



Curriculum council för tandhygienist- programmets termin 2, 4 och 6

Syftet var att diskutera kurser/kursmoment från vårterminen 2024 avseende styrkor/svagheter och eventuell åtgärdsplan med synpunkter från lärare och studenter. Informationen nedan är en sammanställning från presentationen/diskussionen vid mötet. Sekreterare var programhandläggare Paula Karlsson.

Termin 2

Närvarande: Annsofi Johannsen, Emelie Boberg, Jonas Erdenborg, Sebastian Malmqvist, Ann-Charlotte Berggren, Michelle Lau, Havili Alpak, Lena Klasson, studentrepresentanterna Arwa al Janabi och Michelle Baig samt Paula Karlsson (sekreterare).

Oral hälsa – teori 2, 9,5 hp, Emelie Boberg

Parodontologi 1, 5 hp, Jonas Erdenborg

I momentet ingår många olika typer av undervisningsaktiviteter; det är en teoretisk kurs som går parallellt med den kliniska. Har fått positiv respons i kursvärderingen – studenterna tycker det är ett bra upplägg och det som sades på föreläsningarna kom på tentan. Gällande grupparbetet i gingivit som ingick i detta moment så kan det vara en svaghet att vissa studenter gör en större insats än andra.

Studenterna: Kursen gick jättebra, har ett bra upplägg. Bra att man kunde koppla till det kliniska. Bra förklaringar av föreläsarna. Seminarierna var väl upplagda, att man fick sitta runt bord och presentera, det blev inte så stressigt när det inte var så många studenter. Uppskattade att uppläggen på seminarierna var lite olika.

Cariologi 1, 4,5 hp Emelie Boberg

Detta moment är ett brett ämne för att studenterna ska få baskunskaper. Både digitala föreläsningar och föreläsningar på plats ingår, för att få en variation. Det är mycket som ingår, men försöker knyta an till det praktiska på kliniken, därför har också ett seminarium lagts in med patientfall och diskussioner. Det ingår även föreläsare från tandläkarprogrammet. Tentan var digital denna gång vilket var nytt.

De flesta studenter var nöjda med kursen enligt kursvärderingen, men ansåg att det kunde ha varit lite bättre koppling teori-tentan.

Studenterna: Det gick bra, mycket information men bra med inspelade föreläsningar så man kan lyssna och sedan förbereda frågor till aktiviteterna på plats. Det var kul att få testa på fyllningarna. Bra information från tandläkarlärarna. Insperatentan – det fanns en begränsning för antalet ord vilket var överraskande, kanske behöver öka på det lite.

Oral hälsa – klinik 2, 7,5 hp, Havili Alpak

Det ingår både pass på fantom och på kliniken i denna kurs. Ett extra fantompass lades in före OSCE (examinationen). Auskultation på FTV ingår även, där studenterna ska skriva en uppgift.

Studenterna: Det är en stor kurs men med bra upplägg. Extrapasset behövdes. Kliniken kan ibland kännas stressigt, men det har gått bra. Hade önskat ha fler lärare, men var bra att äldreterminare hjälpte till på kliniska passen. Det var tydligt med kurskraven på Canvas.

Oral hälsa – vetenskap 1, 4 hp, Sebastian Malmqvist

Kursen hålls på engelska. Nytt för denna gång var en minigenomgång av begrepp vid introduktionen. Några frågor justerades till seminarierna. Få studenter svarade på kursvärderingen och det var inte så många fritextsvar. Kanske kan studenterna få svara på engelska eller svenska i tentan nästa omgång, men ha kvar seminarier på engelska.

Studenterna: Kursen gick bra, bra förklaringar vid föreläsningarna. Vissa studenter kan ha haft svårt med engelska språket. Upplägget är bra med seminarier, uppskattade att det var en genomgång av begreppen.

Medicinska och odontologiska ämnen 2, 9 hp, Jonas Erdenborg

Näringslära 3,5 hp, Annsofi Johannsen

Momentet inleds med föreläsningar, det ingår att studenterna ska skriva en inlämningsuppgift som de ska reflektera över. Ämnet och upplägget är relevant.

Studenterna: Inlämningsuppgiften var bra – att kunna sammanställa all information, upplägget fungerar väl.

Oral radiologi 1, 3 hp, Shivi Chopra kunde inte närvara

Styrkor: Momentet har bra tillgång på kursmaterial som de jobbat med i flera år, finns på Canvas, är en blandning av lärandeformer, och lärarna är kalibrerade.

