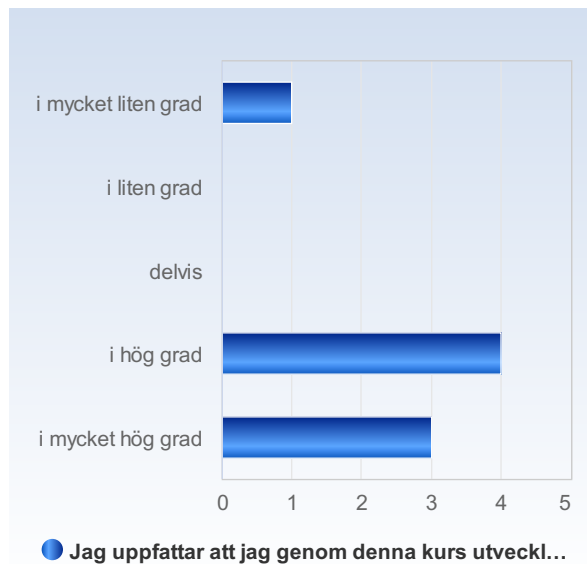


VT22 (OP) Operationssjukvård - perioperativ omvårdnad 1 (2OT014)

Antal respondenter: 20
Antal svar: 8
Svarsfrekvens: 40,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 1 (12,5%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 4 (50,0%) |
| i mycket hög grad | 3 (37,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,0 | 1,3 | 32,7 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

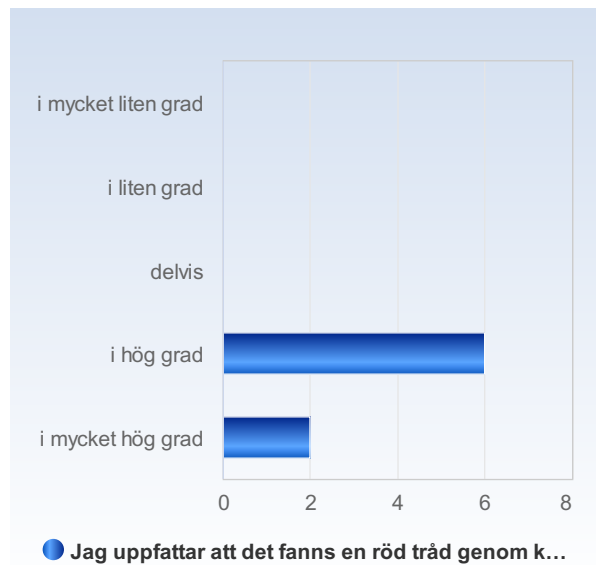
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 7 (87,5%) |
| i mycket hög grad | 1 (12,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,1 | 0,4 | 8,6 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

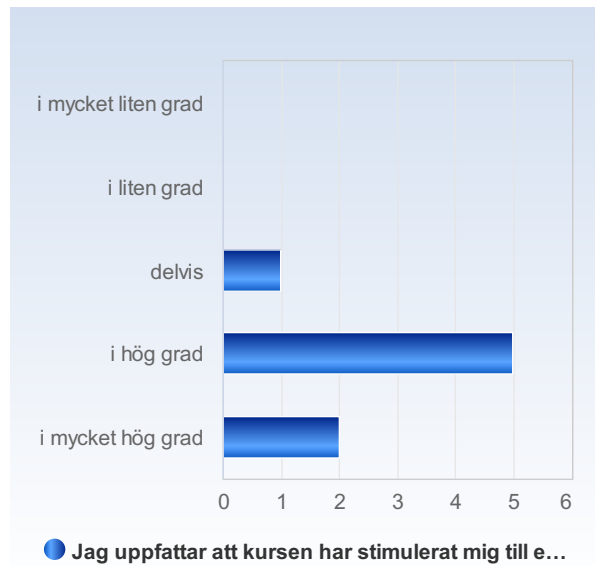
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 6 (75,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (25,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,2 | 0,5 | 10,9 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

