



Kurskod 2VA010	Kurstitel Specialistsjuksköterskan som verksamhetsutvecklare	Högskolepoäng 7,5
Termin 4, HT 2023	Tidsperiod 6 november 2023 – 14 januari 2023	

Kursansvarig Gunnel Wärn Hede	Examinator Anne-Marie Boström
Övriga medverkande lärare Malin Olsson	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter Tio studenter	Antal som inte fullföljt kursen En student	Antal godkända efter ordinarie tillfälle Moment 1: 5 studenter, ytterligare 3 efter omtenta. Moment 2: 7 studenter, ytterligare 2 efter omtenta.
---	---	--

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Svarsantal vid föregående kursutvärdering HT 2022 var för få, en sammanställning var därför inte aktuell att göra.

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Inför kursen start gjordes en genomgång av läraaktiviteter och litteratur inklusive länkar. För att underlätta studenternas lärande har en föreläsning om förbättringsarbete och evidensbaserad omvårdnad lagts in som en introduktion till modul 3 i moment 1. Likaså har vi erbjudit studenterna en workshop i poster design och utformande av plan för förbättringsarbete inför examinationsuppgifterna. Därtill har kursansvarig erbjudit resurstillfällen var fjortonde dag för att hjälpa fram studenternas lärande och att erbjuda tillfälle för frågor och diskussion.

#### Metod(er) för studentinflytande

Studenterna har givits tillfälle att ge synpunkter på kursinnehållet och vid diskussioner med kursansvarig och kursexaminator framfört sina synpunkter avseende viss kursplanering. Möjlighet till kontakt med kursens lärare har funnits under hela kursen.

#### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Åtta av tio (80%) studenter svarade på kursutvärderingsenkäten. Kursutvärderingens frågor presenteras med svar utifrån medelvärdet på en 5-gradig skala där 5= i mycket hög grad.

- Jag uppfattar att lärarna var tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll: 4,6.
- Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter: 4,5
- Kursens upplägg och arbetsformer/läraaktiviteter har varit ett stöd i mitt lärande: 4,4



- Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination: 4,2
- Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt tänkande, eget sökande och värdering av information): 4,2
- Jag har haft en klar bild av vad jag förväntas lära mig under kursen: 4,1
- Jag bedömer att jag har uppnått kursen alla lärandemål: 4,1

Svar på den öppna frågan om kursens upplägg besvarades av 3 studenter. De framförde följande: Diskussioner är värdefullt; Tydlig struktur över kursen och vad som förväntades av oss studenter vecka för vecka samt Skulle vara enklare upplägg i modulerna tex Uppgift 1, 2 och 3.

Studenterna fick också en fråga om vad som kan förbättras i kursen. Tre studenter besvarade frågan. En student skrev att all var väl planerat och att hen inte hade några förslag på förbättringar. En andra student påtalade att datumen i schemat och i Canvas inte överensstämde som orsakade viss frustration. En student önskade föreläsningar och muntliga instruktioner inför genomförande av studieuppgifter i kursen så det var tydligare för studenten vad som skall genomföras.

#### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Denna kurs är den sista kursen i specialistsjuksköterskeprogrammet Vård av äldre. De allra flesta klarade examinationerna, vilket kan ses som ett resultat av att studenterna har tillryggalagt i stort sett hela programmet och har tränat vetenskapligt skrivande i tidigare kurser och genom skrivande av magisteruppsatser. Kursens styrka är just att den ligger som sista kurs i specialistsjuksköterskeprogrammet Vård av Äldre. Vidare får studenterna här arbeta med verksamhetsutveckling som är direkt kopplad till deras egna verksamheter vilket har uppskattats av studenterna vid den avslutande campusdagen då de har fått presentera sina förbättringsarbeten.

#### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Samverkan med andra specialistsjuksköterskeprogram, onkologi och medicinkirurgspecialistutbildningarna genomförs under den första campusdagen. Läraaktiviteter, föreläsning och gruppdiskussionerna tar upp professionell identitet, ledarskap, kvalitets- och säkerhetsaspekter i vården. En översyn av kursen görs inför varje kursstart avseende innehåll, vetenskaplig förankring, läraaktiviteter och litteratur.

#### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Examinationsuppgifterna granskas kontinuerligt inför varje kursstart. Genomgång och uppdatering av läraaktiviteterna görs inför kursstart för att säkerställa att dessa ger ett ”den röda tråden” mellan läraaktiviteter och examinationsuppgifter.

#### **Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

I stort var studenterna nöjda med kursen. Tydligare struktur och uppdaterade datum önskades.

#### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Medverkande lärare har delgetts för kommentarer. Studenterna har avslutat programmet och



kan inte nås. Utvärderingen sänds till programdirektorer, inriktningsansvarig, enhetschef och utbildningsansvarig för avdelning för omvårdnad samt den kommer att läggas ut på KI öppna forum som information till kommande studenter.