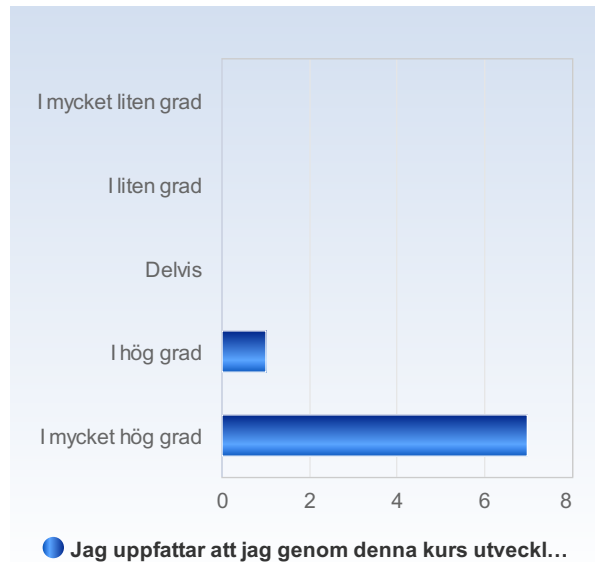


# Kursenkät SVK Klinisk patologisk diagnostik 2LK172

Antal respondenter: 8  
Antal svar: 8  
Svarsfrekvens: 100,00 %

## Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (12,5%)
I mycket hög grad	7 (87,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,9	0,4	7,3 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

## Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

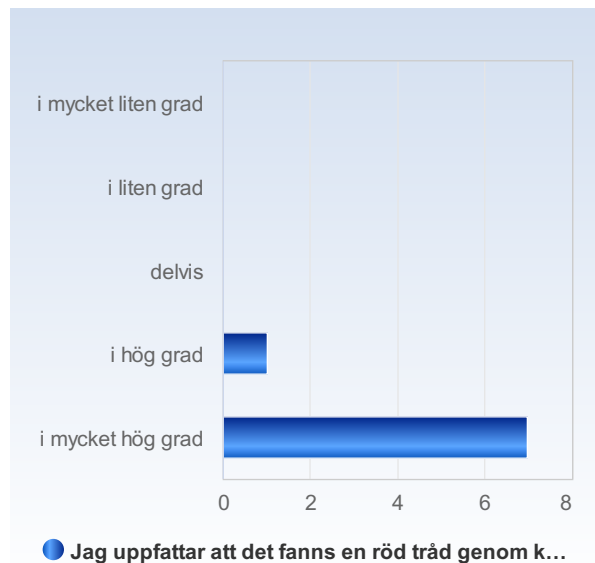
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (12,5%)
I mycket hög grad	7 (87,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,9	0,4	7,3 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

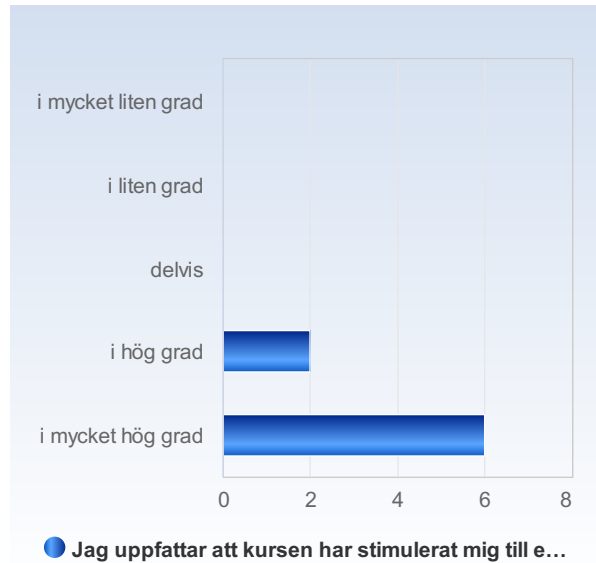
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	1 (12,5%)
i mycket hög grad	7 (87,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,9	0,4	7,3 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

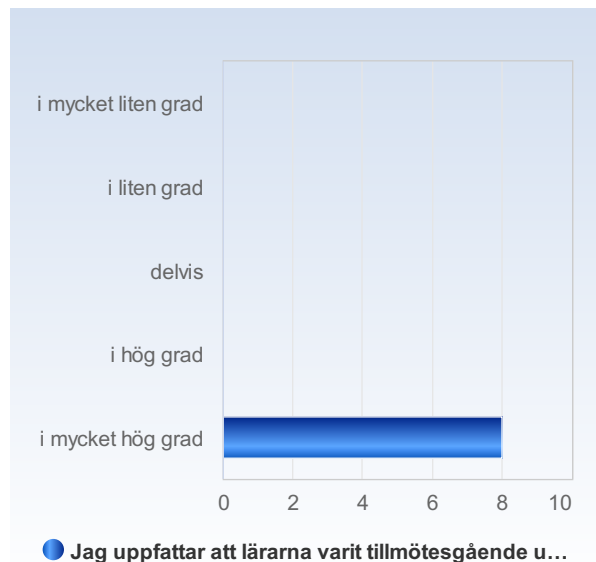
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	2 (25,0%)
i mycket hög grad	6 (75,0%)
<b>Summa</b>	<b>8 (100,0%)</b>



