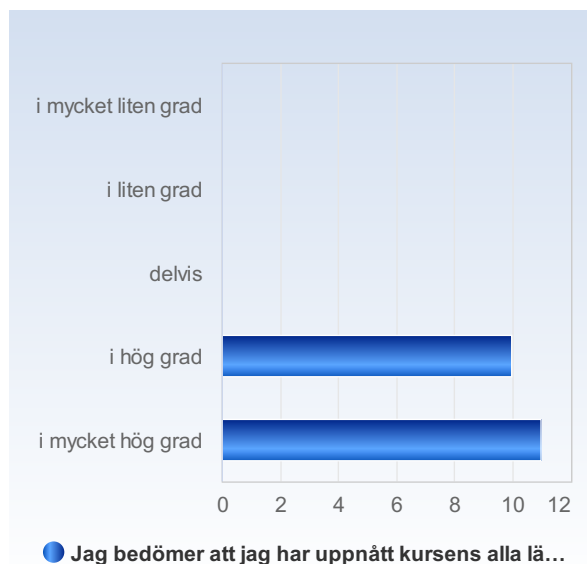
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (9,5%) |
| i hög grad | 9 (42,9%) |
| i mycket hög grad | 10 (47,6%) |
| Summa | 21 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,4 | 0,7 | 15,3 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

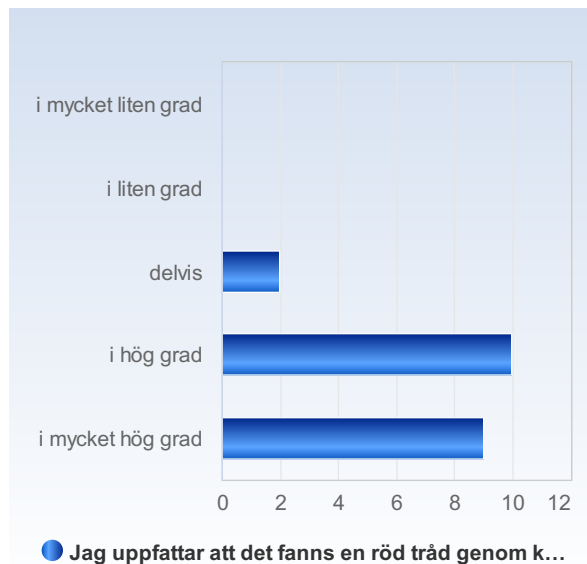
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 10 (47,6%) |
| i mycket hög grad | 11 (52,4%) |
| Summa | 21 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,5 | 0,5 | 11,3 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

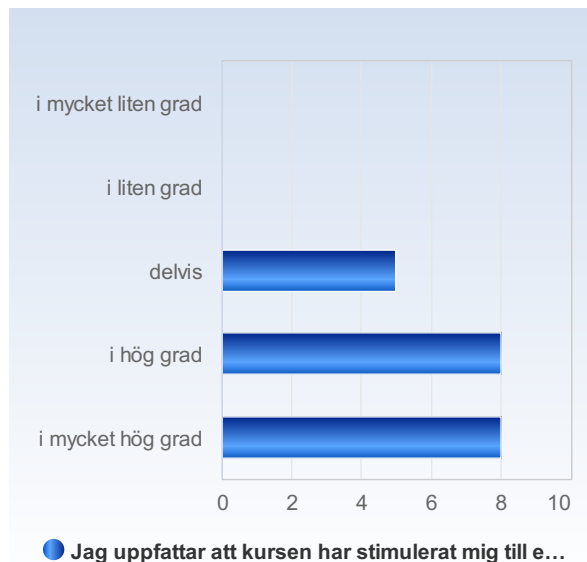
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (9,5%) |
| i hög grad | 10 (47,6%) |
| i mycket hög grad | 9 (42,9%) |
| Summa | 21 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,3 | 0,7 | 15,2 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

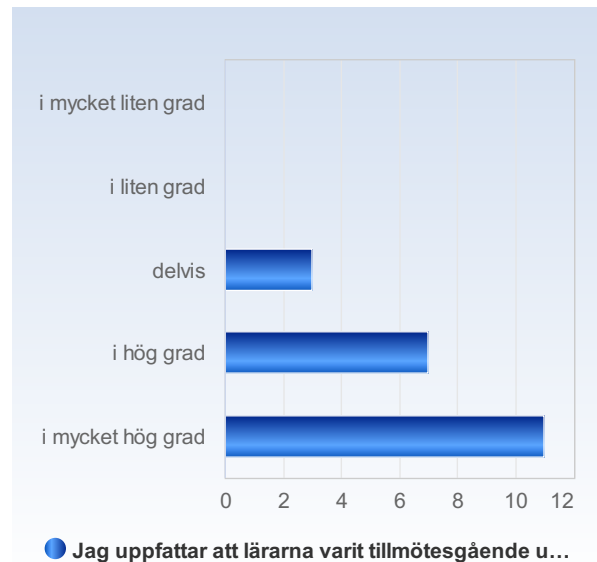
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 5 (23,8%) |
| i hög grad | 8 (38,1%) |
| i mycket hög grad | 8 (38,1%) |
| Summa | 21 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4,1 | 0,8 | 19,1 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