Svagheter: Det är en kort kurs med mycket som ska gås igenom, nytt ämne, vissa studenter är inte vana vid dator. Många obligatoriska aktiviteter ingår.

Planerade förändringar: Ska uppdatera webbkurserna lite, några kan förenklas lite.

Studenterna: Det är en kort och intensiv kurs, men gick bra, hade bra information. Lärarna var trevliga och hjälpsamma, så det kändes inte så stressigt. Tentan var bra. Dockpassen var bara tre, var för lite. Ett dockpass gick innan seminariet, det skulle vara bättre om teorin kom innan det praktiska.

Farmakologi 2,5 hp, Anwar Fadel kunde inte närvara

Styrkor: Ämnet är en viktig del i den kommande professionen och avseende kliniken.

Svagheter: Det är en kort kurs och kommer lite tidigt. Men upplägget möjliggör att studenterna uppnår lärandemålen. Väldigt få studenter kom på föreläsningarna, efter att studenterna kontaktades så ökades närvaron lite.

Studenterna: Föreläsningarna var jättebra, men de borde vara obligatoriska för att alla studenter ska vara med. Det var lite oklart också om någon viss aktivitet som var obligatorisk. En del studenter tyckte att rättningen inte var rättvist gjord. Det var en kort kurs som gick snabbt, men det gick bra.

Terminen generellt

Svarsfrekvensen på kursvärderingarna diskuterades, hur kan den höjas?

Studenterna: att det är obligatoriskt. Bra om det skulle vara på plats vid sista undervisningstillfället. Men är också bra om studenterna kan få ge feedback på tentans upplägg.

Får man träna på docka på termin 3, kan man få träna lite extra? Röntgenkursen fortsätter på termin 3 och då tar man bilder på patienter, finns ingen möjlighet att träna på docka då.

Termin 4

Närvarande: Annsofi Johannsen, Jonas Erdenborg, Sebastian Malmqvist, Emelie Boberg, Havili Alpak, Ann-Charlotte Berggren, Lena Klasson, Karin Germing Legert, studentrepresentanten Eliot Borneteg samt Paula Karlsson (sekreterare).

Oral hälsa – teori 4, 7 hp, Sebastian Malmqvist

Parodontologi 3, 4 hp, Sebastian Malmqvist

I detta moment ges den mest omfattande fördjupningen inom ämnet. Det var samma upplägg som förra året. Ska förändra till nästa gång så att studenterna väljer sin behandling och sitter runt bord och diskuterar.

Studenten: Det är en rimlig kurs men med väldigt spridda ämnen och lite spretigt: laser, penicillin, antibiotika, slemhinneförändringar. Går det att kombinera på något annat sätt/förtydliga den röda tråden? PP-presentationen om slemhinneförändringar – det finns inga bilder, det blir då svårt att använda den för sin inläring. Kanske kan se till att man får samtycke från patienterna så bilder kan användas. Antibiotikatentan var bara fyra frågor, kanske skulle varit en större del. Även samma frågor som tidigare omgångar. Hade önskat att få återkoppling på missade poäng.

Hälsokommunikation 2, 3 hp Emelie Boberg

Få studenter har svarat på kursvärderingen men momentet verkar vara uppskattat. Det ges delvis på engelska. Har haft tvärgrupper vid seminarierna.

Studenten: Gällande tobaken – studenterna skulle använda valda artiklar men det blev repetitivt vid presentationen när de pratade om samma artiklar. Kanske kan få välja några egna? Kanske kunde delat upp grupperna lite annorlunda. Skulle gärna integrera hälsokommunikationen med den kliniska träningen och ha riktiga patienter, kanske kan sitta någon annanstans med patienter för att kunna kommunicera med dem (inte på telefon utan IRL). Blir stressigt på kliniken, då blir inte hälsokommunikation i fokus.

Oral hälsa – klinik 4, 10,5 hp, Ann-Charlotte Berggren

Vuxentandvård – Hälsokommunikation, 7,5 hp Ann-Charlotte Berggren

Har inte gjort några större ändringar från förra omgången. I kursen ingår behandling av patienter med större behov, läkningskontroll och terapiplan. SCOT ingår som examination. Har haft två bås som studenterna kan öva själva i om de t.ex. får patientåterbud. Studenterna tar röntgen själva men tandsköterskor hjälper till vid svårare fall. Studenter på T6 hjälper till också. Har haft problem

med att få in patienter och även återbud. Det betyder att behandlingen har tagit längre tid, har då använt fantom eller hjälpa andra studenter istället. Ska se över lärandemålen till nästa omgång och om instrumentering. Studenterna har arbetat på plan 7, där utrustningen inte varit bra, ska nästa omgång flytta till plan 6.

Studenten: Patientfallsseminarierna – de fick presentera patienter som inte var ens egna vilket inte var optimalt. Bäst om paren får förbereda en patient, kanske inte alla behöver presentera. Airflow – har bara använt vid träningspasset, kanske kan erbjuda gratis så man kan få träna på det? Blev stressigt på kursen, kanske kan minska kraven? Får studenterna lära sig att använda kofferdamduk/metallhållare (tex temporära fyllningar)?

Pedodonti 1, 3 hp Georgios Tsilingaridis/Shirin Tavana

Sex seminarier ingår, inspelade föreläsningar ska gås igenom innan seminarierna. Även föreläsningar på plats, samt demonstrationer och kliniska pass ingår. Har en samling efter passen med diskussion om patienterna och behandlingen. Det är en kort kurs med få kliniska pass – är då svårt för studenterna att få en helhetsbild. Även att kliniken och rutinerna fungerar annorlunda på ped-kliniken jämfört med den del av Universitetstandvården som studenterna annars har varit på. Studenterna är inte så engagerade, har inte alltid kommit förberedda inför seminarierna. Examinationsseminarierna – vissa studenter hade inte följt instruktionerna om kamratgranskningar.

Studenten: Seminarierna – det är bäst att ha en seminariesal istället för en föreläsningssal. Många studenter är inte förberedda. PP-presentationerna är bra om de kommer upp innan/direkt efter så man kan jämföra med sina anteckningar (Shirin – tar upp detta med specialisterna, men filmerna är det som tas upp på föreläsningarna så studenterna kan också förbereda sig). Filmerna – bra om det var tydligare om vilka som man ska se innan seminarierna, finns flera olika från olika år, var lite svårt att hitta.

Oral hälsa – vetenskap 2, 3 hp, Sebastian Malmqvist

I kursen har den systematiska sökningen lyfts som förberedelse för examensarbetet på kommande året. Hade fysisk kamratåterkoppling denna omgång jämfört med tidigare. Den är obligatorisk men vissa studenter hade inte förstått detta.

Studenten: Hade varit bra att tydliggöra hur omfattande kamratgranskningen skulle vara/kraven på den. Hade gärna velat ha lite fokus på friskfaktorer också, inte bara faktorer som ökar risken för sjukdom. Kamratgranskningen/seminariet var samma dag som slutinlämningen av uppgiften vilket blev stressigt att hinna

med att justera från kamratgranskningens återkoppling. Vissa studenter tog lite väl enkla ämnen som redan gått igenom (kan blocka vissa ämnen?).

Medicinska och odontologiska ämnen 4, 5 hp, Jonas Erdenborg

Orofacial smärta och käkfunktion, 1,5 hp B Hedenberg-Magnusson kunde inte närvara

I detta moment blandas teori och kliniska övningar. Det är en kort men översiktlig kurs. Saknas mer problembaserade/aktiverande inslag i kursen. Vissa studenter förstår inte meningen med kursen och varför ämnet är viktigt för tandhygienister. Vissa studenter ville ha mer tid för det kliniska.

Studenten: Den kliniska övningen var bra och lärorik. Skulle vara bra om det kunde tas upp/kopplas mer i kliniska kurserna sedan.

Ortodonti, 2 hp: Marie Pegelow kunde inte närvara

Har lagt till ett seminarium denna omgång som har bidragit till ökat lärande.

Studenten: Seminariet med pedodonti hölls i en föreläsningssal, men det är bäst om de hålls i seminarierum så man kan diskutera bättre. Momentet fungerade bra.

Orofacial medicin, 1,5 hp Karin Garming Legert

Skulle vilja lägga till ett seminarium i momentet för att de ska kunna ta till sig materialet.

Studenten: PP-presentationen var för omfattande, kanske kunde ha delats upp i olika filer för de olika ämnena/områdena så det också blir enklare att hitta. Blev lite hopp fram och tillbaka mellan ämnena vid presentationen. Tentor – när man missar några av poängen på tentorna så vill man gärna ha återkoppling om vad som missats (Karin: kanske kan dela en rättningsmall efteråt).

Samhälls- och beteendevetenskap 2, 4,5 hp, Jonas Erdenborg

Grundläggande pedagogik och psykologi, 3 hp, Jonas Erdenborg

Undervisning ur ett mångkulturellt perspektiv, 1.5 hp, Jonas Erdenborg

Enligt kursvärderingen: studenterna tyckte det var lärorikt, någon student hade inte förstått om examinationsformen.

Studenten: angående det mångkulturella perspektivet – bättre att fokusera på olika kulturer i Sverige än andra länder. Seminariet – skulle ha önskat mer diskussion än presentation.

Termin 6

Närvarande: Annsofi Johannsen, Jonas Erdenborg, Sebastian Malmqvist, Emelie Boberg, Michelle Lau, Ann-Charlotte Berggren, Lena Klasson, studentrepresentanten Maja Bjärle samt Paula Karlsson (sekreterare).

Oral hälsa – teori 6, 2 hp, Michelle Lau

I kursen ingår undervisning om våld i nära relationer. Har gjort om seminarieformen där de nu diskuterade i mindre grupprum om patientfall, med diskussionsfrågor. Samlades sedan i helgrupp för diskussion. Hade även lagt till kamratgranskning. Har utökat tiden för studenterna att revidera sina uppgifter men har då fått lite kortare tid själv för bedömning. Studenterna har tyckt att kursen är intressant, får ett helhetsperspektiv på patienten. Vissa har haft svårt att hitta en intressant patient att skriva om. Det var lite krångligt med inlämningen av kamratgranskningen då någon hade laddat upp på Canvas istället för att mejla.

Studenten: Det är en bra uppgift, är inte svårt att hitta en patient. Men var lite tight i schemat. Bra föreläsningar och seminarier. Introduktionen vid kursstarten är lite stressande/onödigt då det var så långt tills man skulle göra uppgiften.

Oral hälsa – klinik 6, 6 hp, Michelle Lau

Vuxentandvård – prevention och behandling, 3 hp Michelle Lau

Har haft en IPL-aktivitet inom momentet med tandläkarstudenter där de diskuterar ett patientfall om behandlingen, det är en viktig del. Arbetskortet för anestesi infördes denna omgång (behöll från termin 5). Alla examinationspresentationstillfällen har lagts på timmen efter lunch. Terapiplan har presenterats självständigt för patient utan handledare för att uppmuntra till självständigt arbete. Patienttillgången är bra, studenterna kunde behandla klart sina patienter. För någon enstaka student har inte läkningskontroll på patient kunnat genomföras, har då fått göra det digitalt istället.

Studenten: Det har fungerat väl, inte haft köer eller behövt vänta på handledare. Rimliga krav.

Pedodonti 3, 3 hp Michelle Lau

Momentet ges som VFU inom FTV med fokus på barn/ungdomar/unga vuxna. Har fått samarbeta med ett bredare spektrum av professioner inom tandvården. En skriftlig individuell reflektionsuppgift görs efter VFU. VFU-enkäten var digital denna gång; studenterna var nöjda med sin VFU men några fick resa lite längre. Vissa ville ha särskilda tider för start/slut, det gick att kompromissa om detta. De

som jobbade på den klinik där de arbetade, det var inte optimalt då de fick mer en roll som anställd än student.

Studenten: Det var lite nervöst innan men gick jättebra. Skulle gärna vilja ha VFU med vuxna patienter.

Tobaksprevention och tobaksavvänjning 4,5hp, Emelie Boberg

Kursen går över två terminer. Miljöaspekter ingår även i kursen som en bakgrund även om det kanske inte kommer in i samtalet med patient. Hade seminarium om motiverande samtal. Det var nytt att tre personer skulle genomföra rollspelet, en patient, en behandlare och en som observerar/noterar. Behöver ha mer info om upplägget vid starten för aktiviteten.

Studenten: Det funkade bra att få välja partner att skriva uppgiften.

Organisation och ledarskap 5,5hp, Jonas Erdenborg

Olika undervisningsformer ingår, som bl.a. föreläsningar och workshops. Bra resultat från kursvärderingen om t.ex. seminarierna. Men låg närvaro vid föreläsningarna.

Studenten: Jättebra med bra föreläsningar. Bra seminarier och diskussioner, var givande inför arbetslivet. Ämnena var bra för gruppuppgiften.

Examensarbete i oral hälsa, 15hp, Sebastian Malmqvist

Kontroll på kamratgranskningen kan behöva göras. Första handledarträffen kanske ska vara obligatorisk så att alla kommer igång. Ska lägga upp exempel på systematiska översikter till nästa gång.

Studenten: Det var givande och verkar ha gått bra för de flesta. Kanske kunde ha bytt grupper för kamratgranskningen så man får se mer. Skulle gärna ha haft lite mer tid för att presentera (Sebastian: detta är en del av övningen), och korta ner på opponeringen som då blev lika lång. Blev lite stressigt med lite sen återkoppling från handledaren.