Karolinska Institutet

Curriculum Council tandhygienistprogrammet
Minnesanteckningar
2025-06-09

Curriculum council för tandhygienist-programmets termin 2, 4 och 6

Syftet var att diskutera kurser/kursmoment från vårterminen 2025 avseende styrkor/svagheter och eventuell åtgärdsplan med synpunkter från lärare och studenter. Informationen nedan är en sammanställning från presentationen/diskussionen vid mötet. Sekreterare var Suzanne Almborg.

Termin 2

Närvarande: Emelie Boberg, Jonas Erdenborg, Sebastian Malmqvist, Ann-Charlotte Berggren, Havili Alpak, studentrepresentanterna Tilde Karlsson och Malin Lindberg samt Suzanne Almborg(sekreterare).

Frånvarande: Annsofi Johannsen, Anwar Fadel

Medicinska och odontologiska ämnen 2, 9 hp, Jonas Erdenborg

Kursen innehåller 3 ämnen.

Oral radiologi 1, 3 hp, Abdala Thanoon
Preklinisk kurs i oral radiologi; digital bildbehandling och 2 seminarium, i Canvas föreläsningar och efterföljande quiz samt praktisk träning på dockor med kvalitetskrav.

Fokus på pedagogiken. Det är en intensiv kurs på kort tid. Dockorna varierar i kvalitet, då en del är gamla och lagade, en del är nya.

Generellt var studenterna nöjda med undervisningen. Bildföreläsningen i Canvas, om fyllnadsmaterial med mera, upplevdes som lite rörig. Studenterna saknade att det inte fanns tillgång till träning inför rest-tillfällen. Studenterna önskade att man kunde separera webbkursen från quizet. Man upplevde också att det blev krock med näringsläran. Vilket blir svårt att undvika, då det är ett intensivt schema med många ämnen under terminen.

Näringslära 3,5 hp, Annsofi Johannsen
Momentet inleds med föreläsningar, en med en dietist och en föreläsning med professor Anders Gustafsson. Det ingår att studenterna ska skriva en inlämningsuppgift som de ska reflektera över.

Studenterna uppskattade kursen mycket, och tyckte att föreläsningarna var informativa. Kursen upplevdes som att det blev kort om tid, och att den ligger lite nära oral radiologi.

Nästa år blir det en ny momentansvarig. Svårigheten är att schematekniskt rymma mer i momentet under en vecka.

***Farmakologi 2,5 hp**, Anwar Fadel kunde inte närvara*

Studenterna tyckte att det var en väl planerad kurs, mycket gavs under påsken. Sista seminariet borde varit på plats, då man upplever att det är svårt att hålla seminarium på zoom. i övrigt var studenterna nöjda med momentet, med föreläsningar, och bra med video för att kunna vid behov gå tillbaka och "titta om".

Oral hälsa – klinik 2, 7,5 hp, Havili Alpak
Det ingår både pass på fantom (nu 8 pass, tidigare 6 pass) och även pass på kliniken i denna kurs. OSCE (examinationen), som alla klarade. Auskultation på FTV i 3 dagar ingår även, där studenterna ska skriva en uppgift.

Studenterna tyckte att upplägget av kursen var tydligt i Canvas, samt att det fanns ett tidsschema, vilket upplevdes som bra.

Mer handledning i MIB önskas, samt fler lärare på kliniken. Lärarna som är på kliniken upplevs som stressade.

Vid rest 2 på OSCE, gavs inget träningstillfälle med lärare innan, vilket upplevdes som negativt.

Studenterna upplevde att auskultationstillfällen på Folktandvården, kunde kortas ner från 3 dagar till 2 dagar.

Oral hälsa – vetenskap 1, 4 hp, Sebastian Malmqvist
Kursen ges på engelska. Frågorna är på engelska, men studenterna får välja mellan att svara på engelska eller svenska. Studenterna upplever att kursen är lite inklämd vid Näringsläran, önskemål finns att man ser över schemaläggningen. Upplägget ses över med studentgruppen, och att man återgår till att alla grupper får alla begrepp. Studenterna tycker att kursen innehållit ingående inlärning för olika forskningssätt, men önskar att kursen gavs på svenska.

Studenterna upplevde att tentamen var "stor", och man skulle önska att kursen innehöll ett seminarium. Vidare tyckte man att det var för nära mellan rest 1 och rest 2. Studenterna önskar få tillgång till begrepps-listor. Inövning av evidensdelen på engelska, kan förändras, men man tyckte det var bra att få svara på svenska vid tentamen.

Oral hälsa – teori 2, 9,5 hp, Emelie Boberg
Parodontologi 1, 5 hp, Sebastian Malmqvist
Momentet innehåller bland annat 2 seminarium med teorigenomgångar och en workshop, en frågestund är tänkt att läggas till - till momentet.

Studenterna tyckte att föreläsningarna varit bra, och önskemål finns om fler föreläsningar, i övrigt var studenterna nöjda med momentet.

Cariologi 1, 4,5 hp Emelie Boberg
Stort moment som bland annat innehåller epidemiologi, digitala föreläsningar, seminarium på plats, presentationer av terapiplaneringar och tentamen i Inspera.

