

2BM028 Vård i samband med barnafödande 2

VT2022

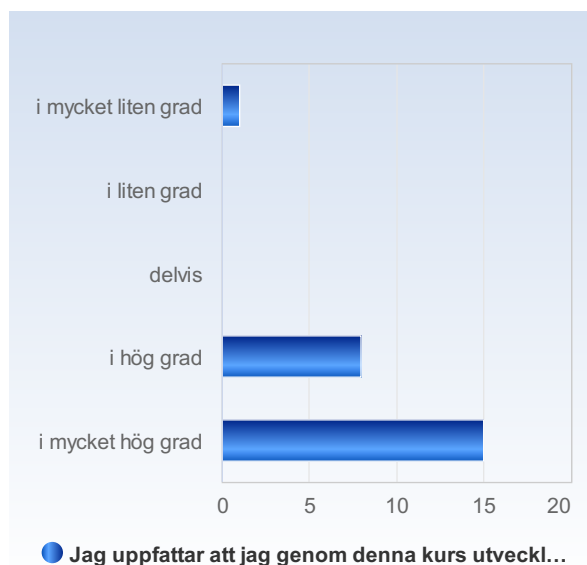
Antal respondenter: 36

Antal svar: 24

Svarsfrekvens: 66.67%

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (4.2%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	8 (33.3%)
i mycket hög grad	15 (62.5%)
Summa	24 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4.5	0.9	19.7 %	1.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

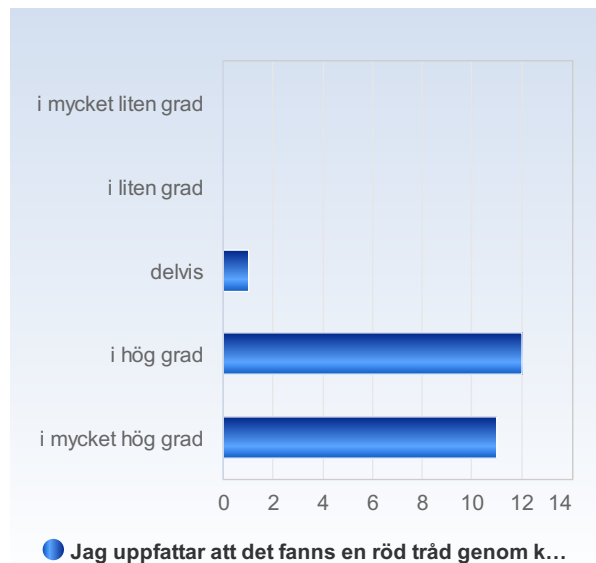
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	15 (62.5%)
i mycket hög grad	9 (37.5%)
Summa	24 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4.4	0.5	11.3 %	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (4.2%)
i hög grad	12 (50.0%)
i mycket hög grad	11 (45.8%)
Summa	24 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4.4	0.6	13.2 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

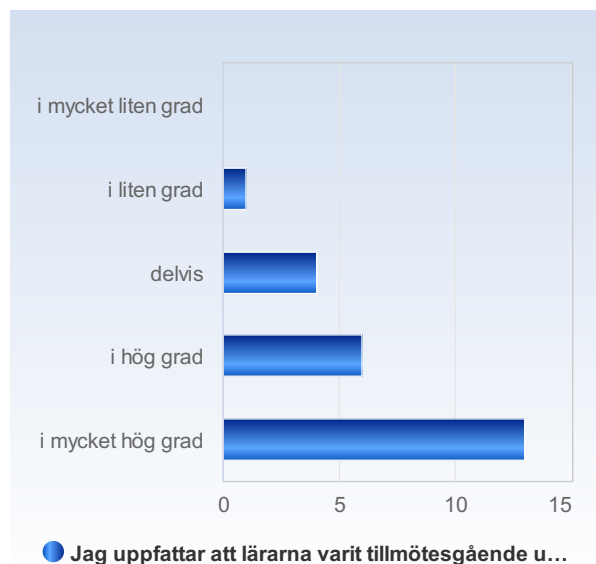
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (8.3%)
i hög grad	15 (62.5%)
i mycket hög grad	7 (29.2%)
Summa	24 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4.2	0.6	14.0 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

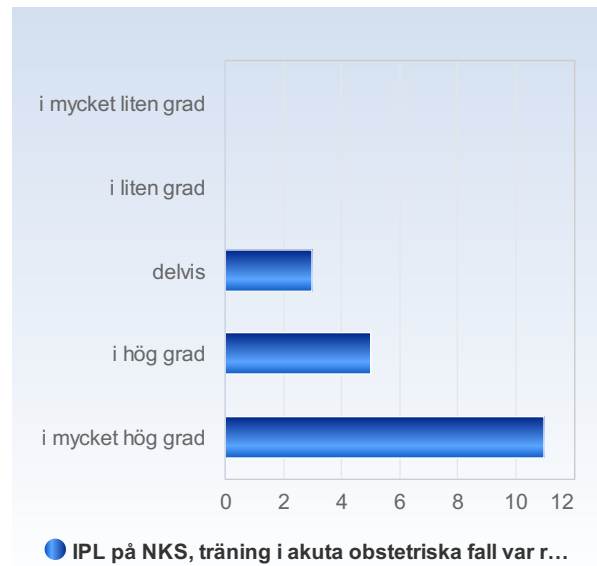
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (4.2%)
delvis	4 (16.7%)
i hög grad	6 (25.0%)
Summa	13 (54.2%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4.3	0.9	21.2 %	2.0	4.0	5.0	5.0	5.0

IPL på NKS, träning i akuta obstetriska fall var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

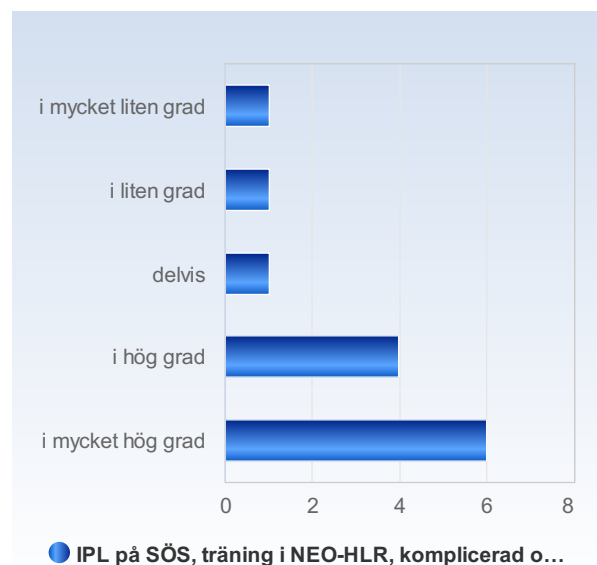
IPL på NKS, träning i akuta obstetriska fall var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	3 (15.8%)
i hög grad	5 (26.3%)
	11
i mycket hög grad	(57.9%)
	19
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
IPL på NKS, träning i akuta obstetriska fall var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.4	0.8	17.4 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0

IPL på SÖS, träning i NEO-HLR, komplicerad obstetrik och Det svåra samtalet var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

IPL på SÖS, träning i NEO-HLR, komplicerad obstetrik och Det svåra samtalet var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7.7%)
i liten grad	1 (7.7%)
delvis	1 (7.7%)
i hög grad	4 (30.8%)
i mycket hög grad	6 (46.2%)
	13
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
IPL på SÖS, träning i NEO-HLR, komplicerad obstetrik och Det svåra samtalet var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.0	1.3	32.3 %	1.0	4.0	4.0	5.0	5.0

IPL läkarskuggning var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

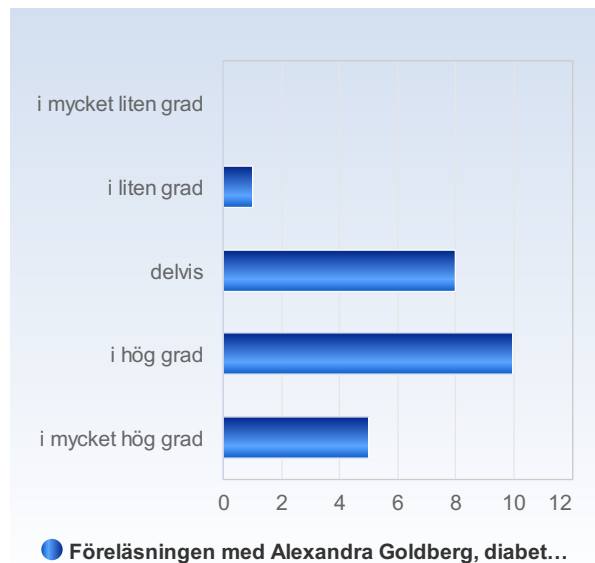
IPL läkarskuggning var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (4.2%)
i hög grad	11 (45.8%)
i mycket hög grad	9 (37.5%)
Läkarskuggning uteblev	3 (12.5%)
Summa	24 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
IPL läkarskuggning var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.6	0.8	16.9 %	3.0	4.0	4.5	5.0	6.0

Föreläsningen med Alexandra Goldberg, diabetes, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Föreläsningen med Alexandra Goldberg, diabetes, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (4.2%)
delvis	8 (33.3%)
i hög grad	10 (41.7%)
i mycket hög grad	5 (20.8%)
Summa	24 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen med Alexandra Goldberg, diabetes, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3.8	0.8	22.0 %	2.0	3.0	4.0	4.0	5.0

Att redovisa magisteruppsatsen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

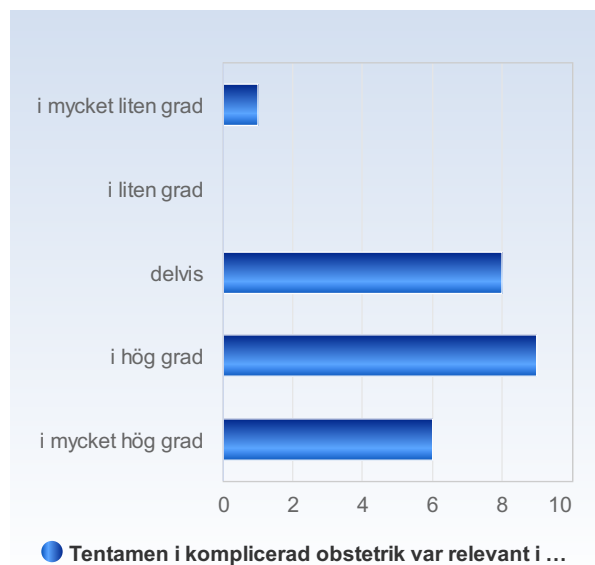
Att redovisa magisteruppsatsen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	7 (29.2%)
i liten grad	5 (20.8%)
delvis	5 (20.8%)
i hög grad	2 (8.3%)
i mycket hög grad	5 (20.8%)
Summa	24 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Att redovisa magisteruppsatsen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	2.7	1.5	56.0 %	1.0	1.0	2.5	4.0	5.0

Tentamen i komplicerad obstetrik var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

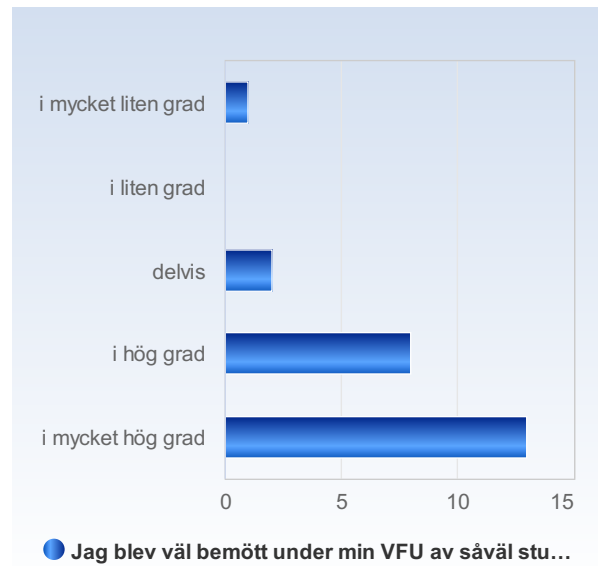
Tentamen i komplicerad obstetrik var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (4.2%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	8 (33.3%)
i hög grad	9 (37.5%)
i mycket hög grad	6 (25.0%)
Summa	24 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Tentamen i komplicerad obstetrik var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3.8	1.0	25.8 %	1.0	3.0	4.0	4.5	5.0

Jag blev väl bemött under min VFU av såväl studentansvariga som handledande barnmorskor.

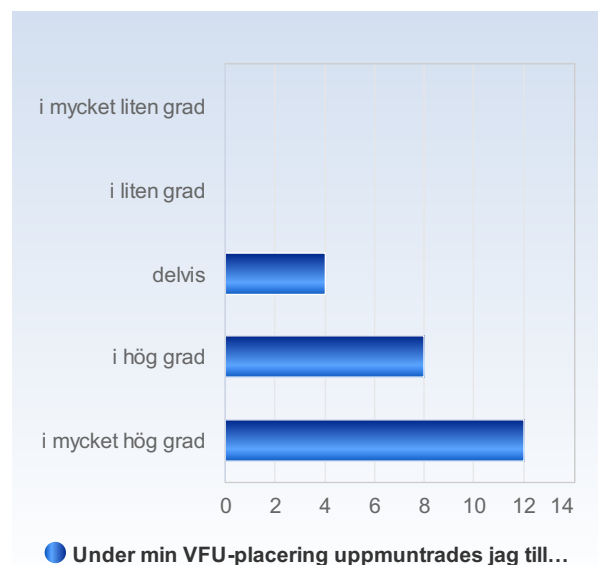
Jag blev väl bemött under min VFU av såväl studentansvariga som handledande barnmorskor.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (4.2%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (8.3%)
i hög grad	8 (33.3%)
	13
i mycket hög grad	(54.2%)
	24
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag blev väl bemött under min VFU av såväl studentansvariga som handledande barnmorskor.	4.3	1.0	22.2 %	1.0	4.0	5.0	5.0	5.0

Under min VFU-placering uppmuntrades jag till självständigt arbete samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.

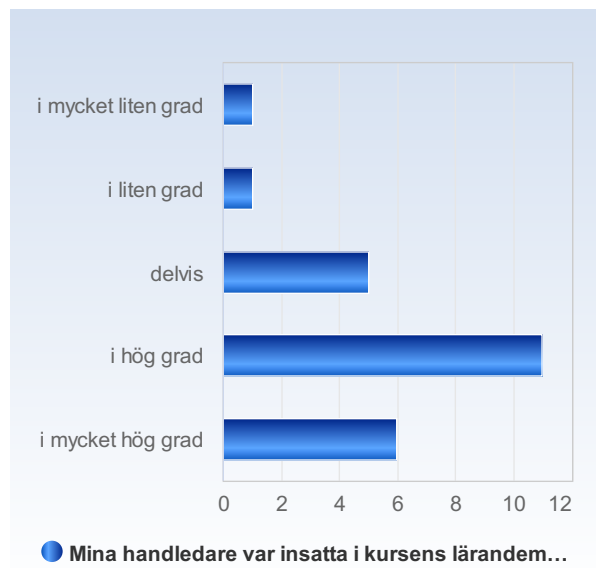
Under min VFU-placering uppmuntrades jag till självständigt arbete samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	4 (16.7%)
i hög grad	8 (33.3%)
	12
i mycket hög grad	(50.0%)
	24
Summa	(100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under min VFU-placering uppmuntrades jag till självständigt arbete samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	4.3	0.8	17.6 %	3.0	4.0	4.5	5.0	5.0

Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.

Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (4.2%)
i liten grad	1 (4.2%)
delvis	5 (20.8%)
i hög grad	11 (45.8%)
i mycket hög grad	6 (25.0%)
Summa	24 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	3.8	1.0	26.3 %	1.0	3.0	4.0	4.5	5.0