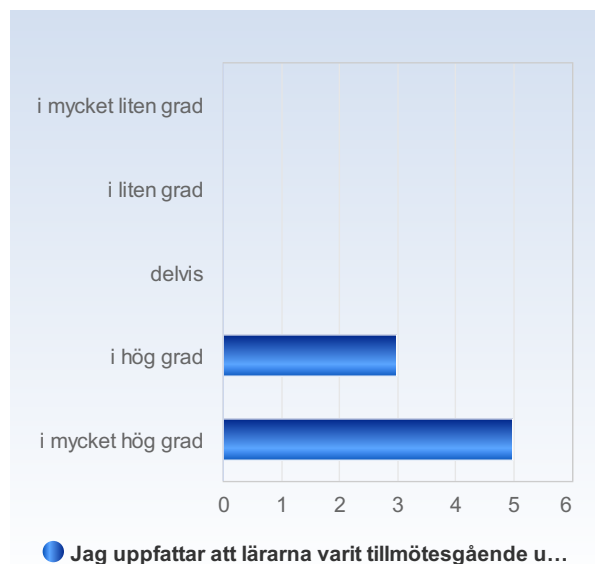
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|-------------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (12,5%) |
| i hög grad | 5 (62,5%) |
| i mycket hög grad | 2 (25,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4,1 | 0,6 | 15,5 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

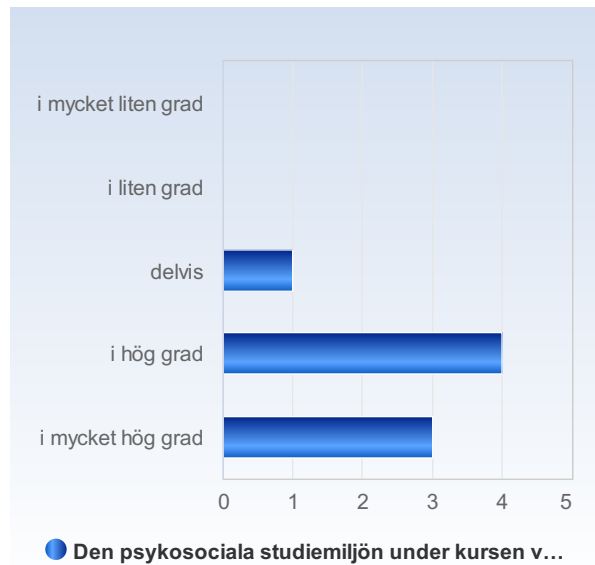
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 3 (37,5%) |
| i mycket hög grad | 5 (62,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,6 | 0,5 | 11,2 % | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).

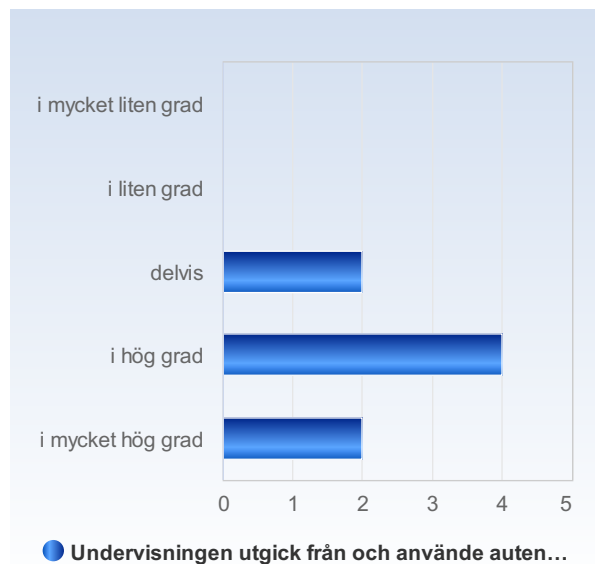
| Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande). | Antal svar |
|---|-------------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (12,5%) |
| i hög grad | 4 (50,0%) |
| i mycket hög grad | 3 (37,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|-----|
| Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande). | 4,2 | 0,7 | 16,6 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 |

Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.

| Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel. | Antal svar |
|--|-------------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (25,0%) |
| i hög grad | 4 (50,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (25,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel. | 4,0 | 0,8 | 18,9 % | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

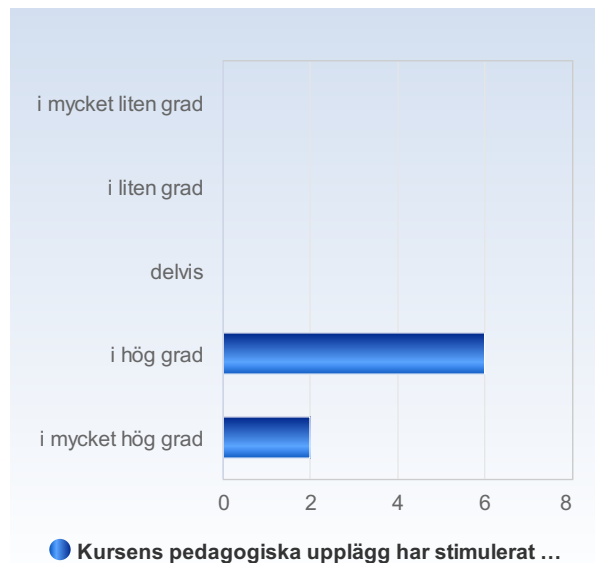
| Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap. | Antal svar |
|--|-------------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 8 (100,0%) |
| i mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap. | 4,0 | 0,0 | 0,0 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

