



Kursanalys för Tandläkarprogrammet på KI

Kurskod 2TL105	Kursnamn Orofacial smärta och käkfunktion	Högskolepoäng 3hp
Termin (vt/ht-år) VT-24	Tidsperiod för kursens genomförande 2024-01-16 - 2024-05-14	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Anna Wieslander Fältmars		Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text
Ev. momentansvariga lärare Klicka här för att ange text		Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 10,29%
Antal registrerade studenter 68		Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 66
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Samtal med studenter vid kliniska pass, seminarier och demonstrationer. Mailkontakt med enskilda studenter.		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Uppdaterat innehåll i demonstrationer/seminarier	Johanna Svedenlöf/Anna Wieslander Fältmars	Vt-24	utfört
2			
3			
4			
5			

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*

Klicka här för att ange text

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*

Digital scanner har använts i viss utsträckning för att ta avtryck för bettskenor. Övergång till digitala beställningar till tandtekniska labb.



- *Formativ bedömning*
Individuell återkoppling på arbete med patientfall digitalt. Muntlig återkoppling till studenter vid demonstrationer och kliniska pass. Genomgång före/reflektion efter kliniska pass.
- *Hållbar utveckling*
Klicka här för att ange text
- *Internationalisering*
Internationellt vedertaget undersökningsprotokoll. En stor del av kurslitteraturen är på engelska.
- *Interprofessionellt lärande*
I kursen ingår samseminarium med endodonti och protetik. På kliniken får studenterna träna på att tänka brett i sina smärtutredningar och applicera sina kunskaper från andra delar inom odontologin.
- *Etik/lika villkor*
Patientsäkerhet och bemötande, sekretess och hygien diskuteras fortlöpande på kliniken. På demonstrationer diskuterar vi hur man bör förhålla sig till och bemöta patienter generellt och i olika åldrar.
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
Allt kursmaterial är i största möjliga utsträckning förankrad i senaste vetenskapen. Patienterna får lära sig att ta ansvar för att inhämta kunskap från litteratur samt från digitala föreläsningar. Professionellt förhållningssätt gentemot patienter förmedlas på kliniken och diskuteras vid demonstrationer och seminarier.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Överlag verkar de studenter som besvarat kursenkäten vara nöjda med kursen. De verkar ha uppfattningen att det var tydligt vad som förväntades av dem under kursen, att kursupplägget varit bra och tydligt samt att lärarna varit tillmötesgående. De upplever även att de fått med sig kunskap som de kommer att ha nytta av framöver. Någon enstaka tyckte att det var rörigt på kurswebben och delvis oklart vad som förväntades av dem.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Studenterna har fått en bra grund med teori med teoretiska patientfall, föreläsningar som finns att återvända till på kurswebben vid behov, demonstrationer/seminarier där studenterna även får använda sin kunskap och ställa frågor till lärare. Lärare har varit engagerade och tillgängliga för att svara på frågor och ge återkoppling vad gäller både teoretiska och kliniska patientfall.

En styrka med denna kurs är att studenterna får omsätta sina teoretiska kunskaper i praktiken på kliniken där de får ta sig an riktiga patientfall. Dock hänger detta på att det finns patienter med behov av smärtutredningar och att de kommer på sina bokade tider vilket kan vara en svaghet. En annan svaghet på denna kurs är att studenterna har få kliniska pass och det kan bli stressigt/svårt att hinna med att fullfölja sina behandlingar tex lämnades några bettskenor ut på annan avdelning



för att patienterna inte skulle bli lidande. Därmed missar studenterna en del i helheten att följa sin egna patient.

En annan styrka med denna kurs är att studenterna får träna på anamnestagning och journalskrivning, samt att ta ett helhetsperspektiv kring patienterna. Helhetsperspektiver kan dock till viss del vara utmanande för studenterna då de har en bra bit kvar av sin tandläkarutbildning och inte tränat mycket på detta ännu.

Generellt har studenterna lyckats väl på denna kurs då nästan alla klarat den teoretiska examen samt närvarat och engagerat sig vid sina kliniska pass/tagit igen de som missats.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Planering och noggrannhet i vilka patienter som kallas vid vilken tidpunkt under kursen. Detta för att studenterna själva skall kunna behandla och följa sina patienter på rätt sätt samt att undvika missnöje hos patienter då de skickas mellan olika avdelningar och får vänta på behandling.	Anna Wieslander Fältmars/Johanna Svedenlöf	HT-24
2 Gå igenom och uppdatera digitala patientfall så att de har bra nivå och uppdaterade undersökningsprotokoll.	Anna Wieslander Fältmars/Johanna Svedenlöf	HT-24
3 Arbeta mer med inlämningar/närvaro via Canvas för att öka tydlighet för studenter och underlätta överblick för lärare.	Anna Wieslander Fältmars/Johanna Svedenlöf	Ht-24
4 Förtydliga Canvasrum vad gäller information om uppgifter och förberedelser inför seminarier/demonstrationer.	Anna Wieslander Fältmars/Johanna Svedenlöf	HT-24
5		



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÅ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.

Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.



Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en återrapportering av kursuppslagets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.