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,8	0,5	9,7 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

## Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	0 (0,0%)
<b>Summa</b>	<b>8 (100,0%)</b>



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	5,0	0,0	0,0 %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

## Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (12,5%)
I hög grad	2 (25,0%)
I mycket hög grad	5 (62,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	4,5	0,8	16,8 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

### Kommentar:

Tyvärr är mina förkunskaper i patologi lite luddiga då det var ett par terminer sedan. Men det kom tillbaka mycket under kursens gång!

## Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (50,0%)
I mycket hög grad	4 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,5	0,5	11,9 %	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0

### Kommentar:

Det var tydligt då det kommunicerades under kursen.

Anders var en fantastisk kursansvarig och var väldigt tydlig med vad han ställde för krav på oss studenter genom hela kursen.

## Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (25,0%)
I mycket hög grad	6 (75,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4,8	0,5	9,7 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

### Kommentar:

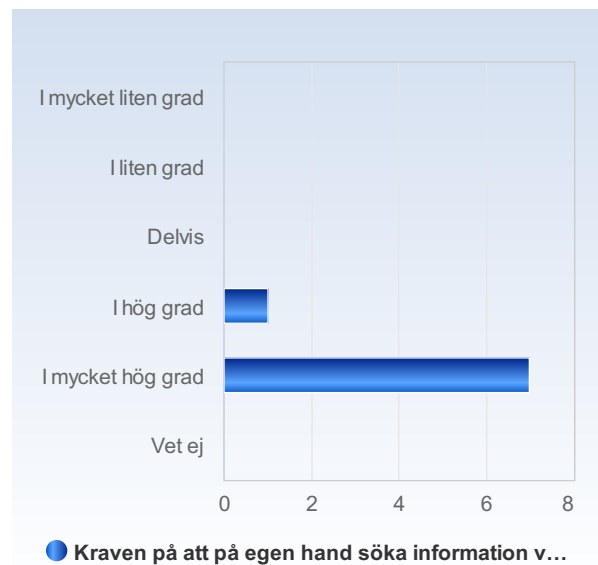
Ja! Och när vi hade lite svårt för det så fick vi god vägledning.

Jättebra med egen uppgift att mikroskopera. Detta kunde göras hemifrån vilket var jättebra.

Lite mer struktur av den egna mikroskoperingen hade uppskattats

## Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (12,5%)
I mycket hög grad	7 (87,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4,9	0,4	7,3 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

## Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (12,5%)
I hög grad	3 (37,5%)
I mycket hög grad	4 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde /letade efter i Canvas.	4,4	0,7	17,0 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0

### Kommentar:

Första gången kursen ges så det är förståeligt att allt inte fanns på plats på förhand.

## Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	7 (87,5%)
Vet ej	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	5,0	0,0	0,0 %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

### Kommentar:

Liten grupp ger bra resultat!

## Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (12,5%)
I mycket hög grad	5 (62,5%)
Vet ej	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	4,8	0,4	8,4 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

### Kommentar:

Fanns inte så mycket sådana moment

## Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (12,5%)
I mycket hög grad	7 (87,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	4,9	0,4	7,3 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

### Kommentar:

Kunde varit mer hemuppgifter eller liknande.

## Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	8 (100,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	5,0	0,0	0,0 %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

### Kommentar:

Verkligen bra med ett avslutande Quiz som motsvarade det vi gått igenom under kursen.

## Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

### Vilka var kursens styrkor? Motivera gärna.

Genomgående bra och relevant innehåll som man kan ha nytta av oavsett vilken specialitet man väljer i framtiden.

God möjligheter till att individuellt fokusera på det man är mest intresserad av inom patologi.

Mycket lyhörd och bra kursledning (dvs Anders Höög).

Jätte trevliga och pedagogiska föreläsare, alla välkomnade oss. Alla lärandemål var relevanta oavsett vilken specialitet man kommer välja i framtiden. Anders är fantastisk, han lärde oss så mycket, stämningen var alltid jättebra. Quizet på slutet var super bra för att sammanfatta allt vi hade gjort under kursen. Vi fick även en inblick i forskningen som bedrivs vilket var väldigt inspirerande.

Små grupper, stor möjlighet för diskussion. Tydligt vad målet med kursen var.

Underbar kursledning och mkt bra föreläsare

Anders var en väldigt engagerad och bra kursansvarig. Han lärde ut på ett väldigt sympatiskt och pedagogiskt sätt. Det var högt i tak, vi fick möjlighet att ställa frågor och ta del av hans kunskap.

Mycket bra med fokus på sånt som är relevant för alla i framtiden, oavsett vilken specialitet man väljer. Inspirerande kurs med lagom arbetsbelastning. Bästa veckorna på hela T7!

## Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

### Vad kan förbättras i kursen? Motivera med så konstruktiva förslag som möjligt.

Mer tillgängliga preparat till digital mikroskopering.

Inget kan förbättras!

Det vi pratade om! Förberedelser med bra bilder som är tydliga med annoteringar. Schema i förhand. En liten "snabb kurs" som repetition på den föregående patologin

Vi gick igenom detta sista dagen på kursen

Schema tidigare.

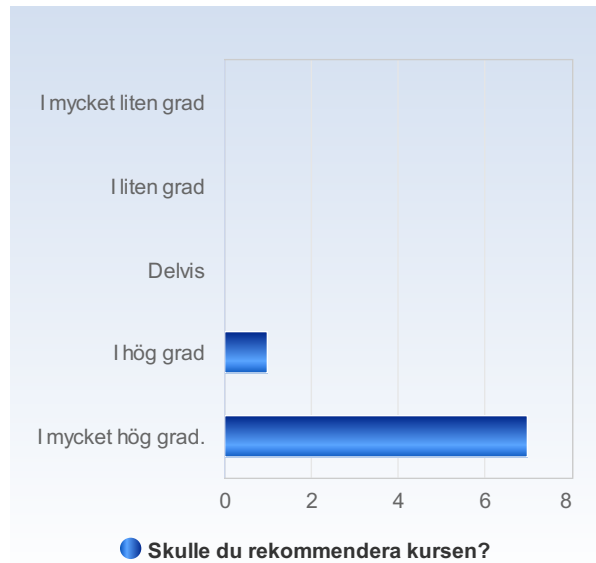
Bättre struktur av mikroskoperingen hade uppskattats, samt se en cytologipunktion på riktigt.

## SVK-specifika frågor



## Skulle du rekommendera kursen?

Skulle du rekommendera kursen?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (12,5%)
I mycket hög grad.	7 (87,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Skulle du rekommendera kursen?	4,9	0,4	7,3 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

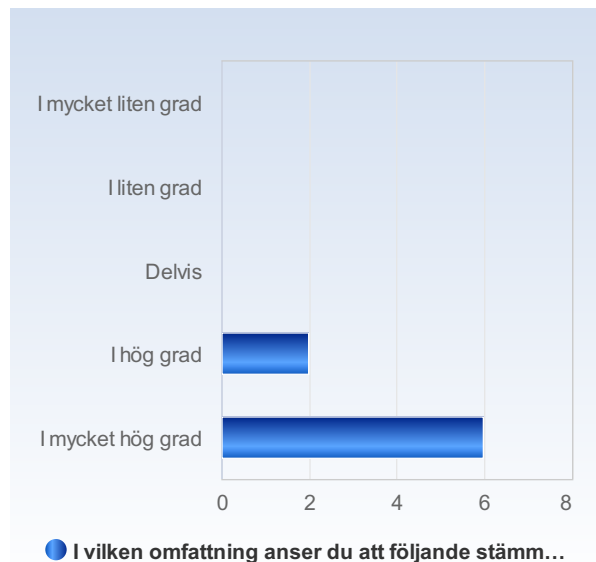
## I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

**"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."**

I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen?

**"Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."**

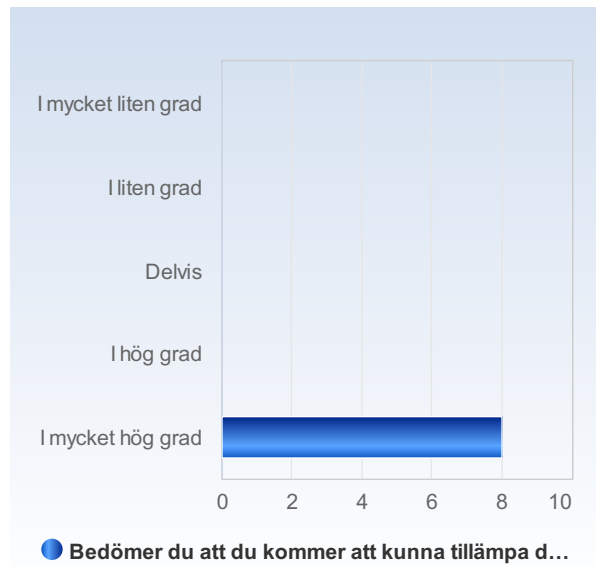
	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	2 (25,0%)
I mycket hög grad	6 (75,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Övre Max
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen? "Fördjupning på avancerad nivå: Temanära kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett medicinskt område inom läkarprogrammet. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."	4,8	0,5	9,7 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

## Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?

Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	8 (100,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete som läkare?	5,0	0,0	0,0 %	5,0	5,0	5,0

## Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?

Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	Antal svar
Inte alls givande	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
Mycket givande	8 (100,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Vilket är ditt helhetsintryck av kursen?	5,0	0,0	0,0 %	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0