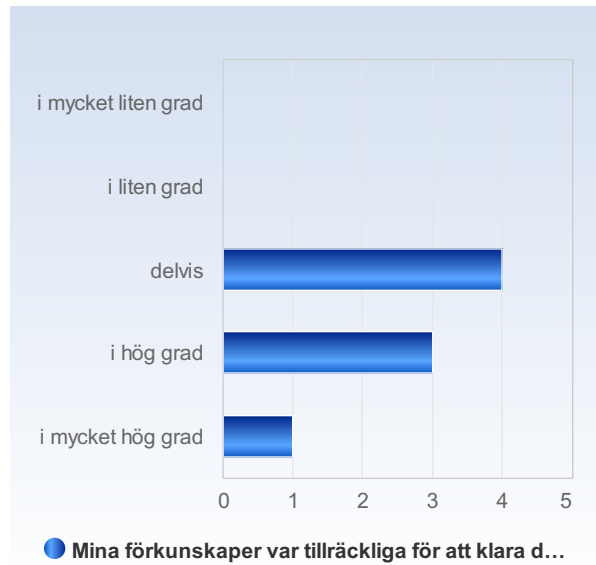
| Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande. | Antal svar |
|--|-------------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 6 (75,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (25,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande. | 4,2 | 0,5 | 10,9 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

| Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 4 (50,0%) |
| i hög grad | 3 (37,5%) |
| i mycket hög grad | 1 (12,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. | 3,6 | 0,7 | 20,5 % | 3,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 |

Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.

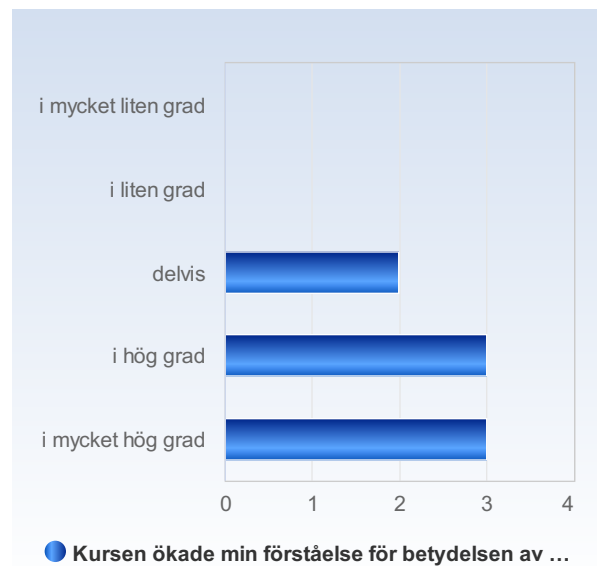
| Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (14,3%) |
| i hög grad | 3 (42,9%) |
| i mycket hög grad | 3 (42,9%) |
| Summa | 7 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande. | 4,3 | 0,8 | 17,6 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.

| Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (25,0%) |
| i hög grad | 3 (37,5%) |
| i mycket hög grad | 3 (37,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt. | 4,1 | 0,8 | 20,2 % | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 4 (50,0%) |
| i hög grad | 2 (25,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (25,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | 3,8 | 0,9 | 23,6 % | 3,0 | 3,0 | 3,5 | 4,5 | 5,0 |

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 1 (12,5%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (25,0%) |
| i hög grad | 3 (37,5%) |
| i mycket hög grad | 2 (25,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |

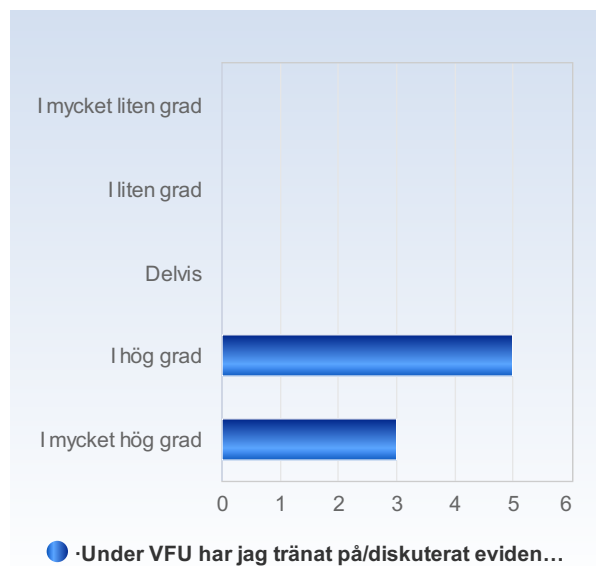


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | 3,6 | 1,3 | 35,9 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

VFU - Frågor

Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetsätt.

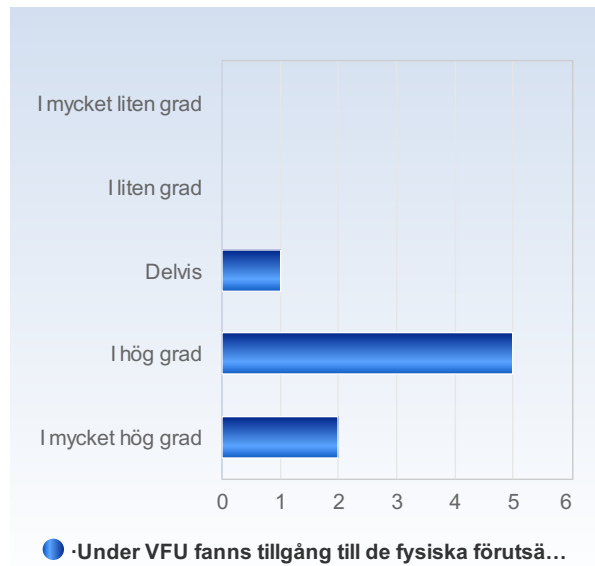
| Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetsätt. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 5 (62,5%) |
| I mycket hög grad | 3 (37,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetsätt. | 4,4 | 0,5 | 11,8 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

·Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).

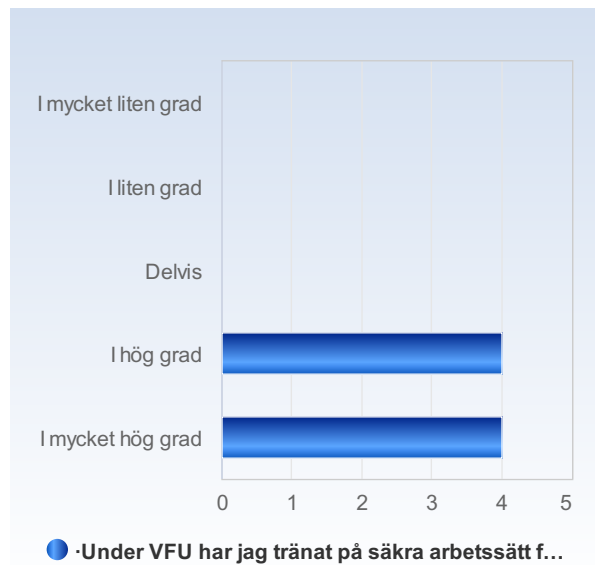
| ·Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum). | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (12,5%) |
| I hög grad | 5 (62,5%) |
| I mycket hög grad | 2 (25,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Undre kvartil | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|---------------|--------------|-----|
| ·Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum). | 4,1 | 0,6 | 15,5 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 |
| | | | | 4,0 | 4,5 | 5,0 |

·Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.

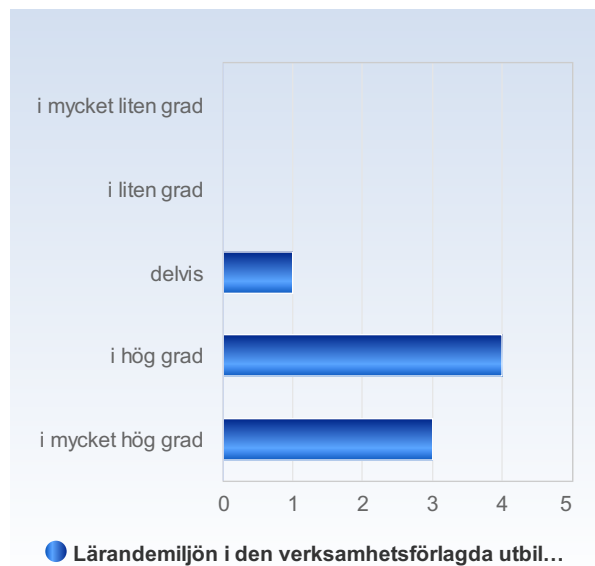
| ·Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 4 (50,0%) |
| I mycket hög grad | 4 (50,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| ·Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud. | 4,5 | 0,5 | 11,9 % | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 |

