

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2BM028	Kurstitel Vård i samband med barnafödande 2	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht-år) vt-22	Tidsperiod 20220328-20220605	

Kursansvarig Elin Hallgren	Examinator Helena Lindgren
Momentansvariga lärare Elin Hallgren	Övriga medverkande lärare Liisa Svensson, Christina Lundberg, Marie Bondesson, Kristin Svensson, Susanne Falck, Sissel Saltvedt, Ingela Rådestad, Alexandra Goldberg, Louise Lundborg, Ida Nyström.

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 36	Antal godkända vid sista kursdatum 36	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 24
--	---	--

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Kursen består till stor del av VFU, varpå studenterna sällan är inne på lärosätet. Studenterna uppmuntras därför till löpande kommunikation kring hur de har det, lämna synpunkter, ställa frågor och få hjälp och stöd av studentansvarig/AKA och klinikansvarig lärare eller kursansvarig. Institutionen bjuder även in till tre programträffar per termin, där i regel 1-2 studentrepresentanter närvarar i syfte till studentinflytande. Reflektionsseminarier erbjuds vid flertalet tillfällen, då möjlighet att ge synpunkter och kommentarer kopplat till den verksamhetsförlagda utbildningen ges.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna

Denna kursanalys och kursutvärdering presenteras för studenterna via lärplattformen Canvas.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **22-06-15 (analysen delgavs under programmets internat för lärare, ledning och administratörer.**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Inga större förändringar har gjorts sedan föregående kurstillfälle, då studenterna som helhet uppskattade kursen och gav höga medelvärden i samtliga utvärderingspunkter. Under denna termin hölls samtlig undervisning på plats på campus och ingen hänsyn till restriktioner kopplat till pandemin behövdes tas. Ett nytt IPL- moment lades till, *läkarskuggning*.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Styrkor:

- IPL med läkarstudenter
- Praktisk träning på KTC
- Bra föreläsare.
- Att ha ett reflektionsseminarie och inga andra inlämningar utöver tentan.
- Bra stöd från lärare, kursansvarig och handledare på VFU.
- Välorganiserad kurs.
- Att flera lärare har klinisk förankring.

Svagheter:

- Att redovisa magisteruppsatsen på klinik/mottagning var tidskrävande och inte meningsfullt.
- Examinationen i komplicerad obstetrik hade frågor som redan examinerats.
- Att redovisa sin magisteruppsats är ett tidskrävande och stressigt moment.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Studenterna är nöjda med både teoridelen och VFU, där de upplever ett gott stöd av handledare, lärare och kursansvarig. Majoriteten upplever att de uppnått kursens samtliga läromål i mycket hög grad och att det finns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Kursens svagheter: I samtliga kursutvärderingar utvärderas kursen som komprimerad, ansträngande och stressig. Detta är ett faktum och ett återkommande tema som inte kan förebyggas så länge barnmorskeutbildningen inte förlängs.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Ett gott och tätt samarbete mellan klinik och institution råder men kan förbättras ytterligare genom fortsatta handledarträffar. Redovisning av magisteruppsatsen på klinik/mottagning ansågs inte meningsfullt av studenterna. Trots detta, planeras denna punkt att kvarstå till nästa termin, med motiveringen att uppsatsernas resultat är av stor vikt för barnmorskans profession. Försök till förbättringar kopplat till undervisningsmomentet, *det svåra samtalet*, har gjorts. Dock kvarstår problemet att barnmorskestudenterna upplever sig stå i bakgrunden till läkarstudenterna.

Uppföljning tillsammans med kursansvarig på läkarprogrammet planeras därför inför kommande termin.

Bilagor: 1