



## Kursanalys för läkarprogrammet på KI

### - Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

<b>1.1 Kurskod</b> 2LK136	<b>1.2 Kurstitel</b> Klinisk medicin, inriktning kirurgi	<b>1.3 Högskolepoäng</b> 27
<b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b> VT 22	<b>1.5 Tidsperiod</b> 2021-08-30 - - 2021-12-17	

<b>1.6 Kursansvarig</b> (namn och e-post) Truls Gårdmark truls.gardmark@ki.se	<b>1.7 Examinator</b> (om annan än kursansvarig)
<b>1.8 Momentansvariga lärare</b> (namn och e-post) Truls Gårdmark truls.gardmark@ki.se, Sofie Paues so- fie.paues@regionstockholm.se, Olof Sköldenberg olof.skoldenberg@ki.se, Ylva Falkén ylva.falken@reg- ionstockholm.se, Pontus Järlund pontus.jarlund@reg- ionstockholm.se, Mini Ruiz mini.ruiz@ki.se, Georgios Tsakonas georgios.tsakonas@ki.se, Lena Rosenberg lena.rosenberg@regionstockholm.se	<b>1.9 Kursadministratör</b> (namn och e-post) Andrea Herslow andrea.herslow@ki.se
<b>1.10 Kursansvarig institutions GUA</b> (namn och e-post) Anna Kiessling anna.kiessling@ki.se	

<b>1.11 Svarefrekvens kursvärdering</b> 86 procent. (35/41)	<b>1.12 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Daglig dialog, "Ris och Ros" (studentmöte i grupp) 4 gånger per termin
--	---

## 2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar	
1	Projekt studentsalar	Studie- rektor	VT23	Pågår i samarbete med studie- rektor Helena Lindén som pro- jektledare
2	Handledarutbildning för kliniker	studie- rektor	VT23	Pågår, ej slutfört
3				

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Tolkningen av svaren i kursenkäten blir att terminen kunnat genomföras på ett tillfredsställande sätt. I fritextsvaren kommenteras att studenterna kan uppleva den totala arbetsbördan med studier och praktik som tung. Snitt betyget blir 3,8 på en femgradig skala. Samtidigt uppskattas de individuella delarna. Kursen har sett likadan ut avseende inriktning och omfattning sedan mycket lång tid och att den kan kännas utmanande är inte nytt. Samtidigt är det min uppfattning att vi som det är nu har rationaliserat ned innehållet så långt det är försvarbart. Vi rör oss fortfarande på det "gamla" läkarprogrammet utan legitimation i slutet men studenterna behöver ändå ha en basal kunskap inom de ämnen vi har att undervisa.



Den interprofessionella utbildningen på KUA kräver god samverkan mellan de olika vårdutbildningarna och här är skiften i bemanning på sjuksköterskesidan en fortsatt utmaning där vi har liten möjlighet att påverka från kursledningen. KUM var fortsatt en utmaning avseende handledarbemanning men fick ändå uppskattande omdömen.

Frågan om namngiven handledare får dåligt utfall. I fritextsvaren framgår att det är olika avseende de olika placeringarna men att kirurgi placeringen har ett särskilt behov av förändring. Kvarstående utmaning är också återkoppling, där Mini-CEX användes på urologiplaceringen i ökad omfattning, samt det verksamhetsintegrerade lärandet där KUM har ett fortsatt problematiskt läge avseende tillgången på sjuksköterskestudenter. Projekt pågår angående detta, se bemanningsproblem på sjuksköterskestudentsidan. Här har projekt för att se över möjlighet till studentsalar påbörjats, se under punkt 4.

#### 4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Projekt studentsalar	studierektorer	Vt23
2	Handledarutbildning för kliniker	studierektor	Vt23
3	Fast rad "amanuens" klinisk assistent i kirurgi	Studierektor & ämnesansvarig	Vt23

**Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.**



## **Instruktion till kursanalysen**

### **Kursanalysens syfte - studentinflytande**

Kursanalysen är ett verktyg för studentinflytande. Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) ska högskolan ge studenter möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna och informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av studenternas synpunkter. Resultaten ska göras tillgängliga för studenterna.

### **KI:s bestämmelser om kursanalysen**

Kursansvarig ska genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens genomförande. Kursanalysen ska omfatta *hela* kursen även de delar som genomförs av annan institution (inkl. VFU). Kommentarer från öppna frågor ska omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen och kursvärderingens resultat ska publiceras *senast en månad* efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle. Kursanalysen ska delges kursens lärare och handledare, temaordförande, prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande och den ska arkiveras i kursakten. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet.

### **Så här fyller du i kursanalysens olika områden**

#### **Uppföljning av föregående termins förbättringsområden**

Beskriv kortfattat vilka ändringar som gjorts sedan föregående termin som resultat av studenternas synpunkter. Använd aktivitetsplanen i tabellen eller skriv som fritext.

#### **Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande**

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till att man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang och reflektera över aspekter som har betydelse för kursens genomförande (t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska hinder för att genomföra önskvärda förändringar). Kursansvarig kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Reflektera över kursens genomförande (styrkor och förbättringsområden) i relation till studenternas synpunkter.

#### **Planerade förbättringsområden**

Ange kort vilka förbättringsområden som planeras till följd av studenternas kursvärderingar och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs samt när det förväntas vara klart.