

## Kursanalys - Kurser som ges läsåret 22/23

<b>Utbildningsprogram</b>		
Tandläkarprogrammet		
<b>Kurskod</b>	<b>Kursnamn</b>	<b>Högskolepoäng</b>
2 TL082	Orofacial smärta 2	3 hp
<b>Termin</b>	<b>Tidsperiod för kursens genomförande</b>	
6	2 022 -01-19 till 2022-05-19	
<b>Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi)</b>		
<b>Kursansvarig lärare</b>	<b>Examinator (om annan än kursansvarig)</b>	
Nikolaos Christidis		
<b>Ev. momentansvariga lärare</b>	<b>Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering</b>	
<b>Antal registrerade studenter</b>	<b>Andel godkända studenter vid kursens slutdatum</b>	
79	79	
<b>Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering)</b>		
Samtal i korridor, på klinik, under seminarier		



**Karolinska  
Institutet**



**Karolinska  
Institutet**

## **Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle**

I och med att detta var första gången kursen gavs så finns inget att rapportera avseende detta.



## **Kursens genomförande och resultat**

### ***Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten***

Majoriteten av respondenterna (81%) upplever att de, i hög eller mycket hög grad, utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter och (71%) uppnått kursens samtliga lärandemål. Likaså att det finns en röd tråd i kursen mellan mål, innehåll och examinationer (81%). Även när det gäller huruvida kursen stimulerat studenterna till ett vetenskapligt förhållningssätt i hög eller mycket hög grad så svara de majoriteten (71%) att den gjort det i hög eller mycket hög grad. När man kommer till punkterna om kursinformation och lärarnas lyhördhet till idéer och synpunkter avseende utformning och innehåll under kursens gång upplever 96% av respondenterna att detta uppnåtts i hög (33%) eller mycket hög (63%) grad. Respondenterna tycker också att kursen byggde vidare från tidigare kurser under utbildningen i hög eller mycket hög grad (82%) samt att kursens upplägg och arbetsformer i hög eller mycket hög grad var relevanta i förhållande till kursens lärandemål (85%). De tycker dessutom att undervisning var anknuten till aktuell forskning i hög eller mycket hög grad (93%)

Även om majoriteten av studenterna tyckte att kursen var välorganiserad i hög eller mycket hög grad (85%) så tyckte de också att lärarnas tillmötesgående under kursens gång avseende utformning och innehåll t att detta uppnåtts i hög eller mycket hög grad (96%). I fritexten fanns flera positiva kommentarer om kursens upplägg, dess kursrum och dess inspelade föreläsningar. Exempel på kommentarer: "Lätt att hitta på canvas, lätt att förstå vad det var som förväntades av oss", "Allt som man kunde tänkas undra om kursen fanns på Canvas. Upplägget med seminarier som huvudsakliga teoretiska lärotillfällen gjorde det lättare att ta in ett annars ganska svårt ämne!", "Tycker det är superbra att alla föreläsningarna finns inspelade så man kan kolla på dom inför tentan osv! Tycker seminariumen har varit superbra och haft bra information!" samt "All material fanns på canvas bra tid innan kursen startade. Man kunde alltid ta reda på vad seminariet eller demonstrationen kommer handla om då allt redan fanns och det var lätt att hitta all info som man letade efter."

Den övervägande majoriteten (78%) tycker också att kursen förberett dem för sitt framtida yrke i hög eller mycket hög grad och att de redan från början haft en klar bild över vad som förväntades av dem (74%) i hög eller mycket hög grad.

Studenterna har varit mycket nöjda med återkopplingen som givits under kursen och att den haft positiv betydelse för deras lärande, där 89% gav omdömet i hög eller mycket hög grad. I fritexten till denna fråga fanns kommentarer såsom "Återkopplingen som vi fick i samband med journalskrivningsövningarna (3 st) var guld värd! När jag hade en riktig patient senare i kursen så kändes det tryggt att jag hade fått öva på journalskrivning tidigare" eller "Den hjälp/återkoppling man fått på sal har varit otroligt bra och tillmötesgående!" samt "Jag tycker lärarna har varit superbra med att bemöta och svara på frågor från studenterna!"

När det kom till vad studenterna hade för förslag för förbättring fanns mycket beröm



om kursansvarig, upplägg, struktur samt lärargruppens engagemang och kompetens. Även om ämnet är svårt, stort och tungt så har lärargruppen inspirerat studenterna och gjort ämnet intressant. Områden där det finns förbättringspotential som togs upp nu var seminariet i Orofacial smärta 1 (dvs. kursen som föregick denna) där diagnostiken togs upp som. Det upplevs bland vissa studenter svårt att följa diagnosträdet. Detta har redan beaktats så ett av de 3 mycket uppskattade patientfallen har flyttats till föregående kurs och avtryckstagning till denna inför nästa omgång. På så sätt får studenterna redan termin 5 den återkopplingen de eftersöker och dessutom upplever som en av kursens största styrkor.

### ***Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter***

Detta var första gången kursen gavs och trots det fick den en mycket god utvärdering. Dess styrkor är de engagerade lärarna som ger återkoppling och visar stort engagemang och intresse för studenternas lärande såväl på seminarier som i kliniken. Utan gruppens gemenskap och sammansvetsning hade detta inte blivit lika bra. Dessutom finns en styrka i seminarierna och kursrummet som är strukturerat och innehållsrikt men som också ger stöd i studenternas lärande.

Dess svaghet är ämnets omfång och bredd, men här har kursansvarig och ämnesansvarig haft som mål att ge den grund en allmäntandläkare behöver i sin kliniska vardag. För att ytterligare stärka diagnostiken som är studenternas största hinder och det de önskar mer av så har vi redan efter föregående kurs (Orofacial smärta 1) flyttat ett av patientfallen som de arbetar med oh övar på diagnostik och journalskrivning till termin 5. Detta för att vi på varje individuellt fall ger återkoppling och vägledning inför det kliniska arbetet. Dessa patientfall återkom i flera kommentarer som ett mycket uppskattat lärandemoment.



## **Återrapportera kursuppgiften**

### ***Specifika områden för läsår 22/23 (där det är relevant)***

#### **Digitala lärandeaktiviteter och examinationer**

Såväl föreläsningar, inläsningsmaterial samt examination är digitaliserade.

#### **Formativa examinationer**

I samband med inlämning av patientfallen få studenterna återkoppling och vägledning.

#### **Hållbar utveckling**

#### **Internationalisering**

Kursen arbetar med ett undersökningsprotokoll som är internationellt vedertaget och används i majoriteten av världens utbildningar. Dessutom finns en stor del av undervisningsmaterialet på engelska.

#### **Interprofessionellt lärande**

Det finns ett samseminarium med endodonti samt en samföreläsning med protetik

#### **Entreprenörskap**

-

#### **Etik**

Kursen tar upp etiska frågor i seminarierna där vi lyfter etiska frågor i anamnesupptag och tolkning av svar.

#### **Lika villkor**

Detta tas upp i seminarierna när det kommer till att alla patienter ska behandlas lika oavsett bakgrund, kön, ålder samt att vi som vårdgivare ska anpassa oss efter patientens behov.

#### **Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande**

Återkommer vid rollspel, patientsituationen och tas upp på seminarierna, speciellt om orofacial smärta hos barn och samseminariet med endodonti.



## **Kursansvarigs förslag till förändringar**

Vi har redan efter föregående kurs (Orofacial smärta 1) flyttat ett av patientfallen som de arbetar med oh övar på diagnostik och journalskrivning till termin 5. Detta för att vi på varje individuellt fall ger återkoppling och vägledning inför det kliniska arbetet. Dessa patientfall återkom i flera kommentarer som ett mycket uppskattat lärandemoment. genom denna flytt har vi dessutom flyttat avtryckstangning för plan bettskena från Orofacial smärta 1 till Orofacial smärta 2.



## Aktivitetsplan för kursutveckling

<b>Utvecklingsområde:</b>
Stärka undervisning om diagnostik

Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidplan
Flytta ett patientfall till T5 Orofacial smärta 1	Malin Ernberg	Utfört

<b>Utvecklingsområde:</b>

Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidplan

<b>Utvecklingsområde:</b>

Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidplan

<b>Utvecklingsområde:</b>

Aktivitet(er)	Ansvarig	Tidplan



**Karolinska  
Institutet**

## **Kursanalysens syfte**