Lärandemiljön i den verksamhetsförlagda utbildningen var god

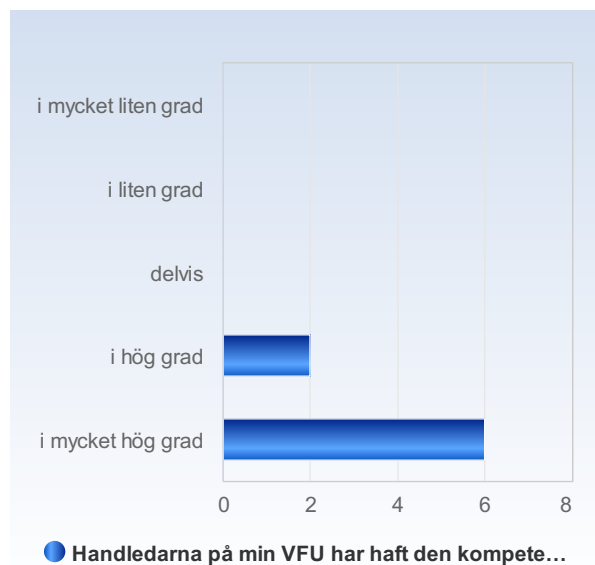
| Lärandemiljön i den verksamhetsförlagda utbildningen var god | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 1 (12,5%) |
| i hög grad | 4 (50,0%) |
| i mycket hög grad | 3 (37,5%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Lärandemiljön i den verksamhetsförlagda utbildningen var god | 4,2 | 0,7 | 16,6 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Handledarna på min VFU har haft den kompetens som krävdes för att stödja mitt lärande

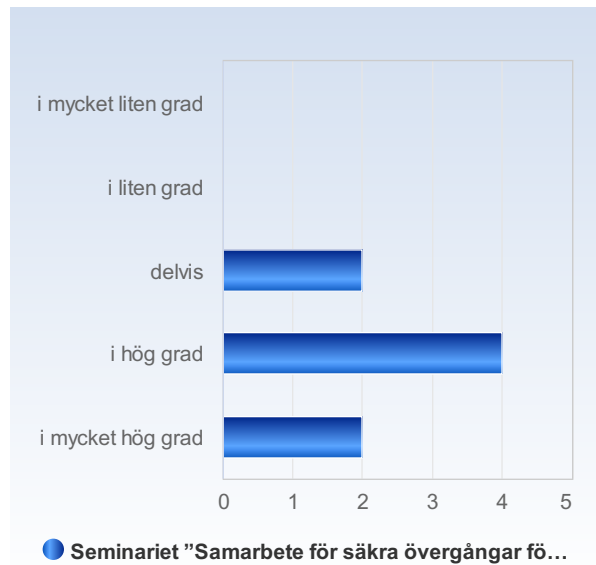
| Handledarna på min VFU har haft den kompetens som krävdes för att stödja mitt lärande | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 2 (25,0%) |
| i mycket hög grad | 6 (75,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Handledarna på min VFU har haft den kompetens som krävdes för att stödja mitt lärande | 4,8 | 0,5 | 9,7 % | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Seminariet "Samarbete för säkra övergångar för patient mellan intensiv- och operationssjukvård" tillsammans med specialistsjuksköterskestudenter inom anestesi- och intensivvården var relevant för mitt lärande om patientsäkerhet

| Seminariet "Samarbete för säkra övergångar för patient mellan intensiv- och operationssjukvård" tillsammans med specialistsjuksköterskestudenter inom anestesi- och intensivvården var relevant för mitt lärande om patientsäkerhet | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (25,0%) |
| i hög grad | 4 (50,0%) |
| i mycket hög grad | 2 (25,0%) |
| Summa | 8 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Seminariet "Samarbete för säkra övergångar för patient mellan intensiv- och operationssjukvård" tillsammans med specialistsjuksköterskestudenter inom anestesi- och intensivvården var relevant för mitt lärande om patientsäkerhet | 4,0 | 0,8 | 18,9 % | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |