

# 2BM023 Mödrahälsovård och antikonception VT2022

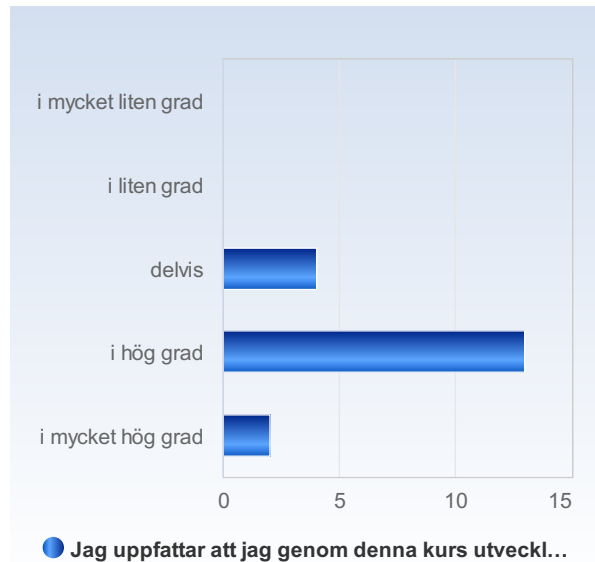
Antal respondenter: 40

Antal svar: 19

Svarsfrekvens: 47.50%

## Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	4 (21.1%)
i hög grad	13 (68.4%)
i mycket hög grad	2 (10.5%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3.9	0.6	14.6 %	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

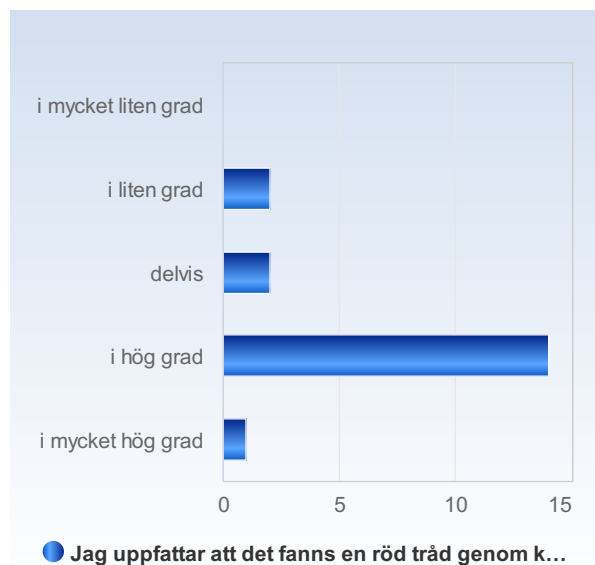
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	16 (84.2%)
i mycket hög grad	3 (15.8%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4.2	0.4	9.0 %	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	2 (10.5%)
delvis	2 (10.5%)
i hög grad	14 (73.7%)
i mycket hög grad	1 (5.3%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3.7	0.7	19.6 %	2.0	4.0	4.0	4.0	5.0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	3 (15.8%)
delvis	3 (15.8%)
i hög grad	10 (52.6%)
i mycket hög grad	3 (15.8%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3.7	0.9	25.7 %	2.0	3.0	4.0	4.0	5.0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

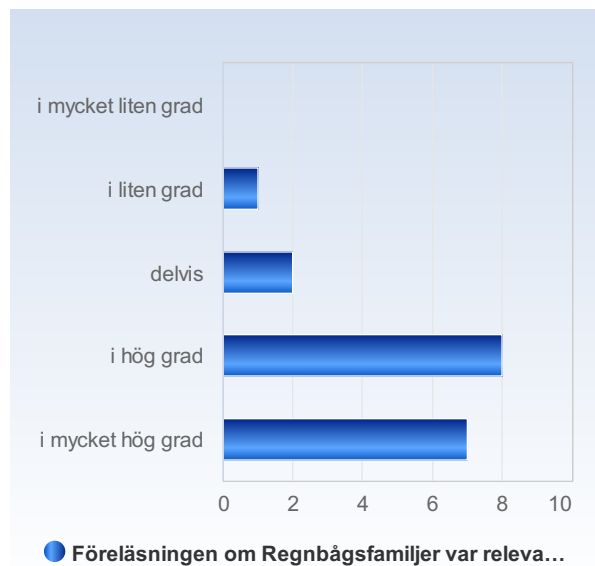
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (5.3%)
delvis	5 (26.3%)
i hög grad	8 (42.1%)
i mycket hög grad	5 (26.3%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3.9	0.9	22.5 %	2.0	3.0	4.0	4.5	5.0

## Föreläsningen om Regnbågsfamiljer var relevant till kursens lärandemål.

Föreläsningen om Regnbågsfamiljer var relevant till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (5.6%)
delvis	2 (11.1%)
i hög grad	8 (44.4%)
i mycket hög grad	7 (38.9%)
Summa	18 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningen om Regnbågsfamiljer var relevant till kursens lärandemål.	4.2	0.9	20.6 %	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0

## Att skriva inlärningsplan var relevant till kursens lärandemål.

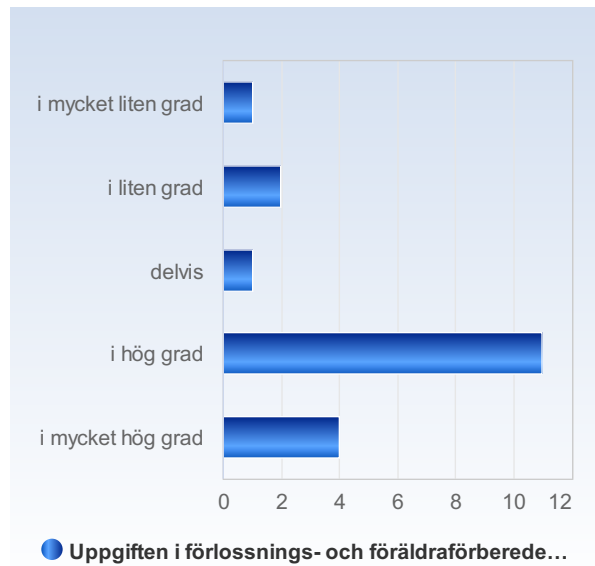
Att skriva inlärningsplan var relevant till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	5 (26.3%)
delvis	11 (57.9%)
i hög grad	2 (10.5%)
i mycket hög grad	1 (5.3%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Att skriva inlärningsplan var relevant till kursens lärandemål.	2.9	0.8	26.5 %	2.0	2.5	3.0	3.0	5.0

## Uppgiften i förlossnings- och föräldraförberedelse var relevant till kursens lärandemål.

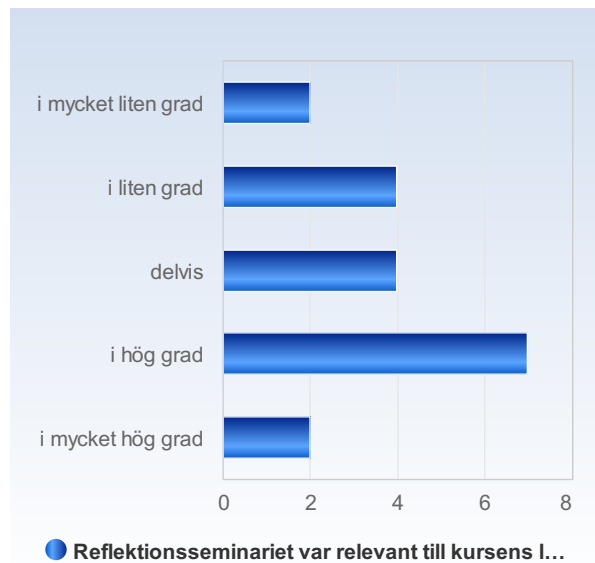
Uppgiften i förlossnings- och föräldraförberedelse var relevant till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5.3%)
i liten grad	2 (10.5%)
delvis	1 (5.3%)
i hög grad	11 (57.9%)
i mycket hög grad	4 (21.1%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Uppgiften i förlossnings- och föräldraförberedelse var relevant till kursens lärandemål.	3.8	1.1	28.6 %	1.0	4.0	4.0	4.0	5.0

## Reflektionsseminariet var relevant till kursens lärandemål.

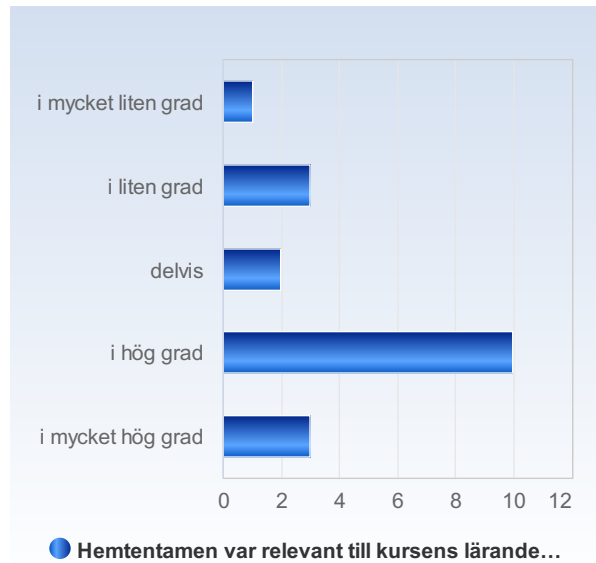
Reflektionsseminariet var relevant till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (10.5%)
i liten grad	4 (21.1%)
delvis	4 (21.1%)
i hög grad	7 (36.8%)
i mycket hög grad	2 (10.5%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Reflektionsseminariet var relevant till kursens lärandemål.	3.2	1.2	38.4 %	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0

## Hemtentamen var relevant till kursens lärandemål.

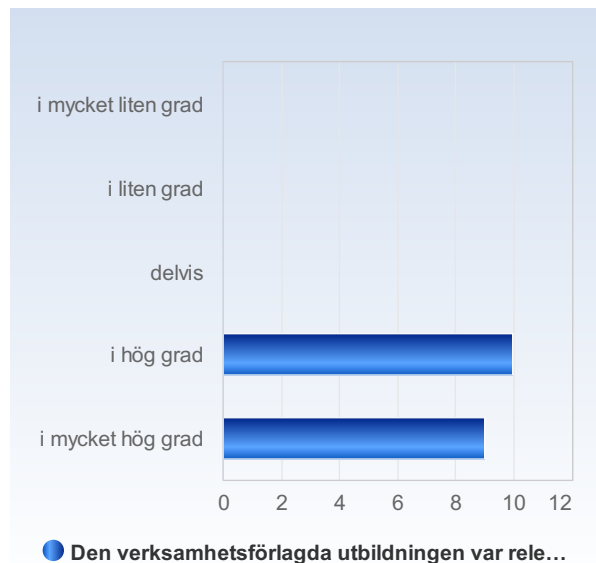
Hemtentamen var relevant till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (5.3%)
i liten grad	3 (15.8%)
delvis	2 (10.5%)
i hög grad	10 (52.6%)
i mycket hög grad	3 (15.8%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hemtentamen var relevant till kursens lärandemål.	3.6	1.1	31.3 %	1.0	3.0	4.0	4.0	5.0

## Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

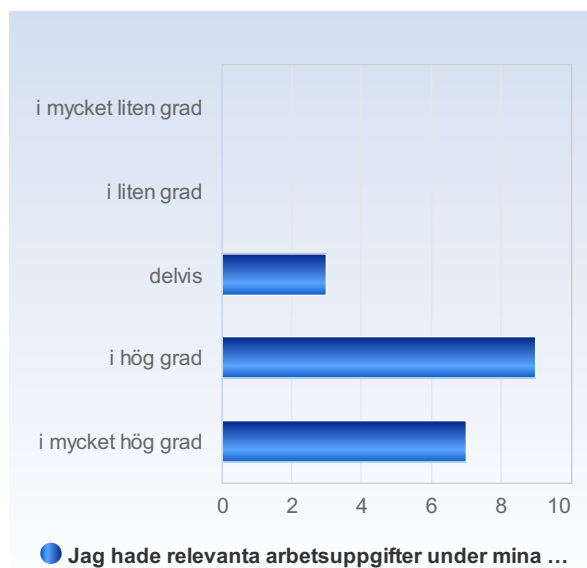
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	0 (0.0%)
i hög grad	10 (52.6%)
i mycket hög grad	9 (47.4%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den verksamhetsförlagda utbildningen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	4.5	0.5	11.5 %	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0

## Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.

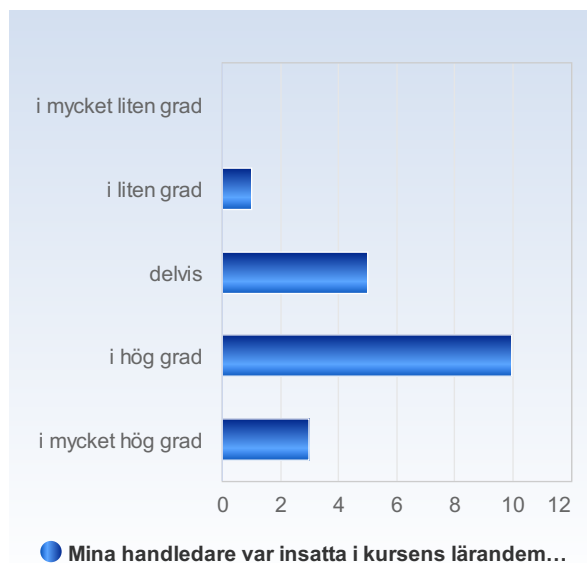
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	3 (15.8%)
i hög grad	9 (47.4%)
i mycket hög grad	7 (36.8%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade relevanta arbetsuppgifter under mina placeringar.	4.2	0.7	16.9 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

## Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.

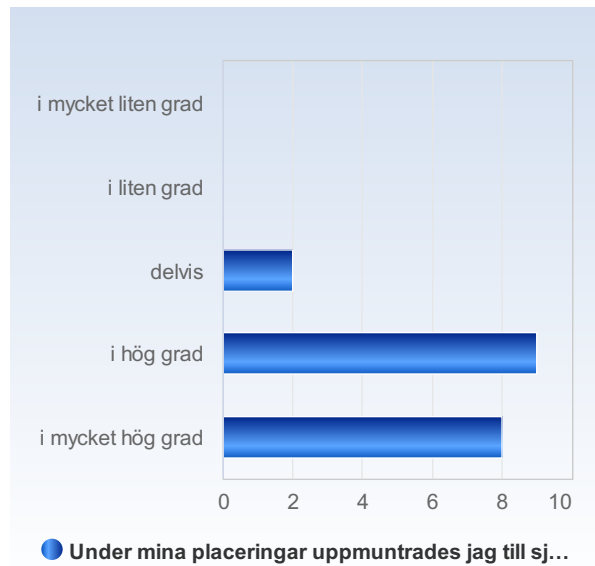
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	1 (5.3%)
delvis	5 (26.3%)
i hög grad	10 (52.6%)
i mycket hög grad	3 (15.8%)
Summa	19 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare var insatta i kursens lärandemål.	3.8	0.8	20.8 %	2.0	3.0	4.0	4.0	5.0

## Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.

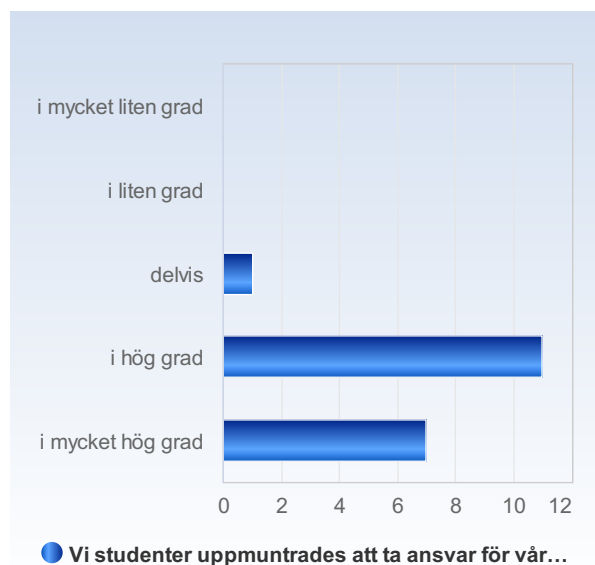
Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	2 (10.5%)
i hög grad	9 (47.4%)
i mycket hög grad	8 (42.1%)
<b>Summa</b>	<b>19 (100.0%)</b>



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
Under mina placeringar uppmuntrades jag till självständighet samtidigt som vägledning och stöd från handledare garanterades.	4.3	0.7	15.5 %	3.0	4.0	5.0

## Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	1 (5.3%)
i hög grad	11 (57.9%)
i mycket hög grad	7 (36.8%)
<b>Summa</b>	<b>19 (100.0%)</b>



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.	4.3	0.6	13.5 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0