Studenterna upplevde att tentamen var stor och svår och man önskar mer information i Canvas. Studenterna upplevde att informationen var lätt att hitta i Canvas, och att föreläsningarna var bra och de obligatoriska gruppuppgifterna på plats. Studenterna var i stort mycket nöjda och tyckte att momentet var jättebra.

Termin 4

Närvarande: Jonas Erdenborg, Sebastian Malmqvist, Emelie Boberg, Ann-Charlotte Berggren, Sabrina Svedjevik, Shirin Tavana

studentrepresentanten Michelle Baig samt Suzanne Almborg (sekreterare).

Frånvarande: Gerorgios Tsilingaridis, Johanna Svedenlöf,

Medicinska och odontologiska ämnen 4, 5 hp, Jonas Erdenborg

Orofacial medicin, 1,5 hp Karin Garming Legert, Sabrina Svedjevik
Momentet innehåller halvdagsföreläsningar, obligatoriskt seminarium och en förmiddag sitter studenterna och arbetar i grupper och momentet avslutas med en skriftlig tentamen.

Studenterna var positiva till momentet och uppskattade seminariet med patientfall och tentamen.

Orofacial smärta och käkfunktion, 1,5 hp Nikolaos Christidis, Johanna Svedenlöf, kunde inte närvara
Introduktionsdag, föreläsningar, praktisk genomgång och tentamen, som alla klarade utom en student.

Studenternas utvärdering gav ett bra snittbetyg till momentet. Upplägget på kursen uppfattades positivt. Önskemål finns om en obligatorisk föreläsning, då det behövs som grund för den praktiska genomgången.

Ortodonti, 2 hp: Marie Pegelow, Otto Nelson kunde inte närvara
Föreläsningar, praktiska övningar och skriftlig tentamen ingår i momentet.

Studenterna tyckte att föreläsningarna var jättebra. Auskultation missade en del studenter, men detta togs igen via restpass. Studenterna önskar kurslitteratur upplagt i Canvas (kurswebben).

Oral hälsa – klinik 4, 10,5 hp, Ann-Charlotte Berggren

Vuxentandvård - Hälsokommunikation, 7,5 hp Ann-Charlotte Berggren
I kursen ingår behandling av patienter med större behov (djupa fickor, mer än 6 mm), presentera terapiplan och fokus på läkningskontroller med löpande bedömningar. Grupp-presentationer med patientfall, röntgenbilder som studenterna tagit (med viss hjälp). Problem med patienter som avbokar, och svårt att få in ersättare. SCOT ingår som examination, en student är ännu inte godkänd.

Studenterna upplever att det är svårt att boka patienter och att det ofta är sena avbokningar. Kul att få göra temporära fyllningar. Önskemål finns om valfria grupper. Epikriser som inte skrivs ut, upplevs som ett problem. Ett extrapass i slutet av terminen vore önskvärt. Fler handledare önskas på kliniken.

Pedodonti 1, 3 hp Georgios Tsilingaridis/Shirin Tavana
Sex seminarier ingår, där patientfall diskuteras, två föreläsningar med bland annat en barnläkare som tar upp bettfysiologi på barn, och kliniska moment bland annat fissurförsegling på docka och barnpatienter i olika åldrar. Studenterna påminns om seminarium som är viktiga. Kliniken skiljer sig från vuxenkliniken upplever studenterna på termin 4, men det brukar bli bättre till termin 5.

Studenterna tyckte att det kändes lite stressigt med få pass på kliniken, men det var roligt med barnpatienter och fissurförseglingen var rolig.

Mycket teori på termin 4 som kan kännas tufft. Det blir ju mer klinik på termin 5, men det känns som termin 4 givit en bra grund.

Oral hälsa – teori 4, 7 hp, Sebastian Malmqvist
Parodontologi 3, 4 hp, Sebastian Malmqvist
I detta moment ges den mest omfattande fördjupningen inom ämnet. Den planerade förändringen av seminariet till att bli round table discussions än klassisk presentation, kunde inte genomföras pga inställt seminarium för VAB. Ett Quiz i Canvas (kurswebben) planeras till nästa gång kursen ges.

Studenterna var nöjda med föreläsning och tentamen och med momentet i sin helhet.

Hälsokommunikation 2, 3 hp Emelie Boberg
Tandvårdsrädsla - genomgång på svenska med efterföljande seminarium ingår i momentet och en halvdag med rollspel. Tobaksprevention med genomgång på engelska. Studenterna hade svårt att ta in informationen på engelska.

Studenterna tyckte att det var ett roligt moment. Krönika med seminarium uppskattades mycket och att det var bra med variation. Rollspel med patient, med inspiration från kliniken, uppskattades.

Oral hälsa – vetenskap 2, 3 hp, Sebastian Malmqvist
En adjungerad adjunkt från Jönköping, Hanna Ahonen, har hjälpt till med kursen denna termin. Sökning av information ingår i kursen, och uppsatserna höll en bra nivå. Presentation 12 minuter och opponering 6 minuter, kommer att förlängas.

Studenterna upplevde att det var svårt att söka information, men var nöjda med kursen.

Samhälls-och beteendevetenskap 2, 4,5 hp, Jonas Erdenborg
Grundläggande pedagogik och psykologi, 3 hp, Jonas Erdenborg

Undervisning ur ett mångkulturellt perspektiv, 1.5 hp, Jonas Erdenborg
Två föreläsningar ingår, en med Tove Hasselblad; inlärningspsykologi och Kristin Markman: Jämställdhet och våld i nära relationer. En skriftlig uppgift i par. Föreläsningen i mångkulturellt perspektiv, gavs på engelska. Mänskliga rättigheter, lika villkor, arbetet gjordes i grupp där man opponerade på varandra i seminarieform. Studenterna lite nervösa inför ett moment på engelska.

Studenterna önskade undervisningen på svenska, och upplevde att heldag blev för långt och man önskar halvdagar i stället.

Majoriteten av studenterna önskar fortsätta med Power Point presentation.

Termin 6

Närvarande: Jonas Erdenborg, Sebastian Malmqvist, Emelie Boberg, Michelle Lau, Lena Klasson samt Suzanne Almborg (sekreterare).

Frånvarande: Ice Vesterlund

Organisation och ledarskap 5,5hp, Jonas Erdenborg
I kursen ingår föreläsningar med Annsofi Johannsen och kursgivaren samt Anders Jonsson från praktikertjänst.

En workshop - starta klinik, ingår också i kursen och ett case-seminarium med ett fall som skall lösas av studenterna ingår.

En examinationsuppgift i grupp ingår, med ett valt ämne. Uppgiften presenteras vid ett seminarium.

Nio studenter svarade på kursenkäten, som tyckte att det var lärorika seminarier, utom en student som inte var nöjd med kursen och ville fokusera på examensarbetet.

Oral hälsa – teori 6, 2 hp, Michelle Lau
I kursen ingår undervisning om våld i nära relationer, och studenterna får en individuell skrivuppgift i ämnet.

Kursintroduktion med en föreläsning, nytt för terminen ett seminarium som delades in i tvärgrupper. En skrivuppgift ingår med ett patientfall som kamratgranskades, och presenterades av studenterna.

Kursenkäten är ännu inte inlämnad.

En fördjupning i ämnet, från termin 4, i möte med patient i utsatthet av våld. Att reflektera över - allmänna hälsotillståndet.

En reflektion från studenterna var, att det blev mycket att skriva.

Oral hälsa – klinik 6 hp, Michelle Lau
Vuxentandvård - prevention och behandling, 1,5 hp Michelle Lau
Vuxentandvård - självständig patientbehandling - Verksamhetsförlag utbildning (VFU) - kortare paus, som avslutas med analys av patientbehandlingen. Studenterna handleder studenter i lägre terminer. Seminarier med diskussioner om patientbehandlingar och kliniska behandlingar. Samtliga studenter är nu godkända.

Självständiga patientbehandlingar och ergonomi ingår i kursen, samt team-samarbete, inför framtida lagarbete. En svårighet var att patientunderlaget inte räckte till och det var svårt att "avsluta" patienter.

Pedodonti 4,5 hp Michelle Lau
Momentet ges som VFU inom FTV med fokus på barn/ungdomar/unga vuxna. Att självständigt utföra behandlingar på barn i olika åldrar, som avslutas med en examinationsuppgift. Tre studenter deltog inte i den verksamhetsförlagda utbildningen.

Nytt för kursen detta år, var att två kliniska handledare från Karolinska Institutet besökte utvalda kliniker.

Studenterna var nöjda med den verksamhetsförlagda utbildningen. Studenterna uppnådde kurskravet 4,1 - 4,5 i medelvärde. Svagheten var att anpassa sig till den kortare behandlingstiden vid VFU, från kliniken på skolan. Studenterna upplevde att handledare hade bättre tid.

Tobaksprevention och tobaksavvänjning 4,5hp, Emelie Boberg
Kursen går över två terminer. Del två 1,5 hp.

Inlämningsuppgift tobak - etik - samhälle, i par. Motiverande samtal. Tre olika patientfall. En student agerar patient, en behandlare och en som lyssnar, alla studenter får prova alla tre roller.

En student svarade att återkopplingen kunde vara bättre.

Inga förändringar är planerade för kursen.

Examensarbete i oral hälsa, 15hp, Sebastian Malmqvist
Tre tillfällen med kamratåterkoppling, med lite varierande insatser. Inlämningen blev lite oklar i år, innan godkännande från handledaren. Planerar därför en fysisk träff inför godkännandet av inlämningen av examensarbetet till nästa gång kursen ges.

Workshop - PM planeras så att studenterna får se vilka kriterier som gäller för examensarbete, och bedömning av kvalitén av arbetet. Ett introduktionstillfälle vilka bedömningsverktyg som används och vad som krävs för att uppnå VG. Att använda en logisk metod för examensarbetet, handledare, examinator och studenter i samarbete. Jesper Dalum förespråkar en tidigare deadline för att säkerställa att studenter inte skjuter upp examensarbetet. Med avstämningar och återkoppling som ges flera gånger under våren.