# Socialstyrelsens kunskaps- och lämplighetsprov

# för arbetsterapeuter med utbildning i och utanför EU och EES

**- Informationshäfte -**

Karolinska Institutet

**Kunskapsprov och lämplighetsprov anordnas av Karolinska Institutet på uppdrag av Socialstyrelsen**

# Inledning

Proven genomförs av Sektionen för arbetsterapi, Karolinska Institutet, på uppdrag av Socialstyrelsen och sker inom 4månader från anmälningsdatumet.

**Mål och syfte**
Kunskapsprovet skall vara ett mätinstrument med syfte att testa grundläggande teoretiska och praktiska kunskaper inom arbetsterapi som erhållits genom yrkesutbildningen i utbildningslandet.
Tillräckliga kunskaper inom de olika ämnesområdena är en förutsättning för att kunna arbeta som arbetsterapeut i Sverige och ge en sakkunnig och omsorgsfull vård i enlighet med vetenskap och beprövad erfarenhet.

Lämplighetsprovet görs utifrån specifik beställning av Socialstyrelsen om vilka delar som ska examineras.

**Målgrupp**
Proven är avsedda för arbetsterapeuter som har beslut från Socialstyrelsen om att göra kunskapsprov eller lämplighetsprov.

**Förberedelse**
Provdeltagaren ska ha läst på grundlitteratur inom arbetsterapiteori, är familjär med arbetsterapiprocessen, kan styrka sitt resonemang kring klienten med litteratur och evidens, kan skriva akademiskt och referera i text och lista.

Vid alla prov och seminarier skall deltagaren legitimera sig genom att uppvisa ett giltigt ID-kort, pass eller motsvarande.

# Anmälan till kunskapsprov

Anmälan görs via KI´s hemsida: https://utbildning.ki.se/kunskapsprov-for-arbetsterapeuter

# Anmälan till lämplighetsprov

Anmälan görs enbart till Socialstyrelsen som ska godkänna provdeltagandet och inkomma med specifikt uppdrag.

# KUNSKAPSPROVETS UTFORMNING

**Provet** består av två delar och inkluderar både teoretiskt och praktiskt moment som sammantaget beskriver en arbetsterapiprocess. Provet utförs under 2 sammanhängande dagar där lärare från Arbetsterapiutbildningen på Karolinska Institutet är seminarieledare och examinator.

## UPPLÄGG

**Del 1 Teoretiskt prov:**
Provdeltagaren gör en muntlig individuell datainsamling från examinerande lärare om ett klientfall vilket kan komma från olika områden till exempel inom neurologi, geriatrik, reumatologi, pediatrik eller habilitering. Informationsinhämtningen ska utgå från arbetsterapeutiskt bedömningsinstrument och utifrån intervjun ska klientens aktivitetsproblematik presenteras för läraren innan tiden är slut.

Datainsamlingen sker under max 20 minuter.

Senast 4 timmar efter datainsamlingen ska provdeltagaren muntligt presentera en analys av datainsamlingen för läraren. Provdeltagaren ska då koppla sitt resonemang till arbetsterapeutisk teori och annan litteratur som beskriver klientens aktivitetsförmåga i en kontext, se bedömningsmall med detaljer. Presentationen ska inrymmas inom 20 minuter där också läraren kan ställa kompletterande frågor. Efter presentationen av analysen får studenten besked om godkänt eller underkänt på Del 1 Teoretiskt prov.

En förutsättning för att få genomföra det praktiska provet (Del 2) är att provdeltagaren först fått godkänt i det teoretiska provet (Del 1) annars hänvisas provdeltagaren till nästa gång provet ges.

**Del 2 Praktiskt prov**
Det praktiska provet (Del 2) utgår från den datainsamling och analys som utförts i det teoretiska provet (Del 1) och innebär att resterande delar av en arbetsterapiprocess genomförs. Provet består av två delar dels ett seminarium, dels en skriftlig inlämning av arbetsterapiprocessen utifrån klientfallet, se separat bedömningsmall med detaljer.
Vid seminariet ska provdeltagaren redovisa klientfallet enligt en arbetsterapiprocess och vara beredd på frågor och feedback från annan provdeltagare och examinerande lärare för att utveckla sitt arbete. Provdeltagaren ska visa på sin kunskap kring klienten och kunna visa på ett resonemang om val av bedömning, mål och åtgärder. Ska även kunna ställa reflekterande frågor och ge feedback på de andra deltagarnas klientfall.
Deltar enbart en provdeltagare på seminariet så erhålles viss feedback från examinerande lärare och då sker provdeltagarens återkoppling på arbeten från tidigare examinationer.

Efter seminariet kompletterar provdeltagaren den skriftliga beskrivningen av en arbetsterapiprocess utifrån klientfallet.
Inlämning av uppgiften sker enbart på kunskapsprovets canvassida senast 24 timmar efter seminariets sluttid.

**Rättning**
Det praktiska provet rättas av utsedd examinerande lärare på sektionen för arbetsterapi.
Rättning sker efter sista inlämning och svar på provet lämnas inom 10 arbetsdagar från inlämningstillfället.

**Omtentamen**
Kunskapsprovet består av två delar - ett teoretiskt och ett praktiskt prov. En förutsättning för att få genomföra det praktiska provet är att provdeltagaren först fått godkänt i det teoretiska provet. Om underkänd på det praktiska provet så görs en kompletterande teoretisk datainsamling vid nästa provtillfälle för att kunna fortsätta med arbetsterapiprocessen.

**Överklaga provresultat**
Provresultatet kan inte överklagas. Om det finns särskilda skäl kan ansvarig för respektive prov under vissa förutsättningar ompröva provresultatet efter motivering som styrks med referenser. Provets utformning utvärderas kontinuerligt.

**Kontaktpersoner på Sektionen för arbetsterapi:**
Ann-Helen Patomella
Ann-helen.patomella@ki.se

Banuja Sivapalan
Banuja.sivapalan@ki.se

**Rekommenderad litteratur för förberedelse**

Fisher, A.G. (2019). *Powerful practice: a model for authentic occupational therapy.* Center for Innovative OT Solutions.

KIB. (3 september 2025). *Skriva referenser*. https://kib.ki.se/skriva-referera/skriva-referenser-att-ange-kalla

KIB (3 september 2025). *Akademiskt skrivande.* https://kib.ki.se/skriva-referera/akademiskt-skrivande

Socialstyrelsen. (2021). *Förskrivning av hjälpmedel – Stöd vid förskrivning av hjälpmedel till personer med funktionsnedsättning.* https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/ovrigt/2021-12-7673.pdf

Sonn, U, Törnquist, K. (2022). *ADL-taxonomin: en bedömning av aktivitetsförmåga.* Sveriges arbetsterapeuter.

Sveriges Arbetsterapeuter (3 september 2024). *Etisk kod för arbetsterapeuter*. https://www.arbetsterapeuterna.se/media/ckjbiwye/etisk-kod-2024-slutversion_webbspdf_tillganglighetsanpassad.pdf

Taylor, M.C. (2007). *Evidence-Based Practice for Occupational Therapists*. Oxford: Blackwell Science.

Taylor, R (2020) *Kielhofners Model och Human occupation, teori och tillämpning.* Studentlitteratur.

Townsend, A. & Polatajko H.J (eds) (2007). *Enabling Occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being & justice through occupation.* Canadian Association of Occupational Therapist.