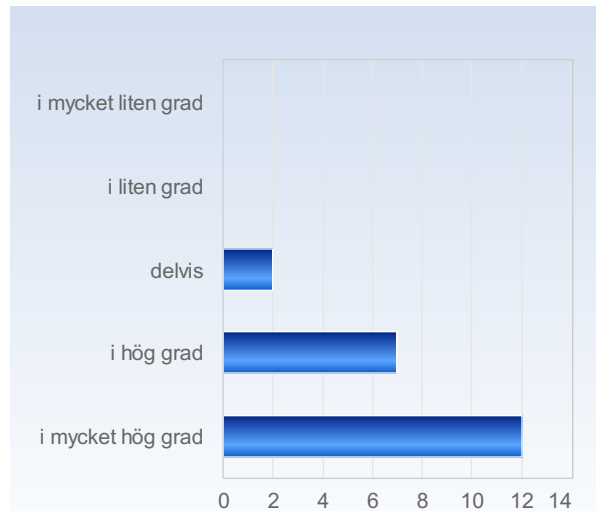
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 3 (14,3%) |
| i hög grad | 7 (33,3%) |
| i mycket hög grad | 11 (52,4%) |
| Summa | 21 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,4 | 0,7 | 16,9 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Kursen har förberett mig för mitt framtida yrke.

| Kursen har förberett mig för mitt framtida yrke. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (9,5%) |
| i hög grad | 7 (33,3%) |
| i mycket hög grad | 12 (57,1%) |
| Summa | 21 (100,0%) |

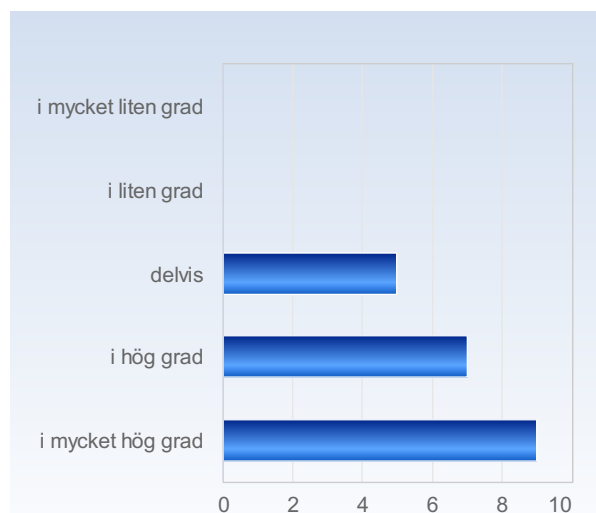


● Kursen har förberett mig för mitt framtida yrke.

| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen har förberett mig för mitt framtida yrke. | 4,5 | 0,7 | 15,2 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 5 (23,8%) |
| i hög grad | 7 (33,3%) |
| i mycket hög grad | 9 (42,9%) |
| Summa | 21 (100,0%) |



● Jag har haft en klar bild av vad som förväntade...

| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | 4,2 | 0,8 | 19,4 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.

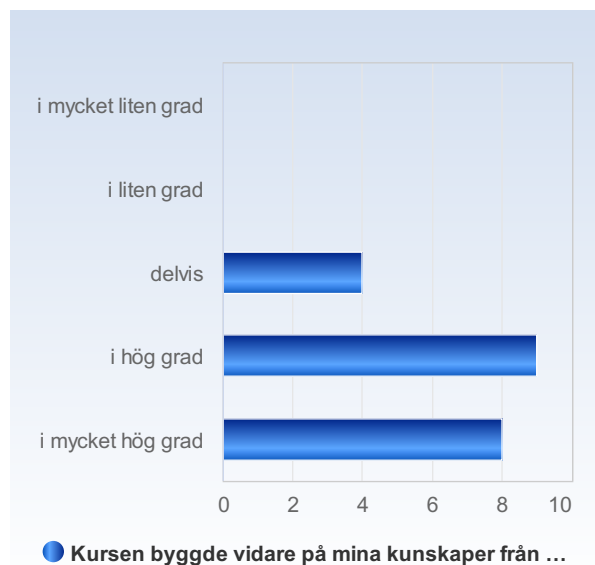
| Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 4 (19,0%) |
| i hög grad | 11 (52,4%) |
| i mycket hög grad | 6 (28,6%) |
| Summa | 21 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande. | 4,1 | 0,7 | 17,1 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

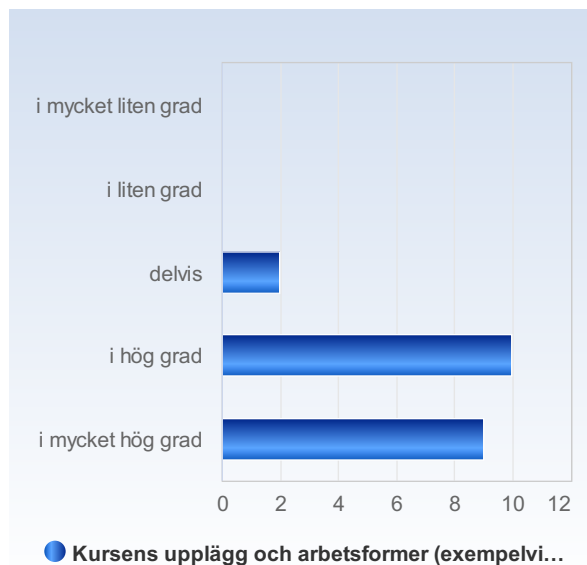
| Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 4 (19,0%) |
| i hög grad | 9 (42,9%) |
| i mycket hög grad | 8 (38,1%) |
| Summa | 21 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen. | 4,2 | 0,7 | 17,9 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

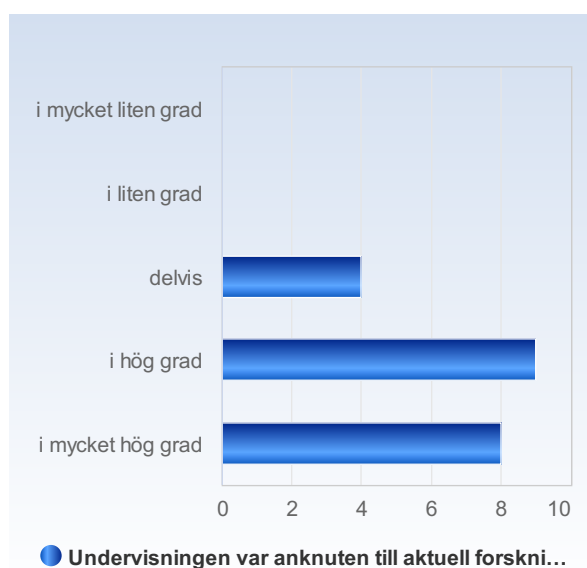
| Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (9,5%) |
| | 10 |
| i hög grad | (47,6%) |
| i mycket hög grad | 9 (42,9%) |
| Summa | 21 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|-----|
| Kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 4,3 | 0,7 | 15,2 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 |

Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.

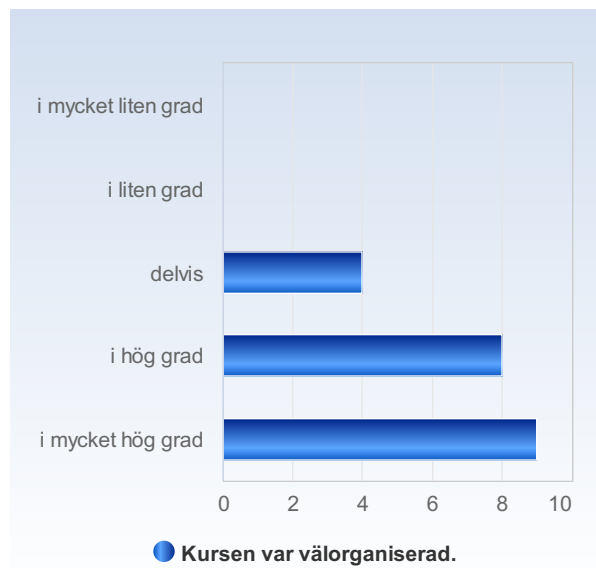
| Undervisningen var anknuten till aktuell forskning. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 4 (19,0%) |
| i hög grad | 9 (42,9%) |
| i mycket hög grad | 8 (38,1%) |
| Summa | 21 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Undervisningen var anknuten till aktuell forskning. | 4,2 | 0,7 | 17,9 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kursen var välorganiserad.

| Kursen var välorganiserad. | Antal svar |
|----------------------------|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 4 (19,0%) |
| i hög grad | 8 (38,1%) |
| i mycket hög grad | 9 (42,9%) |
| Summa | 21 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|----------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen var välorganiserad. | 4,2 | 0,8 | 